

彰化縣104年度「友善校園」學生事務與輔導工作-推動生命教育特色校園文化方案

「溫馨二林」



報告人：二林國小輔導室

二林國小的心情故事—

因為溫馨，所以特色

◎104年6月，特教班畢業生阿彰(化名)是一位重度殘障特教生，雙手因皮膚病導致有點潰爛，由老師推著輪椅跟著二百多名畢業生繞校接受所有在校生的祝福，路程中學弟妹不絕於耳的「阿彰哥哥加油！再見！」，一位小二生靠近輕摸著阿彰的手說「阿彰哥哥痛不痛，趕快好起來」，阿彰嘴角微揚，好像在說謝謝。

「在學校有些什麼事情，讓你覺得感動？」在物化的功利主義為主相當漠視人文及心靈的提昇的年代，阿彰展現了生命的韌性，其他孩子呈現了關懷，也展現了本校學生的特質—溫馨

一直以來，二林國小教育以「健康、快樂、成長、卓越」為核心價值，「培育有活力、有能力、有效率的二林小兒童」為教育願景，以期引導學生成為「有節有序、自尊尊人、創新求真、人文關懷」之現代公民。要能實踐此願景必須從「學生的感受」出發，從現實生活中的經驗，引發學生主動探索周遭需要關懷的對象，透過實際的愛與關懷的行動，發展學生自律與關懷的品格，



