

彰化縣 102 年度國民教育階段 資賦優異類教育評鑑手冊

填表學校：_____

評鑑手冊填寫說明及相關注意事項

- (一) 請召集校內相關人員共同討論，評鑑項目及指標為評鑑委員評鑑之重點，自評說明、具體成果請確實填寫。
- (二) 複評當日學校須準備 100 學年度上學期至 102 學年度上學期，共 5 個學期之相關資料檔案佐證。資料呈現以電子檔為主（紙本為輔），評鑑當日須備 4 台電腦供評鑑委員瀏覽。【補充：電子檔或紙本請學校自行斟酌便利性】
- (三) 請學校於評鑑前 2 週將電子檔資料燒成光碟供委員預覽，以便評鑑當日能迅速瀏覽評鑑資料。
- (四) 評鑑流程

項 目	參加人員	說 明
學校簡報 (約 25 分鐘)	評鑑委員暨 校內相關人員	1.請校長簡報前次評鑑報告書「待改進與建議事項」之執行成果（請填寫前次評鑑「待改進與建議事項」之改進狀況，如 P17），以及重點介紹校內資優班概況。
資料審查 (約 50 分鐘)	評鑑委員暨 校內相關人員	1.各評鑑項目之具體事實敘寫，需明確告知委員以電子檔或紙本方式呈現。電子檔資料請學校依評鑑項目妥善分類，以便委員瀏覽。
教學及設施參觀 (約 25 分鐘)	評鑑委員暨 校內相關人員	1.請安排教學觀摩及設施參觀。 2.請各校依場地安排參觀動線
晤談 (約 50 分鐘)	評鑑委員暨教師、 學生、家長	1.教師部分包含資優班任課教師及學生原班之級任（導師）和科任老師。 2.學生部分之晤談時間，請盡量安排下課時段。 3.家長部分請邀請學生家長。
綜合座談 (約 30 分鐘)	評鑑委員暨 校內相關人員	1.請由校長主持座談會，並邀請校內相關人員共同參加。
註 1：評鑑安排在上午者時間為 9:00~12:00，評鑑安排在下午者時間為 13:30~16:30；評鑑項目流程由學校安排，得視實際情形彈性調整，用海報一張呈現。 註 2：請上午評鑑學校代訂便當，便當單價最高 80 元，若人數有變動會再跟學校電話聯繫。當天行政代表會將便當費用給學校，學校要將空白收據交給行政人員。		

各校完成自評後，評鑑手冊請以電腦打字並加蓋相關人員職章（P18），並於複評日之前兩週將自評後的評鑑手冊、簡報資料及附件電子檔光碟各 5 份（評鑑手冊以釘書機裝訂即可，釘書針請壓平或貼上膠帶，無須加裝封面），免備文逕送彰化縣特殊教育資源中心資優發展組（500 彰化市泰和路二段 145 巷 1 號）彙辦。

學校基本資料

填表日期： 年 月 日

一、學校名稱：

二、聯絡電話： (04)

三、學校地址：

四、行政人員：

職稱	姓名	職稱	姓名	職稱	姓名
校長		學務主任		輔導主任	
教務主任		總務主任		特教組長（或資優業務承辦人）	

五、學校普通班與資優資源班之班級數與學生數：

年 段	三年級	四年級	五年級	六年級	七年級	八年級	九年級
普通班 班級數							
普通班 學生數							
資優資源班 班級數							
一般智能資優 學生數							
學術性向（數理類）資優 學生數							
學術性向（語文類）資優 學生數							
資優學生數合計							

資優資源班師資基本資料

例

職務別	姓名	性別	年齡	任教科別	最高學歷	主修專長	聘用情形 (註1)	專業資格 (註2)	專業領域活動情形 (註3)	任教節數			資優教育 服務年資
										資優班	普通班	其他	
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	歐參加	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	32	專題研究 國語	國立嘉義師範大學 語文教育所碩士	英語	2	3	1.參與本縣課程編輯工作	12	6		6
<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女											
<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女											
<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女											
<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女											
<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女											
<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女											
<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女											
<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女											
<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女											
<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女											
專兼任比例	專任教師 (A)		兼任教師 (B)		專任比例：(A/A+B) *100%				兼任比例：(B/A+B) *100%				
	人		人										

