

彰化縣____學年度____(校名)____特殊教育學生個別化教育計畫

班級：____年____班 個管教師：____ 填表日期：____年____月____日
安置班型：分散式資源班 集中式特教班 ____巡迴輔導班

一、基本資料

身份證字號：____ 學生姓名：____ 性別：____ 出生：____年____月____日

聯絡住址：____

戶籍住址：同上

家長或監護人：____ 市話：____ 手機：____

彰化縣鑑輔會鑑定證明：鑑定類別：____障礙 期限：____

鑑定文號：____

身心障礙證明：有 無(以下免填)

新制身障類別：第____類

ICD 診斷：

障礙程度：____度 有效期限：____

[基本資料可從特教通報網下載張貼](#)

二、家庭狀況及健康史、教育史

家庭狀況簡述	<p>1. 手足人數：_____人；排行：第_____</p> <p>2. 父母關係：<input type="checkbox"/>同住 <input type="checkbox"/>分居 <input type="checkbox"/>離婚 <input type="checkbox"/>其他（說明：_____）</p> <p>3. 特殊經濟狀況：<input type="checkbox"/>無問題 <input type="checkbox"/>清寒 <input type="checkbox"/>中低收入戶 <input type="checkbox"/>低收入戶</p> <p>4. 主要照顧者：<input type="checkbox"/>父親 <input type="checkbox"/>母親 <input type="checkbox"/>祖父/外公 <input type="checkbox"/>祖母/外婆 <input type="checkbox"/>其他（說明：_____）</p> <p>5. 家中主要使用語言：<input type="checkbox"/>國語 <input type="checkbox"/>閩南語 <input type="checkbox"/>其他（說明：_____）</p> <p>6. 家中是否有其他成員為身心障礙者：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有（說明：_____）</p> <p>7. 父母親國籍背景： 父親：<input type="checkbox"/>本國籍 <input type="checkbox"/>新住民（原國籍：_____）<input type="checkbox"/>外籍人士（國籍：_____） 母親：<input type="checkbox"/>本國籍 <input type="checkbox"/>新住民（原國籍：_____）<input type="checkbox"/>外籍人士（國籍：_____）</p>
家庭需求分析	<p><input type="checkbox"/>家庭諮詢 <input type="checkbox"/>親職教育 <input type="checkbox"/>協助家長申請相關機關（構）或團體之服務</p> <p><input type="checkbox"/>特殊教育相關研習及資訊 <input type="checkbox"/>其他</p>
健康史	<p>1. 疾病史(過去)：<input type="checkbox"/>無特殊病史 <input type="checkbox"/>有(說明：_____)</p> <p>2. 疾病(目前仍有醫療)：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>癲癇 <input type="checkbox"/>心臟病 <input type="checkbox"/>氣喘病 <input type="checkbox"/>其他： 上列症狀說明：_____</p> <p>3. 服用藥物：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有（藥物名稱 _____ 劑量 _____ 每天服用 _____ 次 副作用 _____）</p> <p>4. 提醒服藥(以長期藥為主)：<input type="checkbox"/>不需要 <input type="checkbox"/>需要</p> <p>5. 其他醫護：（如呼吸器、人造塵管等）</p> <p>6. 醫囑：_____</p>
教育史	<p>（過去教育安置及服務情形，如有轉學、轉安置請註明）</p> <p>1. 學前階段(含早療)：</p> <p>2. 國小階段：</p> <p>3. 國中階段：</p>

三、評量記錄(如沒有使用到的評量請刪除)

評量領域：應包括認知、溝通、學業、生活自理、動作行動、社會人際、情緒控制等能力。

評量方式：指採用正式評量方法如標準化測驗，或是非正式評量方法如觀察、晤談、檢核表等。請依實際使用評量工具補充之。

評量紀錄：在家教育及集中式特教班以非正式評量「醫療」、「觀察」為主；正式評量為輔。評量紀錄以個案近1~2年內的資料為主。

項目	評量方式或工具	評量日期	評量者	結果摘要																																																																			
				【除量化結果外亦須包含簡要質性結果解釋】																																																																			
智力測驗	<input type="checkbox"/> 魏氏兒童智力測驗			<table border="1"> <tr> <td></td> <td>全量表 (FSIQ)</td> <td>語文理解 (VCI)</td> <td>知覺推理 (PRI)</td> <td>工作記憶 (WMI)</td> <td>處理速度 (PSI)</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>智商/指數</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>百分等級</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>							全量表 (FSIQ)	語文理解 (VCI)	知覺推理 (PRI)	工作記憶 (WMI)	處理速度 (PSI)			智商/指數								百分等級																																													
					全量表 (FSIQ)	語文理解 (VCI)	知覺推理 (PRI)	工作記憶 (WMI)	處理速度 (PSI)																																																														
智商/指數																																																																							
百分等級																																																																							
				結果說明：																																																																			
成就測驗	<input type="checkbox"/> 瑞文氏圖形推理測驗 <input type="checkbox"/> CPM <input type="checkbox"/> SPM <input type="checkbox"/> APM <input type="checkbox"/> 綜合心理能力測驗 <input type="checkbox"/> 其他 _____																																																																						
成就測驗	<input type="checkbox"/> 國語文成就測驗 (年級)			原始總分：		百分等級：		T分數：																																																															
				評定類別：																																																																			
				結果說明：																																																																			
成就測驗	<input type="checkbox"/> 數學成就測驗(年級)			原始總分：		百分等級：		T分數：																																																															
				評定類別：																																																																			
				結果說明：																																																																			
其他	<input type="checkbox"/> 適應行為量表(ABS) <input type="checkbox"/> 中華適應行為量表(CABS)			結果說明：																																																																			
				<table border="1"> <tr> <td></td> <td>溝通</td> <td>社區應用</td> <td>學習功能</td> <td>學校生活</td> <td>健康與安全</td> <td>休閒</td> <td>自我照顧</td> <td>自我引導</td> <td>社交</td> <td>一般適應組合</td> <td>概念知能</td> <td>社會知能</td> <td>實用技巧</td> </tr> <tr> <td>原始分數</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>量表分數</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>百分等級</td> <td colspan="10" rowspan="2"></td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>分類</td> <td colspan="3"></td><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td> </tr> </table>							溝通	社區應用	學習功能	學校生活	健康與安全	休閒	自我照顧	自我引導	社交	一般適應組合	概念知能	社會知能	實用技巧	原始分數														量表分數														百分等級														分類					
	溝通	社區應用	學習功能	學校生活	健康與安全	休閒	自我照顧	自我引導	社交	一般適應組合	概念知能	社會知能	實用技巧																																																										
原始分數																																																																							
量表分數																																																																							
百分等級																																																																							
分類																																																																							
				結果說明：																																																																			

