

# 彰化縣\_\_\_\_\_國民中/小學

## 資賦優異學生個別輔導計畫

(適用對象：資優資源班、資優巡迴輔導、資優教育方案之學生)

學生姓名：

學年度/學期	完成日期	授課教師

本計畫書附件含下列資料影本：

- 相關「測驗記錄」
- 學籍紀錄表或學年成績單 (向普通班教師索取)
- 輔導資料紀錄逐年檢查表 (向普通班教師索取)
- 興趣及特殊才能調查表 (向普通班教師索取)、生涯興趣量表、多元智能量表、學習興趣問卷 (附件一)
- 學生輔導紀錄 (具有特殊輔導需求學生請附上)
- IGP 會議紀錄
- 資優班課表
- 特殊優良事蹟

## 一、基本資料

填寫時間：

學生資料						
學生姓名		生日		血型		
資優類別	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 數理 <input type="checkbox"/> 語文		鑑定文號			
家庭排行	排行： 兄 人，弟 人，姐 人，妹 人			身分證 字 號	相片	
電話		住址				
緊急聯絡人		聯絡電話				
備註	1. 身心障礙資賦優異學生請說明障礙類別。 2. 若曾通過降低入學年齡或全部學科跳級請在此註記。					

家庭資料					
稱謂	姓 名	畢業學校及科系	服務單位	職 稱	聯絡電話

可提供的資源：

轉銜資料					
階段	校 名	班 級	普通班導師	資優個管教師	接受資優服務類型
國小 1-2 年級					<input type="checkbox"/> 普通班
國小 3-6 年級					<input type="checkbox"/> 資優資源班 <input type="checkbox"/> 資優巡回輔導班 <input type="checkbox"/> 特教方案（資優類）
國中					<input type="checkbox"/> 資優資源班 <input type="checkbox"/> 資優巡回輔導班 <input type="checkbox"/> 特教方案（資優類）

## 二、學習特質

填寫時間：

學生自我描述
教師觀察
家長觀察

◎為能了解學生改變的歷程，每學年須重新檢視並紀錄於本表。

### 三、綜合評析與建議

填寫時間：

	優勢能力	弱勢能力
能力特質分析		
學習方式分析		
教學與輔導建議事項		

◎為能了解學生改變的歷程，每學年須重新檢視並紀錄於本表。

### 四、教學目標

年級：            分組列屬：    組

領域名稱：                                教學者：

學年目標						
學期目標						
教學時間	星期	一	二	三	四	五
	節次					
起迄日期	教學重點			教學策略	評量方式	教學評量

備註：

- ◎教學策略：1 討論 2 發表 3 觀察 4 收集資料 5 分組練習 6 創思 7 欣賞 8 評鑑 9 歸納 10 問題解決 11 經驗分享 12 表演 13 訪問 14 角色扮演 15 其他(        )
- ◎評量方式：A 口頭發表 B 書面報告 C 作業單 D 器材操作 E 成品製作 F 活動設計 G 觀察評量 H 演示評量 I 檔案評量 J 其他\_\_\_\_\_
- ◎教學評量：5 優良 4 良好 3 好 2 可 1 待加強

## 五、獨立 / 專題研究

研究主題										
研究期程										
研究方式	<input type="checkbox"/> 個人 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 全班 <input type="checkbox"/> 其他：									
成果展示	<input type="checkbox"/> 成果報告 <input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 期刊雜誌 <input type="checkbox"/> 其他：									
評量項目	自我評量					教師評量				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.能擬定研究計畫										
2.能蒐集文獻資料										
3.能尋求研究資源										
4.能閱讀、摘錄重要資料										
5.能運用適當的研究方法										
6.能準備研究材料										
7.能篩選、整理適當的資料										
8.能歸納整理研究結論										
9.能撰寫研究報告										
10.能發表研究成果										
11.能按進度完成研究										
12.有解決問題的毅力										
13.能熱誠的投入工作										
14.能有創意的展現研究過程										
評量結果與建議										

資料來源：郭靜姿、劉貞宜（2001）。資優生個別化教育計畫設計。資優教育季刊，81，18-27。

## 六、個別輔導紀錄

紀錄	日期		記錄者	
	狀況簡述			
	分析與處理			
	結果			
	備註			
紀錄	日期		記錄者	
	狀況簡述			
	分析與處理			
	結果			
	備註			
紀錄	日期		記錄者	
	狀況簡述			
	分析與處理			
	結果			
	備註			

## 七、特殊優良表現紀錄

競賽項目	主辦單位	年度	獎項
例如：獨立研究、科展等			
其他優良事蹟	主辦單位	年度	備註
例如：模範生、閱讀護照等			



## 附件一：學習興趣問卷

## 學習興趣問卷

姓名：\_\_\_\_\_ 性別：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ 填寫問卷日期：\_\_\_\_\_

