

社會適應評量表

(家庭人員適用)

【受評人基本資料】

受評人姓名：_____ 性別：男 女 住址：_____ 市縣 _____ 鄉鎮

就讀園所：_____ 班級：大班 中班

出生年月日：__年__月__日 評量日期：__年__月__日 實足年齡：__歲__月

【填表人資料】

填表人姓名：_____ 與受評學生的相處時間約計多長：__年__月

與受評學生的關係：父親 母親 其他(請說明_____)

【填答說明】：

本評量表採五點量尺，請您依實際觀察到的學生表現，於每題右方空格中，勾選出一項最符合該生的表現情形。

【選項說明】：

一、**總是如此**：如果孩子出現該行為的頻率非常高，幾乎每次都出現(出現率約 90%以上)，

則請在「總是如此」欄下的打√；

二、**經常如此**：如果孩子經常表現該行為，只有偶爾不會如此(出現率約 75%上下)，則

請在「經常如此」欄下的打√；

三、**有時如此**：如果孩子出現該行為與不出現該行為的頻率差不多(出現率約 50%上下)，

則請在「有時如此」欄下的打√；

四、**很少如此**：如果孩子會有該行為，但出現的頻率不高(出現率約 25%上下)，則請在「很

少如此」欄下的打√；

五、**從不如此**：如果孩子從未出現該行為，或幾乎可以猜想他不會有此行為(出現率約 10%

以下)，則請在「從不如此」欄下的打√。

【註】題目中有出現「或」字者，只要其中有一項符合孩子的行為表現便予以勾選。

編製者：王文科、蕭金土、王木榮

委託單位：教育部特殊教育小組

中華民國九十三年四月

(第一頁)

總經有 很從
是常時 少不
如如如 如如
此此此 此此

壹、溝通能力

1. 能說出自己經歷過的事件原委。
2. 說話時，發音與聲韻正確且節律順暢。
3. 會說清楚的句子表達個人的見解或回答別人的問話。
4. 與人交談時，能有適當的態度與表情。
5. 能正確轉述他人傳遞的訊息。
6. 看完繪本故事書後，能詳細地描述書中情節或內容。
7. 以言語表達需求或意念時，會輔以手勢或肢體語言或物品(如書本、畫冊或其他具體物品)配合解釋。

貳、居家與社區活動

8. 能說出家中與社區具有危險的地方。
9. 會主動告知所規劃的假日活動。
10. 能告知親友自己住家附近的公共場所名稱和地點。
11. 會協助家人做垃圾分類與資源回收工作。
12. 感覺身體有些不舒服時，會告知家人。
13. 能依場合選擇適當的衣服穿著。
14. 飲食習慣良好，能定時定量，不挑食。

參、自我指導

15. 能尊重家人的權利，不會只關心自己的事，忽略他人的意見或感受。
16. 會主動的幫他人完成工作。
17. 會整理自己的房間與置物櫃的物品。
18. 會主動將用過的物品歸回原處。
19. 能遵守家庭制定的規約。
20. 能說出自己最喜歡的活動及理由。
21. 能清楚簡單介紹自己、家人和要好的同學。

總經有 很從
是常時 少不
如如如 如如
此此此 此此

肆、社會技能

22. 會在適當的情形下讚美別人的表現。
23. 會主動參與類似家庭聚會的團體活動，並融入其中。
24. 會主動與家人交談日常生活中或電視上有趣的話題。
25. 除一般的朋友外，有三五位來往較密切的好朋友。
26. 會與家人或鄰居好友分享擁有的物品。
27. 在需要排隊時會耐心等待依序行動。
28. 會主動與鄰居打招呼。

請再檢查一遍，是否已全部完成勾填了！

謝謝您
(第三頁)