其他	<input type="checkbox"/> 中文年級認字量表			<table border="1"> <tr> <td>施測方式</td> <td>原始分數</td> <td>百分等級</td> <td>年級分數</td> <td>對照年級切截點</td> <td>是否達切截</td> </tr> <tr> <td>團測書寫</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	施測方式	原始分數	百分等級	年級分數	對照年級切截點	是否達切截	團測書寫																													
	施測方式	原始分數	百分等級	年級分數	對照年級切截點	是否達切截																																		
	團測書寫																																							
	<input type="checkbox"/> 閱讀理解篩選測驗			<table border="1"> <tr> <td>答對題數</td> <td>對照年級切截點</td> <td>是否達切截</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	答對題數	對照年級切截點	是否達切截																																	
	答對題數	對照年級切截點	是否達切截																																					
<input type="checkbox"/> 基礎數學概念評量			<table border="1"> <tr> <td>分測驗</td> <td>答對/全部</td> <td>正確率</td> <td>對照年級切截點 (請勾選)</td> <td>是否達切截</td> </tr> <tr> <td>九九乘法</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>空格運算</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>三則運算</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>應用問題</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	分測驗	答對/全部	正確率	對照年級切截點 (請勾選)	是否達切截	九九乘法					空格運算					三則運算					應用問題																
分測驗	答對/全部	正確率	對照年級切截點 (請勾選)	是否達切截																																				
九九乘法																																								
空格運算																																								
三則運算																																								
應用問題																																								
<input type="checkbox"/> 基本讀寫字綜合測驗			結果說明：																																					
<input type="checkbox"/> 中文閱讀障礙診斷測驗			結果說明：																																					
<input type="checkbox"/> 問題行為篩選量表			<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項 目/版 本</th> <th colspan="2">教師版</th> <th colspan="2">家長版</th> </tr> <tr> <th>分數</th> <th>切截分數</th> <th>分數</th> <th>切截分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">第一部份-- 注意力缺陷 過動</td> <td>ADD</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>HI</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>總分</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第二部份-- 功能受損</td> <td>功能 受損</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第三部份-- 對立性違抗 行為</td> <td>ODD</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第四部份-- 違規行為</td> <td>CD</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	項 目/版 本	教師版		家長版		分數	切截分數	分數	切截分數	第一部份-- 注意力缺陷 過動	ADD				HI				總分				第二部份-- 功能受損	功能 受損				第三部份-- 對立性違抗 行為	ODD				第四部份-- 違規行為	CD			
項 目/版 本	教師版		家長版																																					
	分數	切截分數	分數	切截分數																																				
第一部份-- 注意力缺陷 過動	ADD																																							
	HI																																							
	總分																																							
第二部份-- 功能受損	功能 受損																																							
第三部份-- 對立性違抗 行為	ODD																																							
第四部份-- 違規行為	CD																																							
<input type="checkbox"/> 情緒障礙量表			<table border="1"> <thead> <tr> <th>項 目</th> <th>標準分數</th> <th>百分等級</th> <th>第一切截 >14</th> <th>第二切截 >17</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>無能力學習</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>人際關係問題</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	項 目	標準分數	百分等級	第一切截 >14	第二切截 >17	無能力學習					人際關係問題																										
項 目	標準分數	百分等級	第一切截 >14	第二切截 >17																																				
無能力學習																																								
人際關係問題																																								

			不當行為							
			不快樂或沮喪							
			生理症狀或害怕							
			整體能力							
			情緒商數 第一切截 >120		第二切截 >135					
結果說明：										
其他	<input type="checkbox"/> ADHD 學生行為評量表		分量表/ 版本	教師版		家長版				
			分量表 /分數	原始分數	百分等級	原始分數	百分等級			
			過動衝動							
			攻擊破壞							
			違規問題							
			憂鬱退縮							
			焦慮問題							
			人際適應							
			學業適應							
			結果說明：							
其他	<input type="checkbox"/> ADHD 學生適應評量表		教師版			家長版				
			項 目	原始分數	標準分數	百分等級	項 目	原始分數	標準分數	百分等級
			學業適應				居家生活			
			人際適應				人際適應			
			活動適應				活動適應			
			溝通能力				溝通能力			
			團體適應				自我指導			
			標準分數 總分		適應 商數		標準分數 總分		適應 商數	
結果說明：										
其他	<input type="checkbox"/> 自閉症兒童行為 檢核表		社會	溝通	行為	總分	評量結果分析 (以總分表現勾選， 並參考各領域得分)			
			原始分數					<input type="checkbox"/> 非自閉症 <input type="checkbox"/> 疑似自閉症 <input type="checkbox"/> 極有可能自閉症		
			高於第一切截點	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

			高於第二切截點	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
			結果說明：															
其他	<input type="checkbox"/> 高功能自閉症/亞斯伯格行為檢核表		社會	溝通	行為	總分	評量結果分析 (以總分表現勾選， 並參考各領域得分)											
			原始分數				<input type="checkbox"/> 非高功能自閉症/ 亞斯伯格症											
			是否高於切截點	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 疑似高功能自閉 症/亞斯伯格症										
其他	<input type="checkbox"/> 台灣版 自閉症行為檢核表		原始分數	百分等級		標準分數		切截分數(總 分)≥7										
								<input type="checkbox"/>										
			項目	手工藝品製造	繪畫	表演	音樂演奏	餐飲清潔	洗車	美容美髮	餐飲	食品加工	烘焙	包裝	工廠工作	建築物清潔	洗衣	
其他	<input type="checkbox"/> 影像式職業興趣量表		原始分數															
			百分等級															
非正式評量	<input type="checkbox"/> 學習行為檢核表																	
	<input type="checkbox"/> 語言障礙量表																	
	<input type="checkbox"/> 知覺動作評量																	
	<input type="checkbox"/> 聽力或視力檢查相關 表件																	
	<input type="checkbox"/> 觀察																	
非正式評量	<input type="checkbox"/> 晤談：對象_____																	
	<input type="checkbox"/> 前學年/階段 IEP 執行 檢討暨學習結果綜合 摘要																	