生命教育的啟動思維—傳承

◎ 學校是這樣走過來的：

民前07年設置的二林公學校，至今百餘年，書香綿延，孕育學子，為二林地區基礎教育的搖籃，校園中哦唔之聲，百年不絕。

學校目前普通班45班、特教班1班、資源班2班，校地廣闊，又有歷史建築「禮堂」，學生活動空間大，教育環境優美。



◎ 學校有很多樣的資源

我們有最優師資：校內教師具備「教育愛」及「關照能」彼此形成教育支援網路

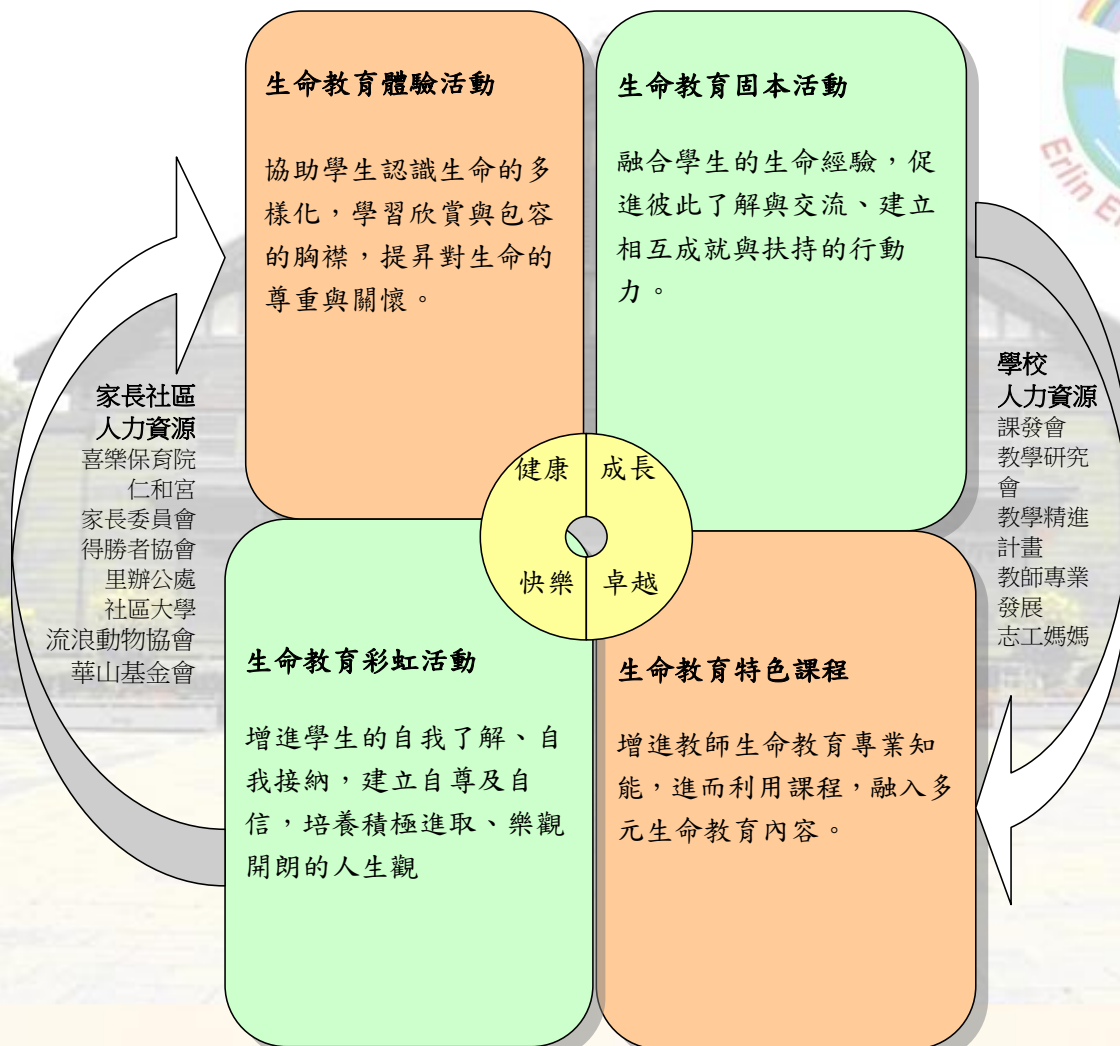
我們有最佳教材：學區內三級古蹟「仁和宮」、歷史建築「本校禮堂」、校內歷史建築「二林蔗農事件文史館」、鄉間公路特色「綠色隧道」是發展課程最佳教材。

我們有合作夥伴：與瑪喜樂社會福利基金會規劃低年級生命教育課程
與得勝者教育協會規劃高年級得勝者教育課程
與讀經協會規劃讀經教育課程
與華山基金會規劃生命教育課程
與流浪動物協會規劃生命教育課程

