

用教育轉動生命的創意
～談生命教育特色校園文化

彰化縣學生輔導諮商中心
方惠生 主任

教育部生命教育推動方案（103-106）

本計畫透過行政機制、課程教學、師資人力、宣導推廣、研究發展等 5 大層面推動，目標如下：

- 一、整合各級教育行政機關及學校，共同型塑以生命教育為核心之校園文化。
- 二、透過正式課程、非正式課程及潛在課程，協助學生探索與認識生命的意義。
- 三、強化職前及在職教育訓練，使校長及教師具備生命教育之理念與素養。
- 四、結合民間資源並透過多元管道，強化各界對生命教育之認知。
- 五、強化生命教育之科際整合及創新作法，提升與國際接軌與經驗交流

實施原則

一、統整性：

機構組織內或相互之間力求**統合綜效**、相互關連。

二、延續性：

強化政策延續，擴展推動成效。**善用資源**，擴大效益。

三、扎根性：

奠立穩健基礎；植基**在地本土條件**，落實與發展特色。

四、多元性：

適性適能的多元發展，**多元彈性**實施。加強**關注弱勢**族群需求。

五、全面性：

全面推動的**面向**應能**普及**與相互關連。建構不同發展階段的**生命教育核心**內涵與實施。

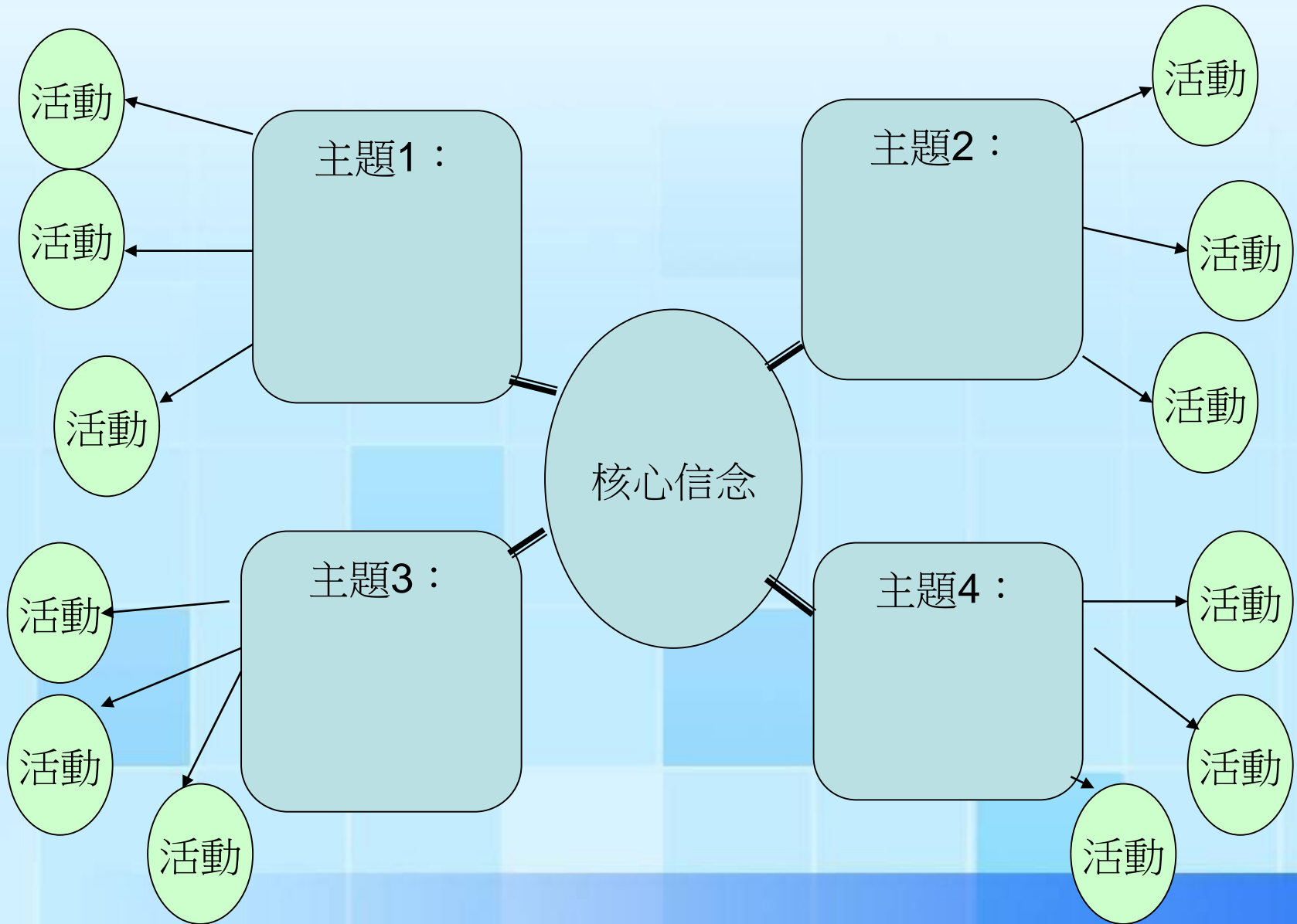
運作機制