四、學生能力現況、需求評估與支持策略

學生能力現況(請勾選學生生活或學習優弱勢情形並用文字簡述之；學生能力若無勾選項目時可直接將勾選項目刪除直接於綜合說明及補充說明填寫)

認知能力	<p>注意</p> <input type="checkbox"/> 與一般學生相同(勾選此項者，以下項目無需填寫) <input type="checkbox"/> 注意力渙散、聽而不聞 <input type="checkbox"/> 注意力缺乏、漫無目標 <input type="checkbox"/> 注意力短暫、思緒不易集中 <input type="checkbox"/> 注意力固執、專心做某件事，不管其他目標 <input type="checkbox"/> 容易受干擾而分心 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<p>需求評估及支持策略</p>
	<p>記憶</p> <input type="checkbox"/> 與一般學生相同(勾選此項者，以下項目無需填寫) <input type="checkbox"/> 重述剛聽到的語句有困難 <input type="checkbox"/> 不易記住學過的東西 <input type="checkbox"/> 會忘記攜帶文具用品 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，需協助優勢潛能的發揮 具體策略摘要說明：_____
學業能力	<p>理解</p> <input type="checkbox"/> 與一般學生相同(勾選此項者，以下項目無需填寫) <input type="checkbox"/> 思考力弱 <input type="checkbox"/> 邏輯概念弱 <input type="checkbox"/> 推理能力弱 <input type="checkbox"/> 類化能力弱 <input type="checkbox"/> 組織統整力弱 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 有，需協助弱勢能力支持： <input type="checkbox"/> 刺激學習意願 <input type="checkbox"/> 縮短上課時間 <input type="checkbox"/> 調整座位 <input type="checkbox"/> 提示 <input type="checkbox"/> 安排小老師 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 技巧訓練 <input type="checkbox"/> 協助建立成功經驗 <input type="checkbox"/> 評量調整 <input type="checkbox"/> 作業簡化或調整 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 其他_____
	<p>知覺</p> <input type="checkbox"/> 與一般學生相同(勾選此項者，以下項目無需填寫) <input type="checkbox"/> 手眼協調弱 <input type="checkbox"/> 四肢協調弱 <input type="checkbox"/> 空間方向辨識有困難 <input type="checkbox"/> 眼球追視弱 <input type="checkbox"/> 平衡感不足 <input type="checkbox"/> 寫字易上下或左右混淆 <input type="checkbox"/> 其他：_____	適用學習領域(可複選)： <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 特殊需求：_____
學業能力	<p>補充說明：</p>	<p>需求評估及支持策略</p>
	<p>拼音能力</p> <input type="checkbox"/> 與一般學生相同(勾選此項者，以下項目無需填寫) <input type="checkbox"/> 符號認讀困難 <input type="checkbox"/> 雙拼困難 <input type="checkbox"/> 三拼困難 <input type="checkbox"/> 聲調混淆 <input type="checkbox"/> 仿寫困難 <input type="checkbox"/> 聽寫困難 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，需協助優勢潛能的發揮 具體策略摘要說明：_____
學業能力	<p>閱讀能力</p> <input type="checkbox"/> 與一般學生相同(勾選此項者，以下項目無需填寫) <input type="checkbox"/> 不識字但能看懂圖卡 <input type="checkbox"/> 認的字少 <input type="checkbox"/> 會讀字句但不懂意思 <input type="checkbox"/> 易增漏字 <input type="checkbox"/> 閱讀時會跳行跳字 <input type="checkbox"/> 閱讀緩慢 <input type="checkbox"/> 斷字斷句易錯 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 有，需協助弱勢能力支持： <input type="checkbox"/> 刺激學習意願 <input type="checkbox"/> 縮短上課時間 <input type="checkbox"/> 調整座位 <input type="checkbox"/> 提示 <input type="checkbox"/> 安排小老師 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 技巧訓練 <input type="checkbox"/> 協助建立成功經驗 <input type="checkbox"/> 評量調整 <input type="checkbox"/> 作業簡化或調整 <input type="checkbox"/> 指導學習策略 <input type="checkbox"/> 其他_____
	<p>書寫表達</p> <input type="checkbox"/> 與一般學生相同(勾選此項者，以下項目無需填寫) <input type="checkbox"/> 字形顛倒 <input type="checkbox"/> 造詞困難 <input type="checkbox"/> 造句困難 <input type="checkbox"/> 寫字速度慢 <input type="checkbox"/> 筆順錯誤 <input type="checkbox"/> 易寫字形相似字 <input type="checkbox"/> 同音異字易錯 <input type="checkbox"/> 字體潦草 <input type="checkbox"/> 寫字超出格子 <input type="checkbox"/> 字體大小不一 <input type="checkbox"/> 筆畫缺漏 <input type="checkbox"/> 聽寫困難	<input type="checkbox"/> 有，需協助弱勢能力支持： <input type="checkbox"/> 刺激學習意願 <input type="checkbox"/> 縮短上課時間 <input type="checkbox"/> 調整座位 <input type="checkbox"/> 提示 <input type="checkbox"/> 安排小老師 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 技巧訓練 <input type="checkbox"/> 協助建立成功經驗 <input type="checkbox"/> 評量調整 <input type="checkbox"/> 作業簡化或調整 <input type="checkbox"/> 指導學習策略 <input type="checkbox"/> 其他_____