※本表不敷使用請自行增加欄列數。

【註 1】聘用情形：1.正式；2.代課

【註 2】專業資格：1.特教系（所）資優組畢業；2.特教（資優）30 學分班；3.特教（資優）3 學分/54 小時；4.資優所/學分班進修中；4.無。

【註 3】專業領域活動情形（可複選）：0.未參與或從事專業著作、活動或展演，1.正參與專業著作、活動或展演中（請說明），2.從事專業著作、活動或展演（請說明）。3.其他（請說明）。

資優資源班學生資料表

學生總數：

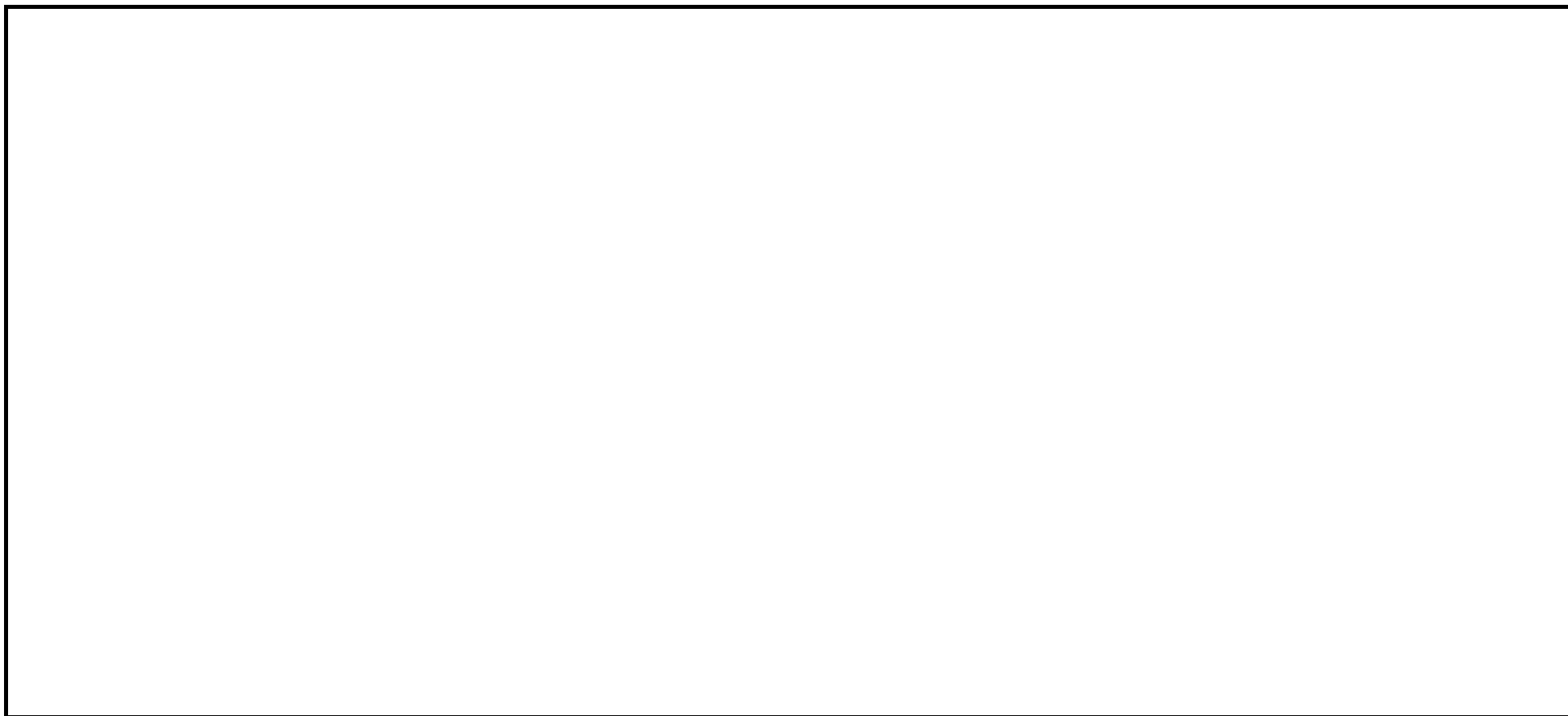
基本資料				接受特教服務資料						
年級	姓名	性別	資優類別	每週上課節數/抽離或外加/原班課程 (註)					每週上課 總節數	
				國語/國文	英語/英文	數學	自然與生活科 技	獨立研究		情意課程/ 其他
例：四	許一元	男	一般資優	4/抽離/國語	4/抽離/數學		2/外加/早修			10