- 一、「落實」機制：掌握計畫目標與實施原則包括健全制度、組織、經費核撥等**機制**，及審核、督導、協助、獎勵之評鑑激勵等**配套**。
- 二、「彈性」機制：因應不同條件狀況而有**彈性調整**；關照特殊與弱勢對象的需求；鼓勵在地**自主特色的彈性**與創新推動。
- 三、「關懷」機制：「**全人**」的發展，以「生命為中心」。
- 四、「共享」機制：帶出協助與分享，加強生命教育**實施成果與資源共享**，永續經營。
- 五、「研發」機制：以專業的學術**研究作基礎**與**評估成效**；鼓勵研發創新推動實施模式
- 六、「賞鑑」機制：**訪**（訪視觀摩）、**評**（檢核實施）、**鑑**（檢視過程中的努力）、**賞**（根據實際的努力與特色成果，予以實質獎勵）

計畫內涵

- 一、內涵：核心信念
- 二、策略：分為行政機制、課程教學、師資人力、宣導推廣、研究發展等五大面向。
- 三、積極作法：實地觀察、實作、活動、分享討論等方式，增加孩子的覺察與反思。
- 四、成果展現：相互觀摩、學習、倡導
- 五、感人的故事或事例：改變的力量

生命教育課程設計



壹、學校簡介

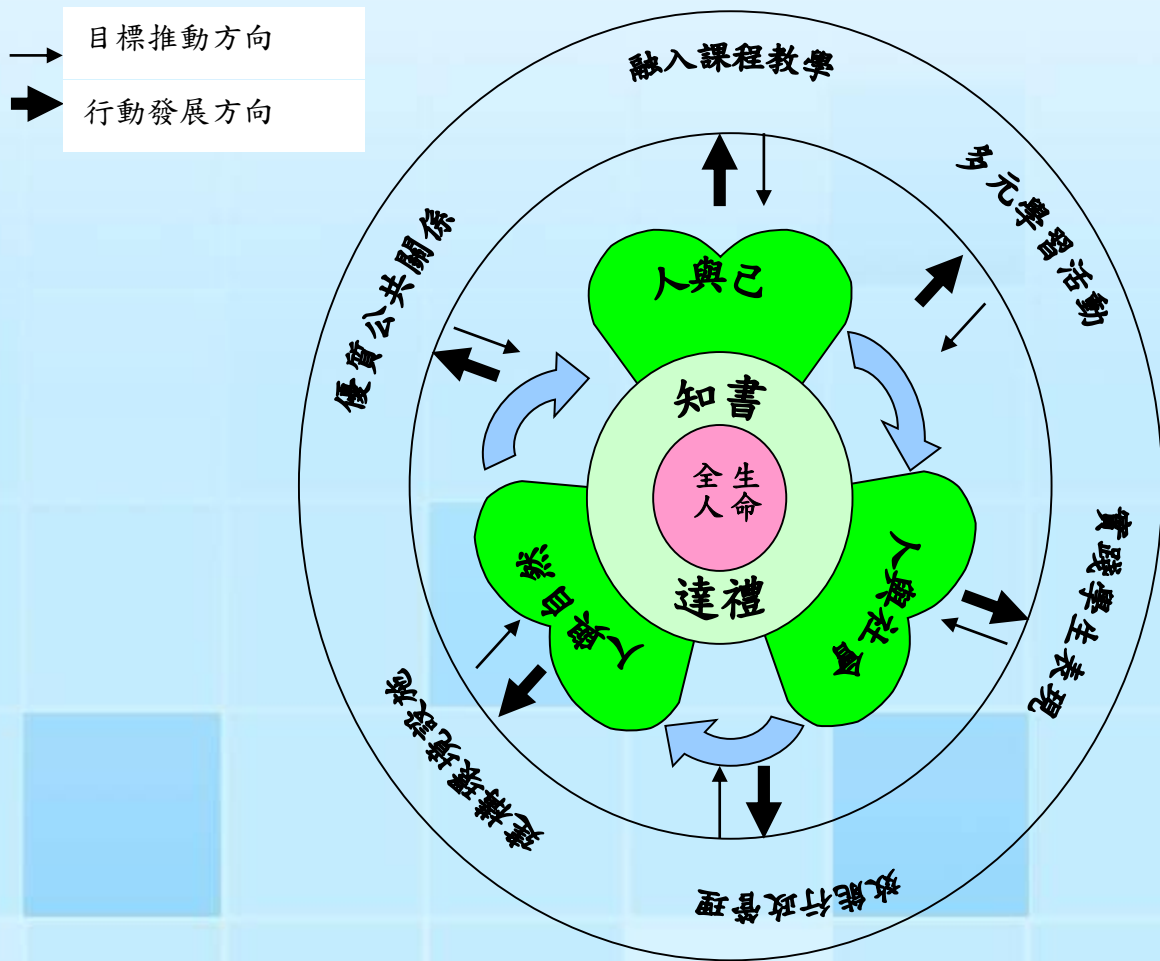
1. 「彰顯能、興智慧、大志業、展鴻圖」，
未來期能在「彰、興、大、展」
2. 用心形塑「行動馨興園」
3. 「知書達禮好品彰興人」

