

## 彰化縣\_\_\_\_\_國民中/小學 資賦優異學生個別輔導計畫

(適用對象：縮短修業年限之免修、部分或全部學科加速、部分學科跳級之學生)

學生姓名：

學年度/學期	完成日期	授課教師

本計畫書附件含下列資料影本：

- 相關「測驗記錄」
- 學籍紀錄表或學年成績單 (向普通班教師索取)
- 輔導資料紀錄逐年檢查表 (向普通班教師索取)
- 興趣及特殊才能調查表 (向普通班教師索取)、生涯興趣量表、多元智能量表、學習興趣問卷 (附件一)
- 學生輔導紀錄 (具有特殊輔導需求學生請附上)
- IGP 會議紀錄
- 資優班課表
- 特殊優良事蹟
- 縮短修業年限學習輔導計畫 (附件二)

## 一、基本資料

填寫時間：

學生資料						
學生姓名		生日		血型		
資優類別	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 數理 <input type="checkbox"/> 語文		鑑定文號			
家庭排行	排行： 兄 人，弟 人，姐 人，妹 人			身分證 字 號	相片	
電話		住址				
緊急聯絡人		聯絡電話				
備註	1. 身心障礙資賦優異學生請說明障礙類別。 2. 若曾通過降低入學年齡或全部學科跳級請在此註記。					

家庭資料					
稱謂	姓 名	畢業學校及科系	服務單位	職 稱	聯絡電話
可提供的資源：					

轉銜資料					
階段	校 名	班 級	普通班導師	資優個管教師	接受資優服務類型
國小 1-2 年級				/	<input checked="" type="checkbox"/> 普通班
國小 3-6 年級					<input type="checkbox"/> 資優資源班 <input type="checkbox"/> 資優巡回輔導班 <input type="checkbox"/> 特教方案（資優類）
國中					<input type="checkbox"/> 資優資源班 <input type="checkbox"/> 資優巡回輔導班 <input type="checkbox"/> 特教方案（資優類）

## 二、學習特質

填寫時間：

學生自我描述
教師觀察
家長觀察

◎為能了解學生改變的歷程，每學年須重新檢視並紀錄於本表。

### 三、綜合評析與建議

填寫時間：

	優勢能力	弱勢能力
能力特質分析		
學習方式分析		
教學與輔導建議事項		

◎為能了解學生改變的歷程，每學年須重新檢視並紀錄於本表。



## 五、獨立 / 專題研究

研究主題										
研究期程										
研究方式	<input type="checkbox"/> 個人 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 全班 <input type="checkbox"/> 其他：									
成果展示	<input type="checkbox"/> 成果報告 <input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 期刊雜誌 <input type="checkbox"/> 其他：									
評量項目	自我評量					教師評量				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.能擬定研究計畫										
2.能蒐集文獻資料										
3.能尋求研究資源										
4.能閱讀、摘錄重要資料										
5.能運用適當的研究方法										
6.能準備研究材料										
7.能篩選、整理適當的資料										
8.能歸納整理研究結論										
9.能撰寫研究報告										
10.能發表研究成果										
11.能按進度完成研究										
12.有解決問題的毅力										
13.能熱誠的投入工作										
14.能有創意的展現研究過程										
評量結果與建議										

資料來源：郭靜姿、劉貞宜（2001）。資優生個別化教育計畫設計。資優教育季刊，81，18-27。

## 六、個別輔導紀錄

紀錄	日期		記錄者	
	狀況簡述			
	分析與處理			
	結果			
	備註			
紀錄	日期		記錄者	
	狀況簡述			
	分析與處理			
	結果			
	備註			
紀錄	日期		記錄者	
	狀況簡述			
	分析與處理			
	結果			
	備註			

## 七、特殊優良表現紀錄

競賽項目	主辦單位	年度	獎項
例如：獨立研究、科展等			
其他優良事蹟	主辦單位	年度	備註
例如：模範生、閱讀護照等			



## 學習興趣問卷

姓名：\_\_\_\_\_ 性別：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ 填寫問卷日期：\_\_\_\_\_

