

社會適應評量表  
(家庭人員適用)

【受評人基本資料】

受評人姓名：\_\_\_\_\_ 性別：男 女 住址：\_\_\_\_\_市縣\_\_\_\_\_鄉鎮  
就讀園所：\_\_\_\_\_ 班級：大班 中班  
出生年月日：\_\_年\_\_月\_\_日 評量日期：\_\_年\_\_月\_\_日 實足年齡：\_\_\_\_歲\_\_\_\_月

【填表人資料】

填表人姓名：\_\_\_\_\_ 與受評學生的相處時間約計多長：\_\_\_\_年\_\_\_\_月  
與受評學生的關係：父親 母親 其他(請說明\_\_\_\_\_)

【填答說明】：

本評量表採五點量尺，請您依實際觀察到的學生表現，於每題右方空格中，勾選出一項最符合該生的表現情形。

【選項說明】：

- 六、總是如此：如果孩子出現該行為的頻率非常高，幾乎每次都出現(出現率約 90%以上)，則請在「總是如此」欄下的打√；
- 七、經常如此：如果孩子經常表現該行為，只有偶爾不會如此(出現率約 75%上下)，則請在「經常如此」欄下的打√；
- 八、有時如此：如果孩子出現該行為與不出現該行為的頻率差不多(出現率約 50%上下)，則請在「有時如此」欄下的打√；
- 九、很少如此：如果孩子會有該行為，但出現的頻率不高(出現率約 25%上下)，則請在「很少如此」欄下的打√；
- 十、從不如此：如果孩子從未出現該行為，或幾乎可以猜想他不會有此行為(出現率約 10%以下)，則請在「從不如此」欄下的打√。

【註】題目中有出現「或」字者，只要其中有一項符合孩子的行為表現便予以勾選。

編製者：王文科、蕭金土、王木榮

委託單位：教育部特殊教育小組

中華民國九十三年四月

(第一頁)

總經有從  
是常時少不  
如如如如如  
此此此此此

### 壹、溝通能力

1. 能說出自己經歷過的事件原委。
2. 說話時，發音與聲韻正確且節律順暢。
3. 會說清楚的句子表達個人的見解或回答別人的問話。
4. 與人交談時，能有適當的態度與表情。
5. 能正確轉述他人傳遞的訊息。
6. 看完繪本故事書後，能詳細地描述書中情節或內容。
7. 以言語表達需求或意念時，會輔以手勢或肢體語言或物品(如書本、畫冊或其他具體物品)配合解釋。

### 貳、居家與社區活動

8. 能說出家中與社區具有危險的地方。
9. 會主動告知所規劃的假日活動。
10. 能告知親友自己住家附近的公共場所名稱和地點。
11. 會協助家人做垃圾分類與資源回收工作。
12. 感覺身體有些不舒服時，會告知家人。
13. 能依場合選擇適當的衣服穿著。
14. 飲食習慣良好，能定時定量，不挑食。

### 參、自我指導

15. 能尊重家人的權利，不會只關心自己的事，忽略他人的意見或感受。
16. 會主動的幫他人完成工作。
17. 會整理自己的房間與置物櫃的物品。
18. 會主動將用過的物品歸回原處。
19. 能遵守家庭制定的規約。
20. 能說出自己最喜歡的活動及理由。
21. 能清楚簡單介紹自己、家人和要好的同學。

總經有 很從  
是常時 少不  
如如如 如如  
此此此 此此

#### 肆、社會技能

22. 會在適當的情形下讚美別人的表現。
23. 會主動參與類似家庭聚會的團體活動，並融入其中。
24. 會主動與家人交談日常生活中或電視上有趣的話題。
25. 除一般的朋友外，有三五位來往較密切的好朋友。
26. 會與家人或鄰居好友分享擁有的物品。
27. 在需要排隊時會耐心等待依序行動。
28. 會主動與鄰居打招呼。

請再檢查一遍，是否已全部完成勾填了！

謝謝您  
(第三頁)