貳、學校實施生命教育願景與目標

一、學校願景

- (1)學校的願景：知書達禮好品彰興人
- (2)學校的教育目標：把每一位孩子帶上來
(全人教育)
- (3)學校的核心價值：創新、卓越、人文

二、學校生命教育發展架構圖



參、生命教育發展策略

- 一、建立學校生命教育品牌特色之內涵：建立優質生命信念的教育，亦即重視「人與己」、「人與社會」、「人與自然環境」的全人教育。
- 二、推動學生生命教育表現之策略與行動方案
 - (一)建構願景，發展教育性之品牌特色計畫
 - (二)勵行實踐分享，行銷學生表現品牌特色
 - (三)規畫永續發展機制，定期評估執行成效
 - (四)擴大分享交流機制，提昇品牌特色績效

肆、學校推動生命教育辦理成果

一、本校年度生命教育盛事

(一)學生生命教育課程與活動

- 1.積極辦理生命教育學生講座
- 2.每年辦理生命教育學生小團體與生涯輔導
- 3.生命體驗與服務學習
- 4.結合節日推展校內生命教育活動
- 5.生命教育校內定期探索、體驗、展演活動
- 6.高關懷學生生命教育活動
- 7.校內生命教育刊物與網站
- 8.生命教育課程規劃與融入

(二)親、師、社區生命教育知能培訓

二、學校推動生命教育實績

年度	學校推展主軸	推動成效 (持續進行中)
99 100 101 102 103	生命教育 閱讀教育 藝文教育 行動學習 國際教育	擔任本縣生命教育中心學校 獲100年生命教育特色學校 獲100年全縣青春專案特優 獲100年全縣交通安全特優 獲100年全縣健康促進特優 獲100年防治校園霸凌工作績效卓越獎 獲101年全縣環境教育特優 獲101年全縣家庭教育特優 獲101年全縣品德教育績優學校 獲102年教育部品德教育績優學校 獲102年全縣友善校園訪視特優 獲102年全縣特殊教育優等

伍、推展生命教育具體實施方式

一、實施方式

- (一) 持續辦理各項生命教育體驗課程與推廣服務學習
- (二) 邀請知名講師透過講座，為生命開一扇窗
- (三) 精緻生命教育輔導工作
- (四) 流暢校園緊急通報管道，完善後續追蹤輔導機制
- (五) 邀請更多永續資源投注高關懷及弱勢學生教育，為祥和社會奠基
- (六) 點燃教師成長熱誠與動力，活化生命教育課程

二、實施策略

(一)人力資源

(二)組織再造與發展

(三)資源、經費募集與應用

(四)內部控管

(五)工作效能與服務

陸、學校生命教育發展與展望

一、人與己：

結合社區資源及退休教師，檢視多元社團成效，建立成長社團傳承機制。

針對特教、弱勢、高關懷等不同學生族群需求，規劃更多元的生命教育學習活動。

二、人與社會：

結合鄰近慈愛教養院、在地生命教育團體等，推動關懷社區的服務活動。

因應社會衝突問題的不斷被突顯，落實友善校園，建立學生良善的人與社會之關係。

三、人與自然：

結合社團、社區與網界博覽會等活動，規劃認識在地鄉土環境活動，並拓展國際視野，「彰興走出去，世界走進來」，建立學生愛鄉愛土的在地情懷。

結合文化交流活動，提昇學生國際視野，關懷國際環境議題。