你有興趣參加下列活動嗎？請在有濃厚興趣的項目加上「✓」號。

I. 語文	II. 邏輯／數理
1. <input type="checkbox"/> 編寫益智題目	1. <input type="checkbox"/> 玩數學遊戲
2. <input type="checkbox"/> 做校園小記者	2. <input type="checkbox"/> 學習不同運算方法，例如：珠算、速算
3. <input type="checkbox"/> 學習外國語言	3. <input type="checkbox"/> 參加數學比賽
4. <input type="checkbox"/> 講故事	4. <input type="checkbox"/> 參加棋藝教室或棋藝比賽
5. <input type="checkbox"/> 寫作	5. <input type="checkbox"/> 進行科學實驗
6. <input type="checkbox"/> 閱讀課外讀物	6. <input type="checkbox"/> 設計或組裝玩具模型
7. <input type="checkbox"/> 參加演講、朗讀比賽	7. <input type="checkbox"/> 玩推理遊戲
8. <input type="checkbox"/> 玩文字遊戲(如：猜謎語、拼字等)	8. <input type="checkbox"/> 蒐集資料、數據，從而進行分析研究
III. 領導／自我認識／社交人際	IV. 音樂
1. <input type="checkbox"/> 參與社區活動	1. <input type="checkbox"/> 組織樂隊或音樂小組
2. <input type="checkbox"/> 擔任小老師	2. <input type="checkbox"/> 學習樂器
3. <input type="checkbox"/> 參與領袖訓練活動或課程	3. <input type="checkbox"/> 作曲或參與其他音樂創作
4. <input type="checkbox"/> 與其他人合作籌辦活動	4. <input type="checkbox"/> 參加樂隊或合唱團等音樂性社團
5. <input type="checkbox"/> 競選自治市長	5. <input type="checkbox"/> 長大後到外國的音樂學院作交換生
6. <input type="checkbox"/> 擔任班級幹部	6. <input type="checkbox"/> 觀賞音樂劇或演奏會等音樂演出
7. <input type="checkbox"/> 參與有助認識或挑戰自己的活動	7. <input type="checkbox"/> 參加校際音樂節比賽或表演
8. <input type="checkbox"/> 籌辦班會活動	8. <input type="checkbox"/> 研究蕭邦、舒伯特、巴哈等的生平事蹟
V. 空間概念	VI. 肢體動感
1. <input type="checkbox"/> 玩平面或立體拼圖	1. <input type="checkbox"/> 學習手工藝，例如：編織、雕刻、製造飾物
2. <input type="checkbox"/> 喜歡人物、風景寫生	2. <input type="checkbox"/> 參與球類運動
3. <input type="checkbox"/> 繪畫創作	3. <input type="checkbox"/> 參加跳繩、直排輪等活動
4. <input type="checkbox"/> 探索新環境、新路線	4. <input type="checkbox"/> 學習游泳
5. <input type="checkbox"/> 製作立體模型	5. <input type="checkbox"/> 學習舞蹈
6. <input type="checkbox"/> 閱讀或製造地圖	6. <input type="checkbox"/> 參與舞台演出
7. <input type="checkbox"/> 設計或玩迷宮遊戲	7. <input type="checkbox"/> 爬山、遠足
8. <input type="checkbox"/> 研究空間設計圖	8. <input type="checkbox"/> 學習魔術、雜技(扯鈴、溜溜球等)
VII. 自然辨識	VIII. 電腦科技
1. <input type="checkbox"/> 到郊外拍照、寫生	1. <input type="checkbox"/> 學習運用電腦
2. <input type="checkbox"/> 觀察動植物生態	2. <input type="checkbox"/> 玩電腦遊戲
3. <input type="checkbox"/> 種植盆栽	3. <input type="checkbox"/> 利用電腦設計圖畫
4. <input type="checkbox"/> 觀測、研究天氣(記錄氣溫、濕度、氣壓等資料)	4. <input type="checkbox"/> 利用電腦學習(例如閱讀認證等)
5. <input type="checkbox"/> 從事耕種	5. <input type="checkbox"/> 上網搜尋資料
6. <input type="checkbox"/> 飼養動物	6. <input type="checkbox"/> 設計電腦網頁
7. <input type="checkbox"/> 進行地理考察(地質、地形等觀察研究)	7. <input type="checkbox"/> 編寫電腦程式
8. <input type="checkbox"/> 蒐集或製作標本(動物、植物、礦石)	8. <input type="checkbox"/> 設計電腦遊戲

修改自香港教育局 <http://www.edb.gov.hk/index.aspx?langno=2&nodeID=3614->