

## 特教課程計畫審查系統填寫 Q&A

### ※ 課程審查系統方面

#### Q1.優先排課選項後備註欄需填寫什麼？

A：「身障類」及「資優類」寫法均相同，寫法如下；

勾選「是」的部分，須說明學校做優先排課的狀況，

例 1：目前學校只針對國語課目做優先排課，因為…。

例 2：目前只針對一年級的部分做優先排課，因為…。等等的回答。

勾選「否」的部分，須說明學校為何沒有做優先排課的原因。

例 1：本校教學組排不出來..

例 2：校內普通班教師反對...



#### 班型及班數

#	班型	班數	相關專業人員介入	功能
	<input type="text" value="分散式資源班-資優類"/> <small>優先排課(資源班必填, 其他班型免填) <input type="radio"/>是, 請於右欄說明狀況 <input type="radio"/>否, 請於右欄說明原因</small>	<input type="text"/> <small>優先排課備註說明(資源班必填, 其他班型免填)</small>	<input type="checkbox"/> 無-個案無需求 <input type="checkbox"/> 無-申請未通過 <input type="checkbox"/> 無-其他 <input type="checkbox"/> 有-語言治療 <input type="checkbox"/> 有-聽能治療 <input type="checkbox"/> 有-物理治療	<input type="button" value="送出"/> <input type="button" value="取消"/>

今年新增加優先排課調查

#### 填寫說明

- 優先排課選項後備註欄需填寫什麼？
  - 勾選「是」的部分，須說明學校做優先排課的狀況，
    - 例1：目前學校只針對國語課目做優先排課，因為…。
    - 例2：目前只針對一年級的部分做優先排課，因為…。等等的回答。
  - 勾選「否」的部分，須說明學校為何沒有做優先排課的原因。
    - 例1：本校教學組排不出來..
    - 例2：校內普通班教師反對...

**Q2.相關專業人員介入的部分，因目前學年度是有專業團隊介入，但下學年專業團隊申請無法確認，**

**請問本欄位要如何勾選？**

A：若有以下情形，此欄位勾選「是」。

1. 新學年會有專業團隊介入（如集中式特教班）
2. 該生在本學期召開 IEP 期末檢討時，已有專業人員建議該應於新學期進行相關訓練時。

**（新修訂）Q3.班級及班數的填寫部分，不是編制在我們學校的巡迴老師，只是每週來的巡迴老師，需要填寫嗎？如何填寫呢？（身障類及資優類寫法均相同）**

A：是，巡迴老師到校服務亦需填入，請在班型處「直接」選擇學校接受巡迴輔導的班型，接著在班數的部份填「0」，無須加註「支援」。

彰化縣政府教育處  
ChangHua County Government  
Educational Division  
國民中小學特殊教育課程計畫  
審查系統  
- 學生事務及特殊教育科 -

最新消息 檔案下載 登入 帳號資料 學校基本資料 課程資料

班型及班數

#	班型	班數	相關專業人員介入	功能
	<ul style="list-style-type: none"><li>集中式特教班-集中式特教班</li><li>集中式特教班-集中式特教班</li><li>巡迴輔導班-不分類</li><li>巡迴輔導班-聽語障類</li><li>巡迴輔導班-情緒行為障礙類</li><li>巡迴輔導班-自閉症類</li><li>巡迴輔導班-身體病弱類</li><li>巡迴輔導班-在家教育類</li><li>巡迴輔導班-視覺障礙類</li><li>巡迴輔導班-資賦優異類</li><li>分散式資源班-資優類</li><li>分散式資源班-身障類</li></ul>	0	<input type="checkbox"/> 無-個案無需求 <input type="checkbox"/> 無-申請未通過 <input type="checkbox"/> 無-其他 <input type="checkbox"/> 有-語言治療 <input type="checkbox"/> 有-職能治療 <input type="checkbox"/> 有-物理治療 <input type="checkbox"/> 有-其他	送出 取消

每接受一種巡迴輔導即新增一份資料，但班數請寫「0」，此處無需填寫「支援」兩字

(新修訂) Q4.有關審查網站中「人力資源」的填寫，不是編制在我們學校的巡迴老師，只是每週來的巡迴老師，是否也要填入？(身障類及資優類寫法均相同)

A：是，巡迴老師到校服務亦需填入，並在班型的部分加註「巡迴教師編制學校」和「支援」兩字。  
例如：學校有申請到視障巡迴老師入校，請在班型的部分填入「視障巡迴班-泰和國小支援」，以便課程審查時可以看到校內提供特教資源的全貌。

