

104學年度身心障礙學生 適性輔導安置

國中	分區縣/市政府	分區主辦單位
<ol style="list-style-type: none"> 更新特教通報網學生資料。 辦理學生轉銜輔導作業。 協助師生及家長參加適性輔導安置宣導活動。 完成網路報名並彙送報名資料至直轄市、縣/市政府。 協助學生參加能力評估及晤談等適性輔導安置相關作業。 轉知適性輔導安置各項相關資料。 完成各項轉銜追蹤服務。 	<ol style="list-style-type: none"> 督導國中完成特教通報網學生資料更新。 督導國中辦理轉銜輔導作業。 辦理適性輔導安置宣導工作。 調查彙整國中應屆畢業生安置需求。 受理國中報名並審查學生報名資格。 彙送學生報名資料至分區主辦單位。 協助辦理能力評估、書面審查、晤談及初步安置等適性輔導安置相關作業。 	<ol style="list-style-type: none"> 遴聘直轄市、縣/市政府鑑輔會代表、家長團體代表、高級中等學校、專家學者等組成分區安置委員會。 召開分區安置委員會。 彙整安置需求及確認高級中等學校安置名額。 辦理適性輔導安置宣導工作。 辦理智障類能力評估。 辦理非智障類書面審查，必要時辦理晤談。 辦理分區初步安置及餘額安置作業。

簡報大綱

適性輔導安置概述

各簡章重點提示

通報網操作

生涯轉銜建議表填寫

簡章分類

● 103學年度

身心障礙學生安置特殊教育學校

智能障礙類安置高級中等學校
集中式特教班

非智能障礙類安置高級中等學校



● 104學年度

安置特殊教育學校

安置高級中等學校集中式特教班

安置高級中等學校

※只是名稱改變，各簡章實質內容變動不大。

各簡章障礙類別報名資格

安置特殊教育學校				安置高級中等學校 集中式特教班	安置高級中等學校
啟智	啟聰	啟明	和實	智障輕度 智障中度	不含智能障礙之各類 障礙
智障中度 智障重度 自閉症重度	聽覺障礙	視覺障礙	肢體障礙		

註：多重障礙者皆須確認含蓋障別



- ✓ 鑑輔會鑑定證明
- ✓ 社會處身心障礙手冊
- ✗ 社會處身心障礙證明

報名作業重要工作時程

103/12/31
前

- 身心障礙學生通報網確認資料更新

104/01/18
前

- 完成性向及興趣測驗(非智類)

104/01/19
~

- 志願試探模擬選填

104/01/23

104/02/24
~

- 完成網路報名作業

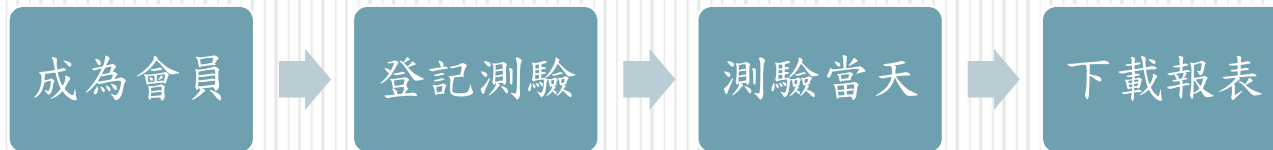
104/03/06

104/03/13
前

- 紙本報名表件送至彰化縣鑑輔會

興趣及性向測驗

- **統一採用** 職涯測驗系統-國中版 <http://career.ntnu.edu.tw/>



※請於施測日三天前完成測驗登記，測驗後製表所需約一週作業時間。

-
- **特殊狀況(例:非應屆)** 替代測驗:

性向-國中新編多元性向測驗

興趣-我喜歡做的事

<http://php.ejob.gov.tw/interest/>



重要

繳交為佐證的資料長這樣，不是一個EXCEL檔案



安置特殊教育學校

特教學校-辦理時程

日期	辦理事項
103/12/01(星期一)	簡章上網公告提供下載使用(開缺名額另行公告)
103/12/31(星期三)	公告開缺名額
103/12/31(星期三)前	國中確認身心障礙學生特教通報網資料更新
104/02/24(星期二) ~03/06(星期五)	國中完成網路報名作業
104/03/09(星期一) ~03/16(星期一)	國中彙整集體報名名冊， 並將報名表件送達直轄市、縣/市政府鑑輔會審查
104/05/29(星期五)	1. 公告安置結果 2. 寄發「安置結果通知單」至國中(轉發學生家長)
104/06/21(星期日) ~06/24(星期三)	適性輔導安置報到