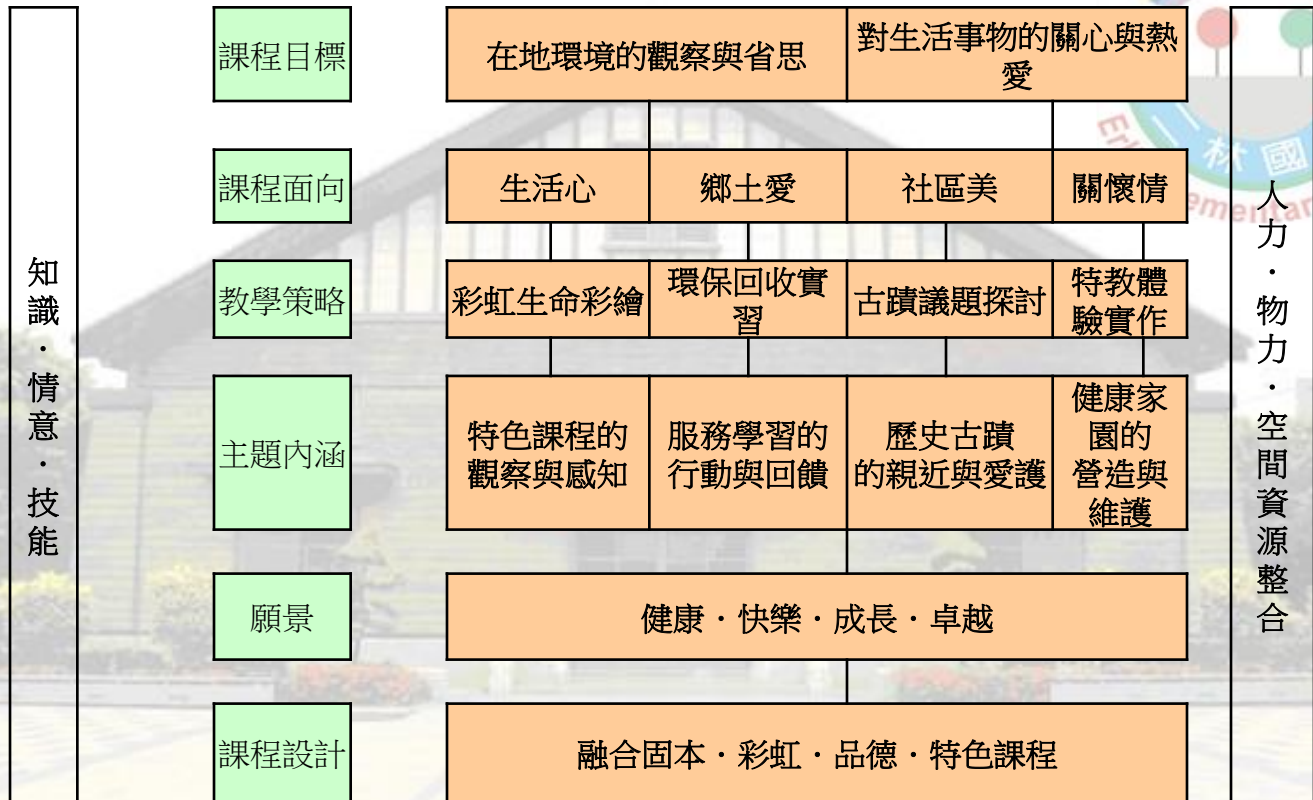
生命教育特色課程：「固本專案」、「彩虹專案」、「品德課程」

- ◎ 固本專案：源諸於如此的思維：「祇有學問，才是輕而易攜的隨身寶」，人的一生，如果在童年時代就奠下學問的良好基礎，特別是用心學習的基礎、知識厚實的基礎，那麼，他未來的人生必順境大於逆境，成功多於失敗。
- ◎ 彩虹專案：旨在為孩子打造生命的春天，開創孩子的多元能力。我們體認：彩虹之所以美麗，乃在「她」顏色的多彩。我們一直相信：小學時代，永遠是孩子多元能力的源發地。我們珍惜孩子「生命力」、「創造力」最強的美好歲月，致力開挖他的潛能，那未來的成就必無可限量。
- ◎ 品德課程：重在型塑孩童一生優質的情操，讓他們在小學階段，就懂得「感恩、負責、珍惜、自制、合作、付出」。而知識、技能在小學奠好基礎後，還可透過終身學習用一輩子來精進，而良好的的品格力、道德力的及早雕琢，更足以影響孩子一生的成就。

方案實施目的：培養健康、快樂、成長、卓越的春風溫馨二林學童：



方案實施方式：「溫馨二林」學校本位特色課程



方案實施方式：「溫馨二林」學校本位特色課程

項目	活動內容	活動進行方式	實施時間	地點	負責單位
1	生命教育融入課程	提供教師生命教育相關資訊，利用課程，融入多元生命教育內容	全學年	各班教室	教務處
2	生命教育融入課程學生知能研習	請教師進行多元課程之安排，結合各領域教學融入生命教育議題於課程當中。	全學年	各班教室	教務處
3	生命教育—國際身心障礙日宣導活動	運用宣導講座或活動彰顯全校師生對身心障礙者關懷	全學年	禮堂	輔導室
4	生命教育-自我傷害三級預防及憂鬱自傷宣導講座	藉由宣導講座掌握個案.消除學生心理障礙增進身心健康	全學年	禮堂	輔導室