	<input type="checkbox"/> 仿寫困難 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <p>算術能力</p> <input type="checkbox"/> 與一般學生相同(勾選此項者，以下項目無需填寫) <p><input type="checkbox"/> 運算能力弱 <input type="checkbox"/> 數學概念理解困難 <input type="checkbox"/> 推理困難</p> <input type="checkbox"/> 應用問題題意理解困難 <input type="checkbox"/> 數學符號辨識困難 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <p>學習習慣</p> <input type="checkbox"/> 主動認真 <input type="checkbox"/> 上課喜歡說話 <input type="checkbox"/> 動機強烈 <input type="checkbox"/> 積極發言 <input type="checkbox"/> 缺乏動機 <input type="checkbox"/> 被動馬虎 <input type="checkbox"/> 反應緩慢 <input type="checkbox"/> 坐立不安 <p>補充說明：</p>	<p>適用學習領域(可複選)：</p> <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 特殊需求：_____
溝通能力	<p>慣用溝通方式</p> <input type="checkbox"/> 口語 <input type="checkbox"/> 非口語(<input type="checkbox"/> 手語 <input type="checkbox"/> 讀唇 <input type="checkbox"/> 手勢 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 其他_____) <p><input type="checkbox"/> 與一般學生相同(勾選此項者，以下項目無需填寫)</p> <input type="checkbox"/> 無口語，使用肢體、手勢溝通 <input type="checkbox"/> 畏懼與人溝通 <input type="checkbox"/> 聽覺接收困難 <input type="checkbox"/> 無法理解指令 <input type="checkbox"/> 以不當方式表達需求 <input type="checkbox"/> 聲調混淆 <input type="checkbox"/> 使用詞彙缺乏 <input type="checkbox"/> 無法理解他人說話，只能仿說 <input type="checkbox"/> 易誤解指示 <input type="checkbox"/> 聽得懂語句，但無法理解抽象內容 <input type="checkbox"/> 常需重複問題 <input type="checkbox"/> 口吃或說話費力 <input type="checkbox"/> 發音不清楚、構音有問題 <input type="checkbox"/> 大部分的話須加上手勢或動作才能理解 <input type="checkbox"/> 需用溝通輔具： <input type="checkbox"/> 溝通板 <input type="checkbox"/> 溝通簿 <input type="checkbox"/> 溝通圖卡 <input type="checkbox"/> 錄音筆 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 其他：_____ <p>補充說明：</p>	<p style="text-align: center;">需求評估及支持策略</p> <input type="checkbox"/> 無
生活管理	<p>自我照顧</p> <input type="checkbox"/> 與一般學生相同(勾選此項者，以下項目無需填寫) <p>1. 飲食：<input type="checkbox"/> 獨立完成 <input type="checkbox"/> 須部分協助 <input type="checkbox"/> 須完全協助</p> <p>2. 如廁：<input type="checkbox"/> 會自己大便並清理乾淨 <input type="checkbox"/> 包尿布 <input type="checkbox"/> 會自己小便並清理乾淨</p> <p>3. 穿脫衣物：<input type="checkbox"/> 獨立完成 <input type="checkbox"/> 須部分協助 <input type="checkbox"/> 須完全協助</p> <p>4. 盥洗方面：<input type="checkbox"/> 獨立完成 <input type="checkbox"/> 須部分協助 <input type="checkbox"/> 須完全協助</p> <p>5. 整潔方面：<input type="checkbox"/> 獨立完成 <input type="checkbox"/> 須部分協助 <input type="checkbox"/> 須完全協助</p> <p>6. 需用生活輔具：<input type="checkbox"/> 可彎湯匙 <input type="checkbox"/> 斜口杯 <input type="checkbox"/> 吸盤餐碗 <input type="checkbox"/> 弧形碗 <input type="checkbox"/> 其他：</p>	<p style="text-align: center;">需求評估及支持策略</p> <input type="checkbox"/> 無

	<p>家庭生活 <input type="checkbox"/>與一般學生相同(勾選此項者，以下項目無需填寫) 1. 環境清潔與維護：<input type="checkbox"/>良好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>不佳 2. 住家安全與處理：<input type="checkbox"/>良好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>不佳 3. 休閒習慣與活動：<input type="checkbox"/>良好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>不佳 4. 物品與金錢管理：<input type="checkbox"/>良好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>不佳 5. 家庭關係與性別權益：<input type="checkbox"/>良好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>不佳</p> <p>社區應用 <input type="checkbox"/>與一般學生相同(勾選此項者，以下項目無需填寫) 1. 休閒生活與購物：<input type="checkbox"/>良好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>不佳 2. 行動與交通安全：<input type="checkbox"/>良好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>不佳 3. 公共設施與設備：<input type="checkbox"/>良好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>不佳</p> <p>自我決策 <input type="checkbox"/>與一般學生相同(勾選此項者，以下項目無需填寫) 1. 自主行為：<input type="checkbox"/>良好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>不佳 2. 自律行為：<input type="checkbox"/>良好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>不佳 3. 自我倡導：<input type="checkbox"/>良好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>不佳 4. 自我實現：<input type="checkbox"/>良好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>不佳</p> <p>補充說明：</p>	<p>適用學習領域(可複選)：</p> <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 特殊需求：_____
<p>社會技巧</p>	<p><input type="checkbox"/>熱心助人 <input type="checkbox"/>活潑熱情 <input type="checkbox"/>文靜柔順 <input type="checkbox"/>人緣佳 <input type="checkbox"/>彬彬有禮 <input type="checkbox"/>具領導能力 <input type="checkbox"/>獨立性強 <input type="checkbox"/>合群 <input type="checkbox"/>挫折容忍度高</p> <p><input type="checkbox"/>挫折容忍度低 <input type="checkbox"/>易與人爭執 <input type="checkbox"/>固執 <input type="checkbox"/>缺乏互動能力 <input type="checkbox"/>情緒不穩定 <input type="checkbox"/>不甚合群 <input type="checkbox"/>易被排斥 <input type="checkbox"/>依賴心重 <input type="checkbox"/>出口成讕</p> <p><input type="checkbox"/>害羞或退縮 <input type="checkbox"/>焦慮不安 <input type="checkbox"/>容易衝動 <input type="checkbox"/>上課經常離座 <input type="checkbox"/>情緒控制能力差 <input type="checkbox"/>經常說謊 <input type="checkbox"/>經常破壞物品或公物 <input type="checkbox"/>較難遵從指令或教室規則 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>能保持合宜的兩性互動 <input type="checkbox"/>良好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>不佳</p> <p>補充說明：</p>	<p>需求評估及支持策略</p> <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，需協助優勢潛能的發揮 具體策略摘要說明：_____ <input type="checkbox"/> 有，需協助弱勢能力支持： <input type="checkbox"/> 使用行為改變技術 <input type="checkbox"/> 提供團體輔導 <input type="checkbox"/> 調整教室氣氛 <input type="checkbox"/> 提供個別輔導 <input type="checkbox"/> 使用行為改變技術 <input type="checkbox"/> 提供社交技巧訓練 <input type="checkbox"/> 安排小天使提供協助 <input type="checkbox"/> 其他_____ <p>適用學習領域(可複選)：</p> <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 特殊需求：_____
<p>功能性動作能力</p>	<p><input type="checkbox"/>與一般學生相同(勾選此項者，以下項目無需填寫) 1. 用手指撿起物品： <input type="checkbox"/>獨立完成 <input type="checkbox"/>須部分協助 <input type="checkbox"/>須完全協助 2. 捏揉物品： <input type="checkbox"/>獨立完成 <input type="checkbox"/>須部分協助 <input type="checkbox"/>須完全協助</p>	<p>需求評估及支持策略</p> <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 發揮優勢能力 簡略說明：_____