The screenshot shows a web interface for '特教人力資源現況' (Special Education Human Resources Status). The top navigation bar includes '最新消息', '檔案下載', '登入', '帳號資料', '學校基本資料', and '課程資料'. The main content area is a table with columns: '#', '班型', '教師姓名', '教師編制', '職稱', '特教年資', '授課節數', '備註', and '功能'. A callout box points to the '班型' column, stating: '請填「○○巡迴輔導班」名稱，並於後面註明「編制學校+支援」'. Another callout box points to the '教師編制' column, stating: '填「正式」或「代理」'. A third callout box points to the '職稱' column, stating: '統一填「專任教師」'. A fourth callout box points to the '授課節數' column, stating: '因涉及個資，此欄不必如實填寫'. A fifth callout box points to the '功能' column, stating: '指巡迴老師到校服務節數'. The table contains one row of data: # 595, 視障巡迴-泰和國小支援, 王曉明, 正式, 專任教師, 0年, 2, and buttons for '修改' and '刪除'.

#	班型	教師姓名	教師編制	職稱	特教年資	授課節數	備註	功能
595	視障巡迴-泰和國小支援	王曉明	正式	專任教師	0年	2		修改   刪除

Q5.教師授課節數方面，非學校編制內的巡迴老師，需要填寫授課節數嗎？

(身障類及資優類均相同)

A：此頁面主要調查編制學校教師的人數及授課節數，因此非學校編制內的巡迴老師資料，不必填寫。

Q6.課程計畫撰寫自評表今年是否一樣要上傳呢？(身障類及資優類寫法均相同)

A：是，

- (1) 本次自評表新增學校人員核章部分，請要相關人員核完章後將自評表上傳。
- (2) 針對第一次進行特教課程計畫審查的學校（如接受不分類巡迴班輔導服務的學校），因今年改由接受巡迴輔導學生的由學校親自審查課程計畫，所以自評表也需在核章後上傳。

**Q7.特教人力資源現況的部分，今年有新增 2 個欄位，一格「授課節數」，另一格則是「備註」，而備註裡該填入什麼呢？**

**A：**

**\*身障類填寫方式：**

- (1)「授課節數」欄是指該位教師在新學期的實際授課節數。
- (2)若教師有以下兩種情況，須於「備註」欄說明

**A.與本府規定之教師授課節數不符：**依照本縣《國民中小學及學前特殊教育班教師每週授課節數編排要點》，每位教師均有法定授課節數，如國小資源班導師 16 節，專任教師 20 節。若該位教師的實際授課節數授課節數超過或不足，須說明原因。如：超鐘點○節、兼任組長減授○節。

**B.若該師符合縣內規定授課節數，但有跨校或跨服務類型，**如編制資源班教師，同時有支援特教班、在家教育巡迴，請填寫國小資源班導師，資源班授課 14 節，特教班 1 節，在家巡迴 1 節。  
如巡迴輔導教師請填寫，校內授課○節，xx國小○節。

**\*資優類填寫方式：**

- (1)「授課節數」欄是指該位教師在新學期的實際授課節數。
  - (2)「備註」欄說明，年級/科目/每週節數，如：三年級/獨立研究/每週 4 節(本校 2 節、xx國小 2 節)；八年級/數學/每週 8 節(本校 4 組各 2 節)。
- 審查系統頁面解說圖，如下：



特教人力資源現況

新增教師資料

#	班型	教師姓名	教師編制	職稱	特教年資	授課節數	備註	功能
						0		修改   刪除
						0		修改   刪除

**今年新增欄位！！！！**

**填寫說明**

- 特教人力資源現況的部分，今年有新增2個欄位，一格「授課節數」，另一格則是「備註」，而備註裡該填入甚麼呢？
  1. 「授課節數」欄是指該位教師在新學期的實際授課節數而言。
  2. 「備註」欄說明
    - 身障類：超鐘點○節、兼任組長減授○節、有跨服務類型，如編制資源班教師，同時有支援特教班、在家教育巡迴。
    - \*資優類：如獨立研究 本校○節、外校○節



**Q8.**以往特教班(國中、國小)節數會有小數點的部分，較難計算且實際也沒有 0.5 節的課，所以今年特教班(國中、國小)是否能將節數調整為整數？

A：今年已做調整修正了，如下：

### ※ 國中特教班節數範圍修正

備註：各領域學習節數請參考教育部規定之節數範圍：

學習領域	部定節數
語文	7-11
健康與體育	3-6
數學	3-4
社會	3-4
藝術與人文	3-4
自然與生活科技	3-4
綜合活動	3-4
特殊需求(如生活管理)	0-7
<b>總計</b>	<b>35</b>