特教學校-報名資格

- 年齡21足歲以下(應屆畢業生不受前述年齡限制)。
- 未曾參加適性輔導安置(含原十二年就學安置)。
- 民國103年12月31日前於教育部特殊教育通報網登錄有案之確認個案。
- 視覺障礙、聽覺障礙、肢體障礙、腦性麻痺、中度以上智能障礙、重度以上自閉症或含前述障礙之多重障礙學生。

特教學校-應備資料

項目名稱		繳交與否
集體報名名冊		✓
報名資料檢核表		✓
報名表		✓
學歷(力) 證件影本	應屆畢業生	✗
	非應屆 畢業生	✓
資格證明文件黏貼表		✓
正面相片(背面書寫就讀國中及姓名)		✓
生涯規劃意見表		✗
生涯轉銜建議表		✗
能力評估 應考服務申請表		✗
學生相關轉銜資料 及轉銜輔導會議紀錄		✓
佐證資料		✗

安置高級中等學校
集中式特教班

集中式特教班-辦理時程

日期	辦理事項
103/12/01(星期一)	簡章上網公告提供下載使用(開缺名額另行公告)
103/12/31(星期三)	公告開缺名額
103/12/31(星期三)前	國中確認身心障礙學生特教通報網資料更新
104/02/24(星期二) ~03/06(星期五)	國中完成網路報名作業
104/03/09(星期一) ~03/16(星期一)	國中彙整集體報名名冊，並將報名表件送達直轄市、縣/市政府鑑輔會審查
104/04/10(星期五)	寄發能力評估通知單至國中(轉發學生家長)
104/04/18(星期六)	辦理能力評估
104/04/30(星期四)	寄發能力評估結果通知單至國中(轉發學生家長)並提供網路查詢
104/05/05(星期二)前	能力評估複查
104/05/06(星期三) ~05/13(星期三)	分區安置作業(採現場唱名分發)
104/05/29(星期五)	1. 公告安置結果 2. 寄發「安置結果通知單」至國中(轉發學生家長)
104/06/21(星期日) ~06/24(星期三)	適性輔導安置報到

集中式特教班-報名資格

- 年齡21足歲以下(應屆畢業生不受前述年齡限制)。
- 未曾參加適性輔導安置(含原十二年就學安置)。
- 民國103年12月31日前於教育部特殊教育通報網登錄有案之確認個案。
- 輕度、中度智能障礙或含前述障礙之多重障礙。

集中式特教班-應備資料

項目名稱		繳交與否
集體報名名冊		✓
報名資料檢核表		✓
報名表		✓
學歷(力) 證件影本	應屆畢業生	✗
	非應屆 畢業生	✓
資格證明文件黏貼表		✓
正面相片		✓
生涯規劃意見表		✗
生涯轉銜建議表		✗
能力評估 應考服務申請表		✓(無則免付)
學生相關轉銜資料 及轉銜輔導會議紀錄		✓
佐證資料		✗

集中式特教班-注意事項

1. 跨區報名:需經鑑輔會審查。
2. 不開放實用技能班缺額。
3. 未參加能力評估，不得參加唱名分發。
4. 能力評估服務申請:
 - 不報讀、不延長時間。
 - 提出申請需證明在校即有相關服務。
5. 放棄安置:
 - 需填具「放棄安置結果聲明書」
 - 即便之後可能放棄，也要記得先報到。
6. 非經本簡章入學，日後不得校內轉科等方是就讀及中式特教班。

安置高級中等學校

高級中等學校-辦理時程

日期	辦理事項
103/12/01(星期一)	簡章上網公告提供下載使用(開缺名額另行公告)
103/12/31(星期三)	公告開缺名額
103/12/31(星期三)前	國中確認身心障礙學生特教通報網資料更新
104/02/24(星期二) ~03/06(星期五)	國中完成網路報名作業
104/03/09(星期二) ~03/16(星期一)	國中彙整集體報名名冊，並將報名表件送達直轄市、縣/市政府鑑輔會審查
104/06/01(星期一) ~06/12(星期五)	晤談
104/06/30(星期二)	公告安置結果
104/07/01(星期三)	寄發「安置結果通知單」至國中(由國中轉發學生家長)
104/07/08(星期三) ~07/10(星期五)	適性輔導安置報到

高級中等學校-報名資格

- 年齡21足歲以下(應屆畢業生不受前述年齡限制)。
- 未曾參加適性輔導安置(含原十二年就學安置)。
- 民國103年12月31日前於教育部特殊教育通報網登錄有案之確認個案。
- 領有不含智能障礙之直轄市、縣/市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱鑑輔會)證明或身心障礙手冊者。