	<p>3. 抓取物品： <input type="checkbox"/>獨立完成 <input type="checkbox"/>須部分協助 <input type="checkbox"/>須完全協助</p> <p>4. 剪貼：<input type="checkbox"/>獨立完成 <input type="checkbox"/>須部分協助 <input type="checkbox"/>須完全協助</p> <p>5. 穿插拔：<input type="checkbox"/>獨立完成 <input type="checkbox"/>須部分協助 <input type="checkbox"/>須完全協助</p> <p>6. 擊準：<input type="checkbox"/>獨立完成 <input type="checkbox"/>須部分協助 <input type="checkbox"/>須完全協助</p> <p>7. 坐：<input type="checkbox"/>獨立完成 <input type="checkbox"/>須部分協助 <input type="checkbox"/>須完全協助</p> <p>8. 站：<input type="checkbox"/>獨立完成 <input type="checkbox"/>須部分協助 <input type="checkbox"/>須完全協助</p> <p>9. 行走：<input type="checkbox"/>獨立完成 <input type="checkbox"/>須部分協助 <input type="checkbox"/>須完全協助</p> <p>10. 上下樓梯： <input type="checkbox"/>獨立完成 <input type="checkbox"/>須部分協助 <input type="checkbox"/>須完全協助</p> <p>11. 丟擲物品： <input type="checkbox"/>獨立完成 <input type="checkbox"/>須部分協助 <input type="checkbox"/>須完全協助</p> <p>12. 接住物品： <input type="checkbox"/>獨立完成 <input type="checkbox"/>須部分協助 <input type="checkbox"/>須完全協助</p> <p>13. 需用輔具行動：<input type="checkbox"/>柺杖 <input type="checkbox"/>需用輪椅 <input type="checkbox"/>助行器 <input type="checkbox"/>手杖 <input type="checkbox"/>其他： <input type="checkbox"/>完全無法獨立行動(需他人協助)</p> <p>補充說明：</p>	<p><input type="checkbox"/>有，需協助弱勢能力支持： <input type="checkbox"/>動作機能訓練 <input type="checkbox"/>逐步訓練其自行上下學 <input type="checkbox"/>家長接送 <input type="checkbox"/>申請交通車 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>適用學習領域(可複選)： <input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>自然 <input type="checkbox"/>藝術與人文 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>特殊需求：_____</p>
<p>感官功能</p>	<p>視覺狀況 <input type="checkbox"/>與一般學生相同(勾選此項者，以下項目無需填寫) <input type="checkbox"/>視覺敏銳度(<input type="checkbox"/>正常 <input type="checkbox"/>近距離_____ <input type="checkbox"/>遠距離_____) <input type="checkbox"/>視野(<input type="checkbox"/>正常 <input type="checkbox"/>中央視野缺陷 <input type="checkbox"/>周圍視野缺陷 <input type="checkbox"/>其他_____) <input type="checkbox"/>色覺(<input type="checkbox"/>正常 <input type="checkbox"/>____色弱 <input type="checkbox"/>____色盲)</p> <p>輔具使用：<input type="checkbox"/>放大鏡 <input type="checkbox"/>擴視機 <input type="checkbox"/>望遠鏡 <input type="checkbox"/>稜鏡 <input type="checkbox"/>放大軟體 <input type="checkbox"/>手杖 <input type="checkbox"/>語音報讀軟體 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>聽覺狀況 <input type="checkbox"/>與一般學生相同(勾選此項者，以下項目無需填寫) <input type="checkbox"/>無法遵循複雜的指令 <input type="checkbox"/>經常需要重述問題 <input type="checkbox"/>聽寫困難，需要將字句或問題重述 <input type="checkbox"/>無法從文章中正確找出音節或詞語的界線 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>輔具使用：<input type="checkbox"/>助聽器 <input type="checkbox"/>FM調頻系統 <input type="checkbox"/>人工電子耳 <input type="checkbox"/>閃光器 <input type="checkbox"/>振動 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>知動覺狀況 <input type="checkbox"/>無法用觸覺辨別熟悉的物體 <input type="checkbox"/>運動協調能力不佳 <input type="checkbox"/>空間定向能力不佳 <input type="checkbox"/>平衡感不足 <input type="checkbox"/>對於大小遠近或輕重的相對關係判斷困難 <input type="checkbox"/>行動跌跌撞撞 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>補充說明：</p>	<p>需求評估及支持策略</p> <p><input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有，需協助優勢潛能的發揮 具體策略摘要說明：_____</p> <p><input type="checkbox"/>有，需協助弱勢能力支持： <input type="checkbox"/>提供輔助器具， 說明：_____ <input type="checkbox"/>技巧訓練 <input type="checkbox"/>提供相關專業服務 <input type="checkbox"/>提供醫療保健資訊 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>適用學習領域(可複選)： <input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>自然 <input type="checkbox"/>藝術與人文 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>特殊需求：_____</p>