生命教育特色課程：三新二意彩虹及體驗活動

「溫馨二林」--三新二意彩虹及體驗活動



學校教師團隊
九年一貫核心課程教學
志工媽媽團隊
環保及生活常規指導

新的教學
團隊

喜樂保育院生命教育團隊
彩虹媽媽說故事指導
華山基金會團隊
生命故事講座指導
社區組織團隊
二林文史家園地圖
環境、文史資料指導

主題課程設計
樂活農園實習、家鄉地圖實查
生命議題探索、流浪之家參訪
環保回收實習、特教
生命體驗

生命教育
特色課程
的執行意

生命教育
核心課程
的貫徹意

主題互動學習場域
仁和宮、日式禮堂
二林蔗農事件文史
館、喜樂保育院、大
樹下、生態園區

新的學習
活動
實感體驗

新的教學
場域
開放空間

生命教育特色課程：三新二意彩虹及體驗活動

項目	活動內容	活動進行方式	實施時間	地點	負責單位
1	彩虹媽媽說故事	每周二下午依各單元主題規劃低年級生命教育課程，教導學生珍惜生命，開展生涯，實現生活，豐富人生，並發現生命的意義	(全學年)隔周周二下午	禮堂	輔導室
1	參訪體驗	利用校外教學活動時間由導師帶領學生參訪流浪犬之家，體驗關懷動物。	105年3月	流浪犬之家	學務處
2	參訪體驗	利用校外教學活動時間由導師帶領學生參訪喜樂保育院，體驗關懷弱勢。	104年12月	流浪犬之家	學務處
3	許願卡佈置	輔導室協助將任務許願卡佈置於校園「老樹」上。	104年9月	校園	輔導室
4	生態我最行	請各班學生至「北邊校園生態區」認養植物，各班以書面呈現栽種成長紀錄和成果，或實地觀摩及分享活動等。	全學年	北邊校園生態區	教務處
5	懷孕體驗	規劃學生藉由大氣球裝在肚子假裝懷孕的過程了解家人全心全意照顧的辛苦，和感謝父母親及家人的照料。	全學年	各班教室	教務處
6	特教體驗	讓學生瞭解身心障礙者和一般人沒有不同，他/她們也享有行動自由、追求夢想的權利，而我們應該學會尊重彼此的差異，並友善對待彼此	104學年下	禮堂	輔導室
7	慈孝在我家-關懷與感恩-孝親體驗教育	一、不一樣的母親節-洗腳奉茶活動..。 二、感恩惜福：敬師尊親感恩奉茶會	105年5月	禮堂	輔導室
8	懷古尊親話二林	介紹本校禮堂及校內二林蔗農事件文史館.並培養小小解說員.讓師生體會先人珍愛鄉土過程	全學年	禮堂 二林蔗農事件文史館	教務處 輔導室
9	環保二手義賣活動	舉辦環保將沒用到的二手文具、玩具等物品舉辦義賣會、培養學生感恩.助人關懷情	全學年	各班教室	總務處 輔導室

生命教育特色課程預期效應

- 一、**開放**：突破圍牆限制，結合學校內外環境資源，規劃系統的校本與行動教學課程。
- 二、**創新**：藉由實感體驗的學校本位課程，開放學習的互動場域，達成服務學習創新教學
- 三、**聯盟**：整合學際、社區、鄉域資源，共構教育夥伴關係，發展學校特色，達成校園永續經營目的。
- 四、**傳銷**：融合本校文化及在地產業特色，活化經營，達成珍惜生命，開展生涯，實現生活，豐富人生，並發現生命的意義。



期待-我們的孩子

認識生命

熱愛生命

愛惜生命

拓展生命活力

豐富生命內涵

發展潛能 實現自我

尊重生命

欣賞生命

建立正確的人生觀



二林國民小學



簡 報 完 畢

敬 請 指 教

