

社會適應評量表
(教育機構人員適用)

【受評人基本資料】

姓名：_____ 就讀園所：_____ 縣(市) _____ 幼兒園

性別：男 女 班級：大班 中班

出生年月日：__年__月__日 評量日期：__年__月__日 實足年齡：__歲__月

【填表人資料】

填表人姓名：_____ 與受評學生的相處時間約計多長：__學期__月

與受評學生的關係：導師 其他(請說明_____)

【填答說明】：

本評量表採五點量尺，請您依實際觀察到的學生表現，於每題右方空格中，勾選出一項最符合該生的表現情形。(評定標準請依據與受試者同年齡為參照，填表者必須與受評學生至少有四個月以上的相處時間)

【選項說明】：

- 一、總是如此：如果孩子出現該行為的頻率非常高，幾乎每次都出現(出現率約 90%以上)，則請在「總是如此」欄下的打√；
- 二、經常如此：如果孩子經常表現該行為，只有偶爾不會如此(出現率約 75%上下)，則請在「經常如此」欄下的打√；
- 三、有時如此：如果孩子出現該行為與不出現該行為的頻率差不多(出現率約 50%上下)，則請在「有時如此」欄下的打√；
- 四、很少如此：如果孩子會有該行為，但出現的頻率不高(出現率約 25%上下)，則請在「很少如此」欄下的打√；
- 五、從不如此：如果孩子從未出現該行為，或幾乎可以猜想他不會有此行為(出現率約 10%以下)，則請在「從不如此」欄下的打√。

【註】 題目中有出現「或」字者，只要其中有一項符合孩子的行為表現便予以勾選。

編製者：王文科、蕭金土、王木榮

委託單位：教育部特殊教育小組

中華民國九十三年四月

(第一頁)

總經有從
是常時少不
如如如如如
此此此此此

壹、學習態度

1. 上課時，能集中注意力參與學習工作並適時參予討論。
2. 會在意自己的學習表現，且適時調整學習方法。
3. 能清楚說出正在從事的學習工作名稱與內容。
4. 願意與他人合作完成一件事。
5. 能主動學習，不需太多的旁人督促。
6. 能妥善與完整的保存學習作品。
7. 碰到學習或生活的問題，會主動請教師長。

貳、溝通能力

8. 能說出自己經歷過的事件原委。
9. 能正確轉述他人傳遞的訊息。
10. 看完繪本故事書後，能詳細地描述書中情節或內容。
11. 會說清楚的句子表達個人的見解或回答別人的問話。
12. 與人交談時，能有適當的態度與表情。
13. 說話時，發音與聲韻正確且節律順暢。
14. 以言語表達需求或意念時，會輔以手勢或肢體語言或物品(如書本、畫冊或其他具體物品)配合解釋。

參、社會技能

15. 會與同學分享擁有的物品。
16. 會主動參與團體活動，並融入其中。
17. 會主動與他人交談日常生活中有趣的話題。
18. 會主動與他人打招呼。
19. 除一般的朋友外，有三五位來往較密切的好朋友。
20. 會在適當的情形下讚美他人的表現。
21. 會尊重並接納同學給予的意見或反應。

總 經 有 很 從
是 常 時 少 不
如 如 如 如 如
此 此 此 此 此

肆、自我指導

22. 會主動將用過的物品歸回原處。
23. 能尊重同學的權利，不會只關心自己的事，忽略他人的意見或感受。
24. 會整理自己的座位與置物櫃的物品。
25. 會主動的幫助他人完成工作。
26. 能遵守班級的團體規約。
27. 認識自己的情緒狀態並能適時調整自己的情緒，不隨便吵鬧。
28. 能清楚簡單介紹自己與家人。

伍、基本常識

29. 能回憶並正確說出上課時瞬間出現的圖形內容與意義。
30. 能了解並遵行校園裡的安全告示與各種常見的生活標示。
31. 能清楚說出校園內各單位與自己的相對方位(向)。
32. 會以彩色筆或黏土等媒材清楚表達自己的意思。
33. 能正確並安全地使用剪刀、醬糊及膠水。
34. 對時間的基本概念掌控得宜，上學或上課能按規定時間作習。
35. 遇緊急或偶發狀況時會適當處理並馬上告知師長。

請再檢查一遍，是否已全部完成勾填了！

謝謝您

(第三頁)