職業 能力	工作知識 <input type="checkbox"/> 與一般學生相同 1. 工作資訊： <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 2. 求職準備： <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳	需求評估及支持策略
	一般工作技能 <input type="checkbox"/> 與一般學生相同 1. 工作表現： <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 2. 工作安全： <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳	<input type="checkbox"/> 無
	工作態度 <input type="checkbox"/> 與一般學生相同 1. 工作習慣： <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 2. 工作調適： <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 3. 團隊合作： <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳	<input type="checkbox"/> 有，需協助優勢潛能的發揮 具體策略摘要說明：_____
	補充說明：	<input type="checkbox"/> 有，需協助弱勢能力支持： <input type="checkbox"/> 提供工作資訊 <input type="checkbox"/> 求職準備訓練 <input type="checkbox"/> 指導工作技巧 <input type="checkbox"/> 建立工作安全知識 <input type="checkbox"/> 培養良好工作習慣 <input type="checkbox"/> 培養團隊合作精神 <input type="checkbox"/> 其他_____
		適用學習領域（可複選）： <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 特殊需求：_____

五、特殊教育

*以下服務內容須提送學校特殊教育推行委員審議。

(一)課程安排

學習領域名稱		排課方式			負責教師	上課地點	起迄日期
		週/節					
		原班	抽離	外加			
領域學習課程	語文						
	數學						
	(生活)						
	社會						
	自然科學						
	藝術						
	綜合活動						
	健康與體育						
	科技						
彈性學習課程	統整性主題 /專題/議題 探究課程						
	社團活動與 技藝課程						
	特殊需求領 域課程						
	其他類課程						

註：

「原班」係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行協同教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

「抽離」係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數教學時到資源班/教室/方案上課。

「外加」係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數。

合計：_____節/週

(二)學生課表

(請並列科目名稱與任課教師，①資源班學生之特殊教育課程或②特教班學生之入普通班上課之融合課程，以網底呈現)

第一學期

節次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
晨光時間					
1					
2					
3					
4					
午休					
5					
6					
7					

第二學期

節次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
晨光時間					
1					
2					
3					
4					
午休					
5					
6					
7					

六、相關服務

(一)需求分析

相關專業團隊	<input type="checkbox"/> ____醫師 <input type="checkbox"/> 物理治療師 <input type="checkbox"/> 職能治療師 <input type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> ____巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> 其他_____
人力資源與協助	<input type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 特教志工 <input type="checkbox"/> 愛心小天使 <input type="checkbox"/> 酌減班級人數 <input type="checkbox"/> 其他_____
家庭支持服務	<input type="checkbox"/> 家庭諮詢 <input type="checkbox"/> 親職教育 <input type="checkbox"/> 特殊教育相關研習及資訊 <input type="checkbox"/> 相關福利資訊提供 <input type="checkbox"/> 連結社會資源 <input type="checkbox"/> 協助家長申請相關機關(構)或團體之服務 <input type="checkbox"/> 其他_____
校園無障礙環境	<input type="checkbox"/> 斜坡道 <input type="checkbox"/> 廁所 <input type="checkbox"/> 電梯 <input type="checkbox"/> 其他_____
教育輔助器材	<input type="checkbox"/> 放大鏡 <input type="checkbox"/> 擴視機 <input type="checkbox"/> 望遠鏡 <input type="checkbox"/> 稜鏡 <input type="checkbox"/> 放大軟體 <input type="checkbox"/> 語音報讀軟體 <input type="checkbox"/> 手杖 <input type="checkbox"/> 助聽器 <input type="checkbox"/> FM調頻系統 <input type="checkbox"/> 人工電子耳 <input type="checkbox"/> 閃光器 <input type="checkbox"/> 振動器 <input type="checkbox"/> 拐杖 <input type="checkbox"/> 輪椅 <input type="checkbox"/> 助行器 <input type="checkbox"/> 站立架 <input type="checkbox"/> 其他_____
行政支援	<input type="checkbox"/> 區塊排課 <input type="checkbox"/> 獎助學金 <input type="checkbox"/> 交通服務 <input type="checkbox"/> 健康照顧 <input type="checkbox"/> 轉介醫療 <input type="checkbox"/> 行為功能介入方案 <input type="checkbox"/> 補救教學 <input type="checkbox"/> 課後照顧 <input type="checkbox"/> 其他_____
其他	

(二)服務提供

指學生所需相關專業團隊、人力資源與協助、家庭支持服務、校園無障礙環境、教育輔助器材、行政支援、其他

項目	執行方式	起訖時間/頻率	負責單位(人)

七、情緒與行為問題學生所需的介入方案與行政支援

該生具情緒與行為問題 無 有 (請續填)