高級中等學校-應備資料

項目名稱		繳交與否
集體報名名冊		✓
報名資料檢核表		✓
報名表		✓
學歷(力) 證件影本	應屆畢業生	✗
	非應屆 畢業生	✓
資格證明文件黏貼表		✓
正面相片		✓
生涯規劃意見表		✓
生涯轉銜建議表		✓
能力評估 應考服務申請表		✗
學生相關轉銜資料 及轉銜輔導會議紀錄		✓
佐證資料		✓

高級中等學校-注意事項

- 生涯規劃意見表：
 - 學生及家長填寫並簽章。
 - 教師協助填入生涯轉銜建議表。
- 志願選填：
 - 選三群，志願最少10個最多30個。
 - 三群所有志願填完不足10個，加選第四群。
 - 前三志願同群，第四志願起三群可交叉選填。
 - 第一志願群未達三選項，可填第二志願群。
 - 志願選填未達10個，系統跳出視窗填寫理由。
- 如果第一志願選特教學校，請依特教學校簡章辦理。

紙本送件說明(適用各類簡章)

1. 請在通報網操作後列印，不要繳手寫的版本。
2. 集體提報名名冊每校各類一張。(不需每位學生一張)
3. 鑑輔會鑑定證明不要黏貼，社會處核發證明(手冊)一併繳交作為審查參考。
4. 影本皆須加註與正本相符及驗證者職章。
5. 按集體報名名冊依序排列個別報名資料，案報名資料檢核表排列資料內容。全程誤使用釘書機。
6. 佐證資料生涯轉銜建議表順序排列，有寫就要附佐證，沒有佐證就不要寫。(生涯規劃意見表統一放在佐證資料中)
7. 全程勿使用訂書機。
8. 104/03/13前送件(預留錯誤、修改及鑑輔會作業時間)。

通報系統操作

重點提示

1. 第一步-網路環境設定。
 - 標準做法請參閱通報網說明(路徑如下頁)
 - 簡單作法請回復至IE9(說明請至教育處下載)
2. 以學務帳號登錄。
3. 參考標準手冊提報。
4. 可先到訓練網練習。

網路報名-網路瀏覽器設定



SET 通報網

SET 首頁 特教登錄
學校通訊 問卷調查
縣市設置特教班查詢
各學校特教實施概況

研習與資源

教師研習 電子書教材
出版書冊 特教法規
輔具中心 團隊資源

各類統計查詢

年度特教統計
歷史統計查詢
圖示瀏覽統計
特殊教育執行績效

關於 SET

SET 來去 SET 夥伴
問答集錦 訪客留言
SET 藍圖 網路手冊

特教資料登錄 使用者登入

帳號
密碼

登入

[忘記密碼](#) [登入說明](#) [網路操作FAQ](#) [瀏覽器設定\(A\)](#) [瀏覽器設定\(B\)](#) [網路操作手冊](#)

※登入單位：各級學校、相關單位等統一由此登入。

※心評人員第一次申請帳號，請點 [申請心評人員帳號](#)

※班級導師第一次申請帳號，請點 [申請班級導師帳號](#)

※內政部轉達：各縣市之幼兒園於本網站完成通報後，請務必與當地發展遲緩兒童早期療育通報轉介中心聯繫以確定完成法定通報作業。(縣市早療轉介中心名冊，建議點選滑鼠右鍵另存新檔後開啟)

※操作問題尋求協助：請先逕向各教育主管機關承辦人員或承辦單位洽詢。

網路報名-操作流程



SET 通報網

SET 首頁 **特教登錄**
學校通訊 問卷調查
縣市設置特教班查詢
各學校特教實施概況

研習與資源

教師研習 電子書教材
出版書冊 特教法規
輔具中心 團隊資源

各類統計查詢

年度特教統計
歷史統計查詢
圖示瀏覽統計
特殊教育執行績效

關於 SET

SET 來去 SET 夥伴
問答集錦 訪客留言
SET 藍圖 **網路手冊**

等待更新，現在下載是
103版本

特教資料登錄 使用者登入

帳號
密碼

登入

[忘記密碼](#) [登入說明](#) [網路操作FAQ](#) [瀏覽器設定\(A\)](#) [瀏覽器設定\(B\)](#) [網路操作手冊](#)

※登入單位：各級學校、相關單位等統一由此登入。

※心評人員第一次申請帳號，請點 [申請心評人員帳號](#)

※班級導師第一次申請帳號，請點 [申請班級導師帳號](#)

※內政部轉達：各縣市之幼托園所於本網站完成通報後，請務必與當地發展遲緩兒童早期療育通報轉介中心聯繫以確定完成法定通報作業。(縣市早療轉介中心名冊，建議點選滑鼠右鍵另存新檔後開啟)

※操作問題尋求協助：請先逕向各教育主管機關承辦人員或承辦單位洽詢。