

彰化縣特教中心 測驗工具 分類總目錄 (2014.2 更新)

測驗工具顏色說明 <鑑定用> <新採購> <需研習證書>

智力評量	學科能力
中華畫人測驗 學校能力測驗 圖形式智力測驗 簡易個別智力量表 國民中學智力測驗 正昇語文智力測驗 正昇非語文智力測驗 非文字普通能力測驗 綜合心理能力測驗 (CMAS) 托尼非語文智力測驗 (TONI-3) 智能結構學習能力測驗 (SOI) 智能結構基本學習能力測驗 (SOI) 綜合性非語文智力測驗 (CTONI) 魏氏兒童智力量表第三版 (WISC-III) 魏氏兒童智力量表第四版 (WISC-IV) 魏氏幼兒智力量表修訂版 (WPPSI-R) 修訂畢保德圖畫詞彙測驗 (PPVT-R) 瑞文氏彩色矩陣推理測驗 (CPM-P) 瑞文氏標準矩陣推理測驗 (SPM-P) 瑞文氏高級矩陣推理測驗 (APM I II)	國民小學國語能力測驗 1~6 年級<新版> 國民中學國文能力測驗 7~8 年級<新版> 國民中小學國語文成就測驗<舊版> 中文閱讀理解測驗 中華國語文能力測驗 國小注音符號能力診斷測驗 國民小學高年級國語科成就測驗 國中新生國語文成就測驗 國小學童中文閱讀理解測驗 (六年級) 國小中高年級學校能力測驗 (第八級中文版) 國中學校能力測驗 (第八級中文版) 幼兒數學能力測驗 (TEMA) 國民小學數學能力測驗 1~6 年級<新版> 國民中學數學能力測驗 7~8 年級<新版> 國民小學數學成就測驗<舊版> 國民小學數學科診斷測驗 國小低年級數學科篩選測驗 國民小學高年級數學科成就測驗 柯氏國民小學數學科成就測驗系列 國中新生數學能力測驗 國中新生自然科學能力測驗 聽覺障礙學生數學能力測驗 聽覺障礙學生國語文能力測驗
學習障礙評量 閱讀理解困難篩選測驗 基礎數學概念評量 中文年級認字量表 基本讀寫字綜合測驗 國民中小學學習行為特徵檢核表 國民中小學時間管理行為特徵檢核表 國民中小學記憶策略行為特徵檢核表 國民中小學考試技巧行為特徵檢核表 國民中小學社交技巧行為特徵檢核表 國民小學中低年級數學診斷測驗 國小學童書寫語言測驗 國小兒童書寫語文能力診斷測驗<第二版> 快速自動化念名測驗	中文閱讀障礙診斷測驗 需研習證書方可借用 識字量評估測驗 常見字流暢性測驗 圖畫式聽覺理解測驗 聽覺理解測驗：G34、G56、G79 部件辨識測驗 部首表義測驗 聲旁表音測驗 國民中學閱讀推理測驗 國民小學 (二至六年級) 閱讀理解篩選測驗

生活適應/情緒與行為評量	發展性/知覺動作評量
<p>修訂中華適應行為量表<中小學版> 行為困擾量表 學習適應量表 學習行為檢核表 兒童自我態度問卷 自閉症兒童發展測驗 國小學童生活適應量表 國小學生活動量評量表 行為與情緒評量表 (BERS) 幼稚園兒童活動量評量表 國中生學習與讀書策略量表 學前兒童提早入學能力檢核表 修訂文蘭適應行為量表 (VABS) 問題行為篩選量表(國小學生版, 青少年版) ADHD 學生行為評量表(教師版、家長版) ADHD 學生適應評量表 (教師版、家長版) 情緒障礙評量表 (SAED) 注意力缺陷過動症學生發現與輔導系統 天馬式社交測量 性格及行為量表指導手冊 注意力缺陷/過動障礙測驗 (ADHD-T) 社會適應表現檢核表 適應行為評量系統 (第二版 兒童、幼兒版)</p>	<p>漢字視知覺測驗 學前發展性課程評量 嬰幼兒發展測驗 兒童感覺統合功能評量表 簡明知覺動作測驗 (QNST) 幼兒感覺發展檢核表 兒童感覺發展檢核表 身心障礙者轉銜服務評估量表 零歲至六歲兒童發展篩選檢量表 修訂中文口吃嚴重度評估工具 (兒童版) 拜瑞-布坦尼卡 視覺-動作統整發展測驗 (VMI) 嬰幼兒評量、評鑑及課程計畫系統 III、IV： 3~6AEPS (書、表格) 早期療育課程評量 (手冊、題本、側面圖) 嬰幼兒綜合發展測驗 (含篩選、診斷測驗) *需有研習證書才可借用施測</p>
性向評量	認知能力評量
<p>多因素性向測驗 領導技能性問卷 G567 學術性向測驗 國中學業性向測驗 國小系列學業性向測驗 國民中小學美術性向測驗 科技創造力測驗 「我的人生」量表-學生自我傷害行為篩檢 國中新編多元性向測驗</p>	<p>聲韻覺識測驗 工作記憶測驗 聽覺記憶測驗 批判思考測驗 兒童認知發展測驗 多向度注意力測驗 威廉斯創造力測驗 (CAP) 視覺障礙學生圖形認知發展測驗</p>
語言評量	創造力評量
<p>國語正音檢核表 (第二版) 兒童口語理解測驗 兒童口語表達能力測驗 學前兒童語言障礙評量表 學齡兒童語言障礙評量表</p>	<p>情境式創造力測驗 (SCT) 陶倫斯創造思考測驗-圖形版 (TTCT) 〈小一、小二適用版, 小三以上適用〉 陶倫斯創造思考測驗-語文版 (TTCT) 〈小一、小二適用, 小三以上適用〉</p>