行為問題描述	情緒行為問題	最需迫切解決的目標行為：
	出現時間	<input type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 中午 <input type="checkbox"/> 下午 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	出現地點	<input type="checkbox"/> 學校教室 <input type="checkbox"/> 學校戶外 <input type="checkbox"/> 家庭 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	出現情境	<input type="checkbox"/> 室內課 <input type="checkbox"/> 戶外課 <input type="checkbox"/> 寫作業 <input type="checkbox"/> 自習 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 吃飯 <input type="checkbox"/> 午休/睡覺 <input type="checkbox"/> 獨處 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	出現頻率	<input type="checkbox"/> 每小時 <input type="checkbox"/> 每天 <input type="checkbox"/> 每週 <input type="checkbox"/> 每月 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	持續時間	大約出現 _____ 次，每次持續 _____ 分不等
	曾經使用的方法或策略	<input type="checkbox"/> 一至二個月 <input type="checkbox"/> 三至五個月 <input type="checkbox"/> 六個月以上 <input type="checkbox"/> 環境調整 <input type="checkbox"/> 班級經營 <input type="checkbox"/> 行為改變技術 <input type="checkbox"/> 心理治療 <input type="checkbox"/> 自我管理輔導 <input type="checkbox"/> 認知輔導 <input type="checkbox"/> 社會技巧輔導 <input type="checkbox"/> 情緒輔導 <input type="checkbox"/> 藥物治療 <input type="checkbox"/> 增強 <input type="checkbox"/> 削弱 <input type="checkbox"/> 親職教育 <input type="checkbox"/> 其他_____
行為介入	行為功能分析	<input type="checkbox"/> 引起他人注意 <input type="checkbox"/> 獲得具體事物 <input type="checkbox"/> 尋求感官刺激 <input type="checkbox"/> 逃避厭惡事物 <input type="checkbox"/> 其他_____
	行為介入目標	
	介入策略	<input type="checkbox"/> 前事控制策略： <input type="checkbox"/> 調整情境 <input type="checkbox"/> 調整工作 <input type="checkbox"/> 反應中斷 <input type="checkbox"/> 行為教導策略： <input type="checkbox"/> 示範或模仿 <input type="checkbox"/> 行為塑造 <input type="checkbox"/> 提示 <input type="checkbox"/> 系統減敏感法 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 後果處理策略： <input type="checkbox"/> 增強 <input type="checkbox"/> 消弱 <input type="checkbox"/> 反應代價 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	參與人員	
	執行起迄	_____ 年 _____ 月至 _____ 年 _____ 月
	行政支援/相關資源	<input type="checkbox"/> 輔導室 <input type="checkbox"/> 教務處 <input type="checkbox"/> 學務處 <input type="checkbox"/> 總務處 <input type="checkbox"/> 健康中心 <input type="checkbox"/> 學諮中心 <input type="checkbox"/> 認輔教師 <input type="checkbox"/> 助理教師 <input type="checkbox"/> 志工 <input type="checkbox"/> 社工 <input type="checkbox"/> 專業團隊 <input type="checkbox"/> 其他
成效評估	評估日期	_____ 年 _____ 月 _____ 日
	介入成效	<input type="checkbox"/> 目標已達成 <input type="checkbox"/> 持續進行 <input type="checkbox"/> 增加相關專業/資源介入 <input type="checkbox"/> 更改策略 <input type="checkbox"/> 其他 說明：
	評估建議	<input type="checkbox"/> 可自 _____ 年 _____ 月結案 <input type="checkbox"/> 持續進行 <input type="checkbox"/> 繼續追蹤 <input type="checkbox"/> 增加相關專業/資源介入 <input type="checkbox"/> 補充說明：

上列表格與應填寫項目非固定格式，如教師有更適用格式，可自行選用填寫。

八、學年及學期目標 (形成性評量紀錄次數不可少於3次)

第_____學期		_____領域			教學者：			
學年目標								
學期目標 (可標註專團建議、融入議題、支持程度)	評量標準	評量方式	評量日期			總結性評量	教學決定	備註 (可註記學期中目標、評量方式或標準的調整或修正)
			形成性評量紀錄					
			/	/	/	/		
			/	/	/			
			/	/	/	/		
			/	/	/	/		
			/	/	/	/		
			/	/	/	/		
			/	/	/	/		
			/	/	/	/		

評量方式：A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察 E：實作 F：檔案 G：其他 (請註明)

評量標準：5：100%-90% 4：90%-80% (評量標準可在學期目標以文字敘述表示)

評量紀錄：5：100%-90% 4：90%-80% 3：80%-70% 2：70%-60% 1：60%以下

教學決定：A：調整 P：通過 C：繼續

(形成性評量的次數可自行增刪)

(可在學期目標加註專團建議、融入議題、支持程度)

九、轉銜輔導及服務

該生需要轉銜服務 無 有

<p>1. <input type="checkbox"/>轉學/轉換安置型態 預計就讀學校_____</p> <p><input type="checkbox"/>普通班 <input type="checkbox"/>資源班 <input type="checkbox"/>特教班 <input type="checkbox"/>_____巡迴班</p>	<p>2. <input type="checkbox"/>跨年段 <input type="checkbox"/>國小二升三年級 <input type="checkbox"/>國小四升五年級</p>
<p>3. <input type="checkbox"/>跨階段--國小六年級 預計就讀學校_____</p> <p><input type="checkbox"/>普通班 <input type="checkbox"/>資源班 <input type="checkbox"/>特教班 <input type="checkbox"/>特殊學校國中部 <input type="checkbox"/>_____巡迴班 <input type="checkbox"/>其他_____</p>	<p>4. <input type="checkbox"/>跨階段--國中三年級 <input type="checkbox"/> (1) 升學方面 預計就讀學校_____</p> <p><input type="checkbox"/>一般高中職 <input type="checkbox"/>高(中)職資源班 <input type="checkbox"/>高職特教班 <input type="checkbox"/>特殊學校高職部 <input type="checkbox"/>其他</p> <p><input type="checkbox"/> (2) 就業 (請說明_____)</p> <p><input type="checkbox"/> (3) 在家幫忙</p> <p><input type="checkbox"/> (4) 其它_____</p>

轉銜服務內容

轉銜項目		起迄日期	輔導者	執行狀況與成效
升學輔導	<input type="checkbox"/> 認識新環境	/ ~ /		<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 未執行 成效說明：
	<input type="checkbox"/> 生涯探索			
	<input type="checkbox"/> 提供考試資訊			
	<input type="checkbox"/> 提供升學/安置資訊			
	<input type="checkbox"/> 熟悉新學校上學的路線			
	<input type="checkbox"/> 了解新課程與作息			
	<input type="checkbox"/> 其他_____			
生活輔導	<input type="checkbox"/> 提升專注力	/ ~ /		<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 未執行 成效說明：
	<input type="checkbox"/> 使用工具能力			
	<input type="checkbox"/> 搭乘交通工具			
	<input type="checkbox"/> 使用金錢			
	<input type="checkbox"/> 自我保護能力			
	<input type="checkbox"/> 表現適當社會行為			
	<input type="checkbox"/> 基本法律常識的認識			
	<input type="checkbox"/> 其他：_____			
就業輔導	<input type="checkbox"/> 自身權益的維護	/ ~ /		<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 未執行 成效說明：
	<input type="checkbox"/> 工作安全的認識			
	<input type="checkbox"/> 工作行為的訓練			
	<input type="checkbox"/> 職業興趣評估			
	<input type="checkbox"/> 其他_____			
心理輔導	<input type="checkbox"/> 肯定自我	/ ~ /		<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 未執行 成效說明：
	<input type="checkbox"/> 加強自我決策			
	<input type="checkbox"/> 學習心態調整			
	<input type="checkbox"/> 提升學習動機			
	<input type="checkbox"/> 自我增強			
	<input type="checkbox"/> 其他_____			