你有興趣參加下列活動嗎？請在有濃厚興趣的項目加上「✓」號。

<p>I. 語文</p> <ol style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> 編寫益智題目</li><li><input type="checkbox"/> 做校園小記者</li><li><input type="checkbox"/> 學習外國語言</li><li><input type="checkbox"/> 講故事</li><li><input type="checkbox"/> 寫作</li><li><input type="checkbox"/> 閱讀課外讀物</li><li><input type="checkbox"/> 參加演講、朗讀比賽</li><li><input type="checkbox"/> 玩文字遊戲(如：猜謎語、拼字等)</li></ol>	<p>II. 邏輯／數理</p> <ol style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> 玩數學遊戲</li><li><input type="checkbox"/> 學習不同運算方法，例如：珠算、速算</li><li><input type="checkbox"/> 參加數學比賽</li><li><input type="checkbox"/> 參加棋藝教室或棋藝比賽</li><li><input type="checkbox"/> 進行科學實驗</li><li><input type="checkbox"/> 設計或組裝玩具模型</li><li><input type="checkbox"/> 玩推理遊戲</li><li><input type="checkbox"/> 蒐集資料、數據，從而進行分析研究</li></ol>
<p>III. 領導／自我認識／社交人際</p> <ol style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> 參與社區活動</li><li><input type="checkbox"/> 擔任小老師</li><li><input type="checkbox"/> 參與領袖訓練活動或課程</li><li><input type="checkbox"/> 與其他人合作籌辦活動</li><li><input type="checkbox"/> 競選自治市長</li><li><input type="checkbox"/> 擔任班級幹部</li><li><input type="checkbox"/> 參與有助認識或挑戰自己的活動</li><li><input type="checkbox"/> 籌辦班會活動</li></ol>	<p>IV. 音樂</p> <ol style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> 組織樂隊或音樂小組</li><li><input type="checkbox"/> 學習樂器</li><li><input type="checkbox"/> 作曲或參與其他音樂創作</li><li><input type="checkbox"/> 參加樂隊或合唱團等音樂性社團</li><li><input type="checkbox"/> 長大後到外國的音樂學院作交換生</li><li><input type="checkbox"/> 觀賞音樂劇或演奏會等音樂演出</li><li><input type="checkbox"/> 參加校際音樂節比賽或表演</li><li><input type="checkbox"/> 研究蕭邦、舒伯特、巴哈等的生平事蹟</li></ol>
<p>V. 空間概念</p> <ol style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> 玩平面或立體拼圖</li><li><input type="checkbox"/> 喜歡人物、風景寫生</li><li><input type="checkbox"/> 繪畫創作</li><li><input type="checkbox"/> 探索新環境、新路線</li><li><input type="checkbox"/> 製作立體模型</li><li><input type="checkbox"/> 閱讀或製造地圖</li><li><input type="checkbox"/> 設計或玩迷宮遊戲</li><li><input type="checkbox"/> 研究空間設計圖</li></ol>	<p>VI. 肢體動感</p> <ol style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> 學習手工藝，例如：編織、雕刻、製造飾物</li><li><input type="checkbox"/> 參與球類運動</li><li><input type="checkbox"/> 參加跳繩、直排輪等活動</li><li><input type="checkbox"/> 學習游泳</li><li><input type="checkbox"/> 學習舞蹈</li><li><input type="checkbox"/> 參與舞台演出</li><li><input type="checkbox"/> 爬山、遠足</li><li><input type="checkbox"/> 學習魔術、雜技(扯鈴、溜溜球等)</li></ol>
<p>VII. 自然辨識</p> <ol style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> 到郊外拍照、寫生</li><li><input type="checkbox"/> 觀察動植物生態</li><li><input type="checkbox"/> 種植盆栽</li><li><input type="checkbox"/> 觀測、研究天氣(記錄氣溫、濕度、氣壓等資料)</li><li><input type="checkbox"/> 從事耕種</li><li><input type="checkbox"/> 飼養動物</li><li><input type="checkbox"/> 進行地理考察(地質、地形等觀察研究)</li><li><input type="checkbox"/> 蒐集或製作標本(動物、植物、礦石)</li></ol>	<p>VIII. 電腦科技</p> <ol style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> 學習運用電腦</li><li><input type="checkbox"/> 玩電腦遊戲</li><li><input type="checkbox"/> 利用電腦設計圖畫</li><li><input type="checkbox"/> 利用電腦學習(例如閱讀認證等)</li><li><input type="checkbox"/> 上網搜尋資料</li><li><input type="checkbox"/> 設計電腦網頁</li><li><input type="checkbox"/> 編寫電腦程式</li><li><input type="checkbox"/> 設計電腦遊戲</li></ol>

修改自香港教育局 <http://www.edb.gov.hk/index.aspx?langno=2&nodeID=3614>

## ○○學年度縮短修業年限學習輔導計畫

### 一、縮短修業年限類別

通過類別	通過年級、科目(學習領域)
<input type="checkbox"/> 免修	
<input type="checkbox"/> 加速 ( <input type="checkbox"/> 部分學科 <input type="checkbox"/> 全部學科)	
<input type="checkbox"/> 跳級 ( <input type="checkbox"/> 部分學科)	

### 二、輔導方案

#### (一) 目標

#### (二) 輔導(教學內容)重點

#### (三) 學習時間規劃(課表)

節次	時間	一	二	三	四	五
晨光	08:00-08:40					
1	08:40-09:20					
2	09:30-10:10					
3	10:30-11:10					
4	11:20-12:00					
午 休						
5	13:30-14:10					
6	14:20-15:00					
7	15:20-16:00					
上課地點						
說明						

備註：

(四) 評量方式

(五) 師資

科目 (領域)	教師姓名	教師專業背景

(六) 至校外學習之安全維護或交通往返安排(若無則免填)

(七) 免修所需之授課鐘點費支付情形(若無則免填)

三、輔導小組

家長	輔導教師	級任教師	特教組長
教學組長	教務主任	輔導主任	校長