備註：

- * 抽離定義：原來在普通班國文、英文、數學或是其他科目之上課時間，將學生從原班抽離改到資優資源班上課。
- * 外加定義：每週一到五利用自習、週會、早自習或午休等時間實施教學。

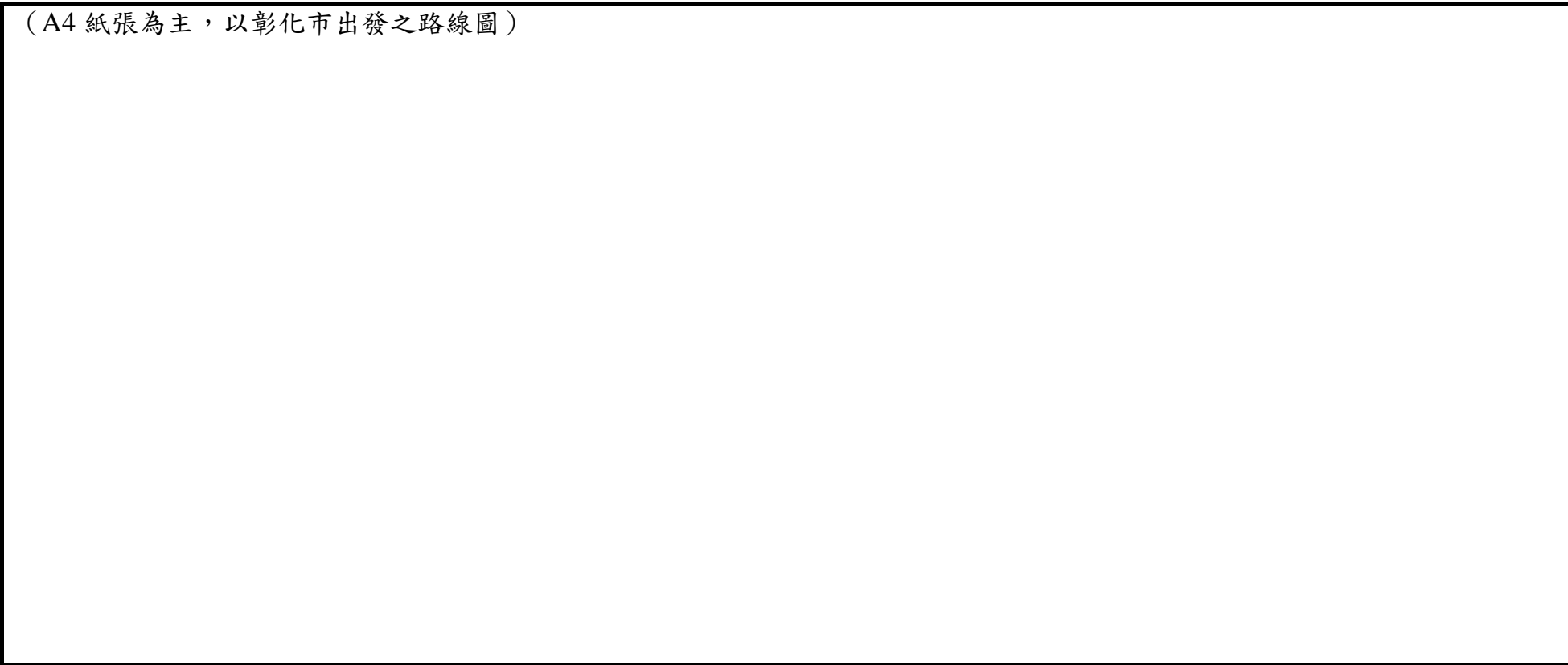
資優資源班課表

(每班一份，A4 紙張為主，需註明班別)

A large empty rectangular box with a black border, intended for the class schedule. The box is currently blank.