已調整為整數

今年新增加總計欄

### ※ 國小特教班節數範圍修正

備註：各領域學習節數請參考教育部規定之節數範圍：

學習領域	部定節數		
	低年級	中年級	高年級
語文	4-7	5-9	6-10
健康與體育	2-4	2-5	3-5
數學	2-4	2-5	3-5
生活	社會	2-4	2-5
	藝術與人文		2-5
	自然與生活科技		2-5
綜合活動	2-4	2-5	3-5
特殊需求(如生活管理)	0-5	0-6	0-7
<b>總計</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>32</b>

已調整為整數

今年新增加總計欄

## ※ 巡迴班課程計畫

**Q1.巡迴老師的課程計畫如果若送府審查未通過，其權責是落在巡迴老師的編制學校，或是上傳課程計畫的輔導學生安置學校？(身障類及資優類均相同 )**

A：倘若課程計畫經審查後未通過，需要到校進行輔導時，則輔導人員會到巡迴老師編制學校進行相關專業對話。

**Q2.同一所學校，有同樣類別的巡迴老師，請問要繳交幾份課程計畫及自評表呢？(身障類及資優類均相同 )A：**

1.貴校若同時有兩位相同類型巡迴教師，如兩位視障巡迴教師針對同一位盲生授課，則兩位教師均須針對其授課領域撰寫課程計畫，但繳交給輔導學生安置學校時，則需彙整在同一個檔案中，以利檔案上傳。

2.同類型自評表以班為單位，同時須經過輔導學生安置學校核章後上傳。若學校同時接受兩種類型以上的巡迴輔導，則需上傳兩份/類型的課程計畫，兩份自評表。

**Q3.公文提到 6/5 前巡迴老師需繳交課程計畫給學生安置學校，若遇到教科書版本未定，或是未收到教材資料的狀況，應如何處理？(身障類及資優類均相同 )**

A：

可以與學生安置學校討論繳交的時間，而本府所訂的時間為一個切結點，作為學生安置學校跟巡迴教師索取課程計畫的時間點。所以時間一到，學校可以主動跟巡迴老師聯繫。若巡迴教師有其他因素無法如期繳交時，巡迴教師應主動聯繫輔導學生安置學校，並於學校召開特推會審議前將課程計畫送達。

**Q4.巡迴老師編制內的學校需要幫忙審核課程計畫嗎？(身障類及資優類均相同 )**

A：不用，

以往巡迴班課程計畫由編制學校代審，106 學年起巡迴班特教課程計畫改由巡迴輔導學生的安置學校審查，亦即落實學生在安置哪裡，就由該校特推會及課發會進行審查的精神。

倘若貴校有學生接受巡迴輔導的服務，其課程計畫會由巡迴教師撰寫完後寄給貴校進行審查，並統一上傳檔案至本縣課程審查系統。

最後，巡迴老師應在開學前寄交一份「完整版」經過審查通過後的課程計畫（內含所有學生的課程計畫）給編制學校留存。

## ※學校行政問題

**Q1.如學校有疑似生(待觀察學生)需要撰寫學生的課程計畫嗎？**

**A：**原則上沒有特教身份的學生不需要撰寫課程計畫，但如果疑似生於新學期有接受資源班或不分類巡迴輔導的服務，為讓教師可以更清楚下學期的分組及課程計畫，仍然可以將疑似生納入課程計畫的分組名單。

**Q2.學校因學生或是多方面的因素，無法達成如檢核表的項目，或是無法符合現行規定，而做了些調整，這樣寫在課程計畫上是可以的嗎？**

**A：**若課程計畫撰寫（如分組、節數）無法符合相關法令規定或課程計畫撰寫檢核表的內容，可透過特推會及課發會進行討論決議，同時於自評表或者相關欄位補充詳細說明，以提供審查委員對於審查資料的理解。

**(新修訂) Q3.學校如有最近新安置 (包含跨街段、重新鑑定、新安置) 的新生，需在這次的審查時間內繳交課程計畫嗎？**

**A：**  
**不用**，因為部份學生尚未派案或者尚未收到學安置證明文件，因此這些學生之課程計畫不用接受審查，但仍需在開學前擬定課程計畫，送交一份給學生安置學校留存，另外一份 e-mail 至特教科 [jhcspe@gmail.com](mailto:jhcspe@gmail.com) 備查。