

電影《生日快樂》延伸教學

| 適合年級  |         | 五年級以上     |   |
|-------|---------|-----------|---|
| 領域/議題 |         | 活動名稱      | 教學重點與策略   |
| 學習領域  | 語文      | 寫給( )的一封信 | 明子在媽媽及哥哥的語言壓力下，選擇沉默、壓抑，最後導致失語。順子在同學的言行欺負下，同樣選擇隱忍、逃避，每天生活在痛苦深淵中。若能選擇「不一樣」的態度和方式來面對，或許就會有全然不同的結果。請學生以明子或順子的角度或立場，勇敢的寫一封信給傷害自己的人，表明自己的想法；或寫一封信給自己信任的人，說明自己的處境，以尋求幫助。 |
|       | 社會      | 教育大不同     | 影片中呈現日本是一個相當重視升學與文憑的國家，讓學生分組收集資料，並比較日本與我國的教育制度有何異同  |
|       | 自然與生活科技 | 縣市花大調查    | 你知道代表台北市的「市花」是什麼嗎？當選的理由為何？還有其他各縣市，皆有代表該縣市的「縣市花」喔！請學生分組收集，各縣市花的花名，及花的特性，與當選的理由等。   |
|       |         | 不一樣的朋友    | 劇中明子在山羊「美麗」的陪伴下，恢復了健康。動物的確是人類的好朋友，有療癒「心情」的作用，請學生以「我的動物朋友」為主題，寫出最想養的動物是什麼？原因為何？牠有何特性？飼養條件等等。   |
|       | 藝術與人文   | 我的生日樹     | 劇中，外公在每人生日當天，都種下一棵樹，作為紀念與慶祝。如果是你，你希望代表你的生日樹是什麼樣？請學生利用各種美勞材料，設計出屬於自己的生日之樹。   |
|       |         | 魔法好話卡     | 先收集5句好話，再設計、製作成「好話卡」，配合「好話大放送活動」，送給同學。  |
|       | 健康與體育   | 心情溫度計     | 用溫度計概念，紀錄自己一週的心情起伏，高溫—正向；低溫—負向，並記下引起正負向情緒的事件，與同學分享，並討論如何表達與抒發。  |

|      |            |   |  |
|------|------------|---|--|
| 綜合活動 | 創意校慶 party | 校慶（學校的生日），是每個學校一年中最重要的日子，請學生分組，為今年校慶活動，設計創意 party，並上台分享報告，選出最佳設計點子。 |  |
|      | 祈願聖誕樹      | 配合聖誕節，共同布置聖誕樹，並請學生寫下祈願卡（新的一年的新願望，或對自己的期待），綁在聖誕樹上，祈求願望成真。            |  |
|      | 有您真好—感謝大聲說 | 配合歲末感恩活動，設計感恩卡，請同學找出最想感謝的老師和同學，寫下最感恩的事，與感謝的話，當面送給他，並大聲說：謝謝您！有您真好。   |  |
| 六大議題 | 性別平等教育     | 男生女生都是寶   | 因應劇中明子的媽媽重男輕女的觀念，老師事先收集資料，引導學生認識各領域傑出表現人士故事（有男有女），體認非關性別，只要肯努力，人人皆能有非凡的成就。   |
|      | 環境教育       | 樹的祿母  | 校園巡禮，讓學生認識學校裡的校樹，再透由小組認養方式，擔任樹的祿母，定期照顧、觀察並紀錄該樹的成長與變化，期末做總結報告。  |
|      | 人權教育       | 大聲 Say no   | 劇中大輔陳述曾被媽媽拳打腳踢、潑熱水，甚至關在壁櫥裡三天的情形，涉及家庭暴力，引導學生討論，面對家暴事件或霸凌事件，如何處理與求救。   |
|      | 生涯發展教育     | 我的人生大夢  | 劇中哥哥決定要「用自己的腳去尋找人生，去尋找自己的夢」，你也有夢想嗎？讓學生討論發表，自己的夢想是什麼？如何達成？  |
|      | 家政教育       | 生日蛋糕 DIY  | 老師準備圓形海綿蛋糕，及鮮奶油，請學生自備蛋糕裝飾物品（如巧克力、軟糖、造型餅乾等），讓學生 DIY，自製生日蛋糕，送給自己或家人。   |
| 新興議題 | 生命教育       | 勇敢說再見～<br>四道  | 學生面對死亡議題，或許無直接經驗，但大多有寵物死亡，或心愛玩具毀壞的經驗，當這些陪伴自己生命成長的重要人事物即將消失時，如何勇敢的說出「再見」兩個字？並讓自己的心靈能夠平靜清安，亦是一項重要的學習。利用作業單方式，讓學生追憶最值得紀念的人事物，難忘的相處經驗等，最後以「道謝、道歉、道愛、道別」--四道，來做「再見」儀式，並化作永恆的回憶。 |

|      |  |                 |  |
|------|--|-----------------|--|
|      |  | 生命貴人～<br>談朋友    | 明子說：「惠美是我生命中最重要朋友。」朋友，確實是我們成長中，不可缺少的重要他人，透過發表，引導學生說出自己最重要的朋友，以及兩人之間的相處、陪伴自己成長的過程等，並進而探討「好朋友」的定義。 |
| 品德教育 |  | 好話大放送           | 明子因媽媽的一句話：「早知道不要生下明子就好。」而墮入深淵，讓我們知道壞話的殺傷力有多可怕，因此，請學生回家收集好話5句，配合藝術與人文課程，設計成好話卡，再將卡片送給同學。          |
|      |  | 更棒的自己           | 劇中明子的哥哥說：「人是為了要改變，才要不斷的學習。」引導學生想想：為了讓自己變得更好、更棒，有什麼需要改變的地方？會如何做？                                  |
| 家庭教育 |  | 爸媽冏很大           | 親子間常因立場不同、想法不同、意見不同，而產生衝突，請學生討論最常發生的親子衝突事件有哪些？父母反應為何？孩子的想法為何？如何溝通？並找出雙方都可接受的平衡點。                 |
|      |  | 如果我是爸爸(或<br>媽媽) | 角色互換，讓學生寫出或說出心目中的理想父母形象。   |