學校交通路線圖

(A4 紙張為主，以彰化市出發之路線圖)



彰化縣 102 年度資賦優異類教育評鑑表

範疇一 行政與管理 (20 分)

項次	評鑑項目及內容					學校自評			
						達成 <input checked="" type="checkbox"/>	評分	具體事實 *評鑑指標補充說明	附件檔案名稱
一	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分			*一-1 請根據貴校原發展計畫修訂成 100 年 9 月至 103 年 7 月之發展計畫	
	學校資優教育發展計畫								
	1. 訂定資優教育發展計畫								
	2. 訂有年度計畫或行事曆，明訂規劃資優教育相關事務及活動								
	3. 依年度計畫執行工作之成果								
	4. 每學年召開檢討會之會議紀錄								
二	5 項	4 項	3 項	2 項	1 項			*二-2 資優教育發展相關議題包含資優教育發展計畫、年度工作計畫、縮短修業年限、課程發展計畫、IGP、多元資優教育方案與其他資優生之相關事項等	
	特殊教育推行委員會								
	1. 依法設立特殊教育推行委員會								
	2. 每學期召開委員會議審議資優教育各項計畫與相關議題，並有會議記錄								
	3. 特推會下設資優教育專責小組								
	4. 特推會委員組成含資優班教師和資優班學生家長								
5. 執行會議決議事項，並進行成效追蹤									
	5 項	4 項	3 項	2 項	1 項				

範疇一 行政與管理 (20 分)

項次	評鑑項目及內容					學校自評			
						達成 <input checked="" type="checkbox"/>	評分	具體事實 *評鑑指標補充說明	附件檔案名稱
三	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分			*三-1 資優教育經費包含學校編列、家長會、各項社會補助等 *三-3 資優教育經費運用情形請明列項目、金額、款項來源等列表	
	經費與設備								
	1. 學校確實編列資優教育經費								
	2. 縣府補助之資優經費專款專用								
	3. 明列資優教育經費運用情形								
	4. 資優班教室空間規劃良好運用妥當								
四	5 項	4 項	3 項	2 項	1 項			*四-3 辦理班親會、提供宣導品等宣導方式 *四-4 有特殊個案時訂有校內轉安置或回歸計畫	
	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分				
	鑑定安置與通報								
	1. 特教通報系統定期更新且內容詳實								
	2. 配合教育處年度計畫辦理資優新生入班鑑定安置工作，並詳備鑑定資料								
	3. 學校能宣導及發掘有縮短修業年限需求、雙重特教需求及文化殊異之資賦優異學生								
4. 能視學生狀況提供適切的教育安置措施									
5. 資優資源班學生分散安置於普通班									
	5 項	4 項	3 項	2 項	1 項				

彰化縣 102 年度資賦優異類教育評鑑表

範疇二 師資與研究 (15 分)

項次	評鑑項目及內容				學校自評			
					達成 <input checked="" type="checkbox"/>	評分	具體事實 *評鑑指標補充說明	附件檔案名稱
一	3 分	2 分	1 分		<input type="checkbox"/>		*一-2 依據本縣國民中小學及學前特殊教育班教師每週授課節數編排要點，國小導師 18 節專任教師 20 節；國中導師 12 節專任教師 16 節	
	資優班教師聘任 (含外聘)							
	1. 學校依規定員額編制聘用資優班之專任教師							
	2. 資優班教師之授課節數，符合教育處規定							
	3. 學校聘請校內外具特殊專長者擔任資優班講座或指導教師							
	3 項	2 項	1 項					
二	4 分	3 分	2 分	1 分	<input type="checkbox"/>			
	依編制任用專任具資賦優異教師證的教師							
	100%	70%(含)~100%	50%(含)~70%	50%以下				
三	4 分	3 分	2 分	1 分	<input type="checkbox"/>			
	資優班教師專業素養							
	1. 教師建有專業成長檔案或教學網站							
	2. 教師參與校內、外資優教育相關研習或專業成長活動，每學年至至少 10 小時							
	3. 教師積極從事課程、教材研發、教學研究或專業發表等							
	4. 資優班教師與資優生原班級教師於教學、輔導各方面合作與協調情形良好							
	4 項	3 項	2 項	1 項				

彰化縣 102 年度資賦優異類教育評鑑表

範疇二 師資與研究 (15 分)

項次	評鑑項目及內容				學校自評			
					達成 <input type="checkbox"/>	評分	具體事實 *評鑑指標補充說明	附件檔案名稱
四	4 分	3 分	2 分	1 分	<input type="checkbox"/>		*資優教師專業社群包含資優班老師參與校內領域時間	
	資優教師專業社群							
	1. 參與校內學習領域社群 (教學研究會), 討論資優教育議題							
	2. 成立校內或跨校之資優教育專業社群							
	3. 訂有資優教育專業社群計畫							
	4. 召開專業社群會議並有會議紀錄							
	4 項	3 項	2 項	1 項				

彰化縣 102 年度資賦優異類教育評鑑表

範疇三 課程與教學 (26 分)

項次	評鑑項目及內容						學校自評				
							達成 <input checked="" type="checkbox"/>	評分	具體事實 *評鑑指標補充說明	附件檔案名稱	
一	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分					
	資優班課程計畫書										
	1. 課程目標能考量各年級與各領域之系統性、銜接性										
	2. 課程規劃能整合學生特質、教師專長、學校特色、社區資源等										
	3. 課程設計注重創造思考、問題解決等高層次能力及情意陶冶										
	4. 課程內容包含情意教育、獨立研究、人文教育及科學教育等，依資優班學生類別而定										
	5. 考量學生個別化差異，課程融入區分性教學的理念										
二	6 項	5 項	4 項	3 項	2 項	1 項					
	個別輔導計畫 (IGP)										
	1. 透過多元管道蒐集資料 (測驗、觀察等)，評估學生之學習需求										
	2. 考量學生的學習需求、優弱勢能力等訂定個別化之 IGP										
	3. 根據學生的 IGP 進行教學與輔導										
	4. 邀請普通班教師、家長等相關人員共同參與擬定 IGP										
	5. 每學期至少檢討一次，作為後續擬定 IGP 之依據										
5 分	4 分	3 分	2 分	1 分							
5 項						4 項	3 項	2 項	1 項		

彰化縣 102 年度資賦優異類教育評鑑表

範疇三 課程與教學 (26 分)

項次	評鑑項目及內容							學校自評			
								達成 <input checked="" type="checkbox"/>	評分	具體事實 *評鑑指標補充說明	附件檔案名稱
三	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分				
	教學方式與評量										
	1. 重視個別化原則，視學生能力及需求彈性採取充實或加速的教育方式										
	2. 教材教具編選適當且有系統，並能善用多媒體、科技資訊等器材設備輔助教學										
	3. 教學過程能啟發學生的高層次思考										
	4. 能配合教學需求，妥善規劃與布置教學情境										
	5. 能運用有效的團體方法，促進資優生的自我管理與自我肯定										
	6. 依學生的需求及教學目標，進行多元評量										
	7. 依據學生評量結果調整教學										
	8. 訂定校內資優資源班成績評量相關辦法或原則										
	7 項以上	6 項	5 項	4 項	3 項	2 項	1 項				
四	4 分	3 分	2 分	1 分							
	獨立研究										
	1. 積極培養學生獨立研究所需的能力，並引導學生進行研究										
	2. 協助學生擬定研究計畫，提供學生研究所需建議										
	3. 鼓勵學生參與校內外獨立研究相關競賽										
	4. 協助並鼓勵學生發表獨立研究成果，並將成果彙編成冊										
	4 項	3 項	2 項	1 項							

範疇三 課程與教學 (26 分)

項次	評鑑項目及內容				學校自評			
					達成 <input checked="" type="checkbox"/>	評分	具體事實 *評鑑指標補充說明	附件檔案名稱
五	4 分	3 分	2 分	1 分				
	多元資優教育方案							
	1. 申請多元資優教育方案並經學校特推會通過							
	2. 課程內容多元符合資優教育精神							
	3. 課程內容依審查意見修改並確實執行							
	4. 召開檢討會議討論辦理成效							
	4 項	3 項	2 項	1 項				

彰化縣 102 年度資賦優異類教育評鑑表

範疇四 輔導與服務 (19 分)

項次	評鑑項目及內容					學校自評			
						達成 <input checked="" type="checkbox"/>	評分	具體事實 *評鑑指標補充說明	附件檔案名稱
一	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分			*一-3 特殊個案包含傑出、適應不良、雙殊、或多元文化等資優生	
	資優學生學習與心理輔導								
	1.辦理各項資賦優異學生學習與心理輔導活動								
	2.輔導內容含生活輔導及學習輔導(如:優勢發展、問題記錄、訂定輔導目標等)								
	3.針對特殊個案整合相關資源,召開個案會議進行個案輔導								
	4.針對特殊個案提出輔導進展與追蹤結果								
	5.提供資優生跨校或跨階段交流的機會,促進學習與成長								
	5 項	4 項	3 項	2 項	1 項				
二	4 分	3 分	2 分	1 分					
	資優學生生涯發展諮商與輔導								
	1.依據個別需求充分提供學習與升學輔導訊息								
	2.進行個別生涯規劃之輔導諮詢								
	3.辦理資優生生涯輔導相關活動								
	4.進行歷屆畢業生升(入)學之追蹤調查								
	4 項	3 項	2 項	1 項					

彰化縣 102 年度資賦優異類教育評鑑表

範疇四 輔導與服務 (19 分)

項次	評鑑項目及內容				學校自評			
					達成 <input checked="" type="checkbox"/>	評分	具體事實 *評鑑指標補充說明	附件檔案名稱
三	4 分	3 分	2 分	1 分			*三-2 資優教育資訊平台包含會議、刊物、網頁、公佈欄等	
	資優教育宣導							
	1.每學年至少辦理一場全校性資優教育相關研習或宣導							
	2.透過或建置資優教育資訊平台，提供教師各項資優研習訊息							
	3.提供普通班教師諮詢或其他支持服務							
四	4 項	3 項	2 項	1 項			*四-2 充實活動包含戶外教學、研習營、夏冬令營等	
	3 分	2 分	1 分					
	社區資源相關活動							
	1.建立社區資源資料庫(含人力、物力資源)							
	2.整合學校及社區資源，設計課程及辦理充實活動							
五	3 項	2 項	1 項					
	3 分	2 分	1 分					
	建立學生學習檔案							
	1.積極蒐集學生資料，並有效彙整、保管與分析，以提供有關教師參考							
	2.指導學生建立學習成長檔案以展現其個體學習成果							
3.彙整資優班學習成果或作品集、教材彙編等，並辦理資優班(聯合)學習成果發表會								
	3 項	2 項	1 項					

彰化縣 102 年度資賦優異類教育評鑑表

範疇五 前次評鑑改善及創新特色 (20 分)

一、前次評鑑改善 (10 分)

*請學校針對前次評鑑報告書中,「待改進與建議事項」進行說明

*請中山國小針對 99 年 8 月 12 日暨 100 年 3 月 9 日設班申請計畫審查會議紀錄之建議事項進行說明

範疇	待改進與建議事項	改進情形	改進措施說明/未改進之困難與原因
行政組織	1.	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 改善中 <input type="checkbox"/> 未改善	
	2.	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 改善中 <input type="checkbox"/> 未改善	
	3.	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 改善中 <input type="checkbox"/> 未改善	
師資與研究	1.	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 改善中 <input type="checkbox"/> 未改善	
	2.	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 改善中 <input type="checkbox"/> 未改善	
	3.	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 改善中 <input type="checkbox"/> 未改善	
課程與教學	1.	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 改善中 <input type="checkbox"/> 未改善	
	2.	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 改善中 <input type="checkbox"/> 未改善	
	3.	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 改善中 <input type="checkbox"/> 未改善	
輔導與服務	1.	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 改善中 <input type="checkbox"/> 未改善	
	2.	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 改善中 <input type="checkbox"/> 未改善	
	3.	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 改善中 <input type="checkbox"/> 未改善	
其他	1.	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 改善中 <input type="checkbox"/> 未改善	
	2.	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 改善中 <input type="checkbox"/> 未改善	
	3.	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 改善中 <input type="checkbox"/> 未改善	

二、創新特色（10分）

*填寫方向：1.與資優業務相關；2.有別於評鑑指標之項目內容或與指標相同但須特別突出；3.如何克服既有困難的運作與成效等

	項目及內容	學校自評 具體事實	學校 自評	委員 評分	委員複評 紀錄

填表人：_____

輔導主任：_____

校長：_____

彰化縣 102 年度資賦優異類教育評鑑表

評鑑委員總評

範疇/項次計分	優點與特色	待改進事項
行政與管理 一 () 二 () 三 () 四 () 小計：		
師資與研究 一 () 二 () 三 () 四 () 小計：		
課程與教學 一 () 二 () 三 () 四 () 五 () 小計：		

評鑑委員簽名：_____

評鑑日期： 年 月 日

彰化縣 102 年度資賦優異類教育評鑑表

評鑑委員總評

範疇/項次計分	優點與特色	待改進事項
輔導與服務 一 () 二 () 三 () 四 () 五 () 小計：		
前次評鑑改善 及創新特色 一 () 二 () 小計：		

評鑑委員簽名：_____

評鑑日期： 年 月 日