福利服務	<input type="checkbox"/> 就學相關福利申請		/ ~ /	<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 未執行 成效說明：
	<input type="checkbox"/> 其他福利的認識與使用			
	<input type="checkbox"/> 其他_____			
其它相關專業服務	<input type="checkbox"/> 專業團隊服務		/ ~ /	<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 執行中 <input type="checkbox"/> 未執行 成效說明：
	<input type="checkbox"/> 醫療訊息與資源提供			
	<input type="checkbox"/> 輔具移撥			
	<input type="checkbox"/> 其他_____			

離校轉銜

升學，就讀 _____ 國中/高中職 _____ 班/科

未升學，已與勞政(或社政)單位於 _____ 年 _____ 月 _____ 日召開轉銜會議

轉銜追蹤輔導紀錄

追蹤日期	追蹤輔導紀錄摘要	紀錄者	後續支援情形

十、個別化教育計畫期初會議紀錄表

會議日期：____年____月____日

地點：_____

記錄者：_____

出席人員：

職 稱	姓 名	簽 名	職 稱	姓 名	簽 名
校長			專業團隊		
主任			專業團隊		
○○組長			專業團隊		
導師			巡迴輔導教師		
資源班老師			家長		
資源班老師			學生		

討論事項：

【就 IEP 草案內容凝聚共識，討論重點可包含：接受特殊教育內容（含課程安排、資源班和普通班成績比率等）、環境調整、支援服務、專業團隊服務、轉銜服務（小六、國三階段），若為新生則需讓家長認識 IEP 精神與內容、家長的權利與責任、學生的需求。】

提案一：有關○生本學期 IEP 內容之適切性，請討論。

說 明：

- 一. 針對本學期該生學習內容、學習歷程、學習環境、學習評量做概略報告
- 二. 接受特教教育服務（含專業團隊）的情形

決 議：

提案二：有關本校針對○生所需提供之行政支持，請討論。

說 明：

決 議：

提案三：專業團隊到校服務時如何協助學校教師轉換到教學上，請討論。

說 明：

決 議：

提案四：有關本校針對○生所需需求在普通班跟資源班教師間的執行如何分工，請討論。

說 明：

決 議：

建議事項

一、家長的期許及家長建議事項

二、學生參與 IEP 會議的意見表達與建議

特推會核章

十一、個別化教育計畫期末檢討會議紀錄表（適用於學期結束或計畫完成一段落時使用）

會議日期：____年____月____日

地點：_____

記錄者：_____

出席人員：

職 稱	姓 名	簽 名	職 稱	姓 名	簽 名
校長			專業團隊		
主任			專業團隊		
○○組長			專業團隊		
導師			巡迴輔導教師		
資源班老師			家長		
資源班老師			學生		

討論事項：

提案一：針對○生本學期教學目標執行結果檢討，請討論。

說 明：

領域名稱	目標總數	通過目標數	通過百分比	檢討與建議
語文				
數學				
特殊需求 ()				

決 議：

提案二：有關本校針對○生所提供之行政支持檢討，請討論。

說 明：

決 議：

提案三：有關○生本學期安置適切性評估結果，請討論。

說 明：請參照安置適切性評估表。

決 議：

適切，留在原安置

適切，留在原安置，但調整(增加 減少) _____ 服務之申請。

說明：_____

不適切，申請轉安置到 _____，說明：_____

不適切，放棄特教生身分。

★ 以上討論結果，若勾選「適切」，則須於「第二學期」檢討會填寫安置適切性評估表簡易版(詳下表)，併入 IEP 整份資料內備查。

★ 若勾選「不適切」，請依鑑定安置工作時程提報第四類轉換安置鑑定。

建議事項：

一、家長的期許及家長建議事項

二、學生參與 IEP 會議的意見表達與建議



特推會核章

彰化縣 107 學年度高級中等以下學校身心障礙學生安置適切性評估表 (簡易版)

**搭配每學年期末 IEP 檢討會使用

學校：_____ 安置文號：_____

學生：_____ 安置班型：_____ 填表日期：_____年_____月_____日

一、特教相關服務執行情形		
服務內容	學校執行情形	具體說明
<p>教育安置</p> <p><input type="checkbox"/> 普通班(接受特教服務)</p> <p><input type="checkbox"/> 不分類身障資源班</p> <p><input type="checkbox"/> 巡迴輔導班</p> <p>類別：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 集中式特教班</p> <p><input type="checkbox"/> 在家教育 <input type="checkbox"/> 啟聰班</p>	<p><input type="checkbox"/> 已執行</p> <p><input type="checkbox"/> 未執行，未執行原因：_____</p>	<p>服務頻率(排課方式)：_____</p>
二、安置適切性之家長意見—入班後適應情形之評估(請由家長填寫)		
<p>(一)生活適應：<input type="checkbox"/>良好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>不佳，原因：_____</p> <p>(二)學習適應：<input type="checkbox"/>良好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>不佳，原因：_____</p> <p>(三)安置：</p> <p><input type="checkbox"/> 適切，留在原安置。</p> <p><input type="checkbox"/> 適切，留在原安置，但調整 (<input type="checkbox"/>增加<input type="checkbox"/>減少) _____ 服務之申請。</p> <p>說明：_____。</p> <p><input type="checkbox"/> 不適切，申請轉安置到_____。說明：_____。</p> <p><input type="checkbox"/> 不適切，放棄特教生身分。</p> <p>(四)其他建議事項：_____。</p> <p>監護人或法定代理人簽章：_____ 日期：_____年_____月_____日</p>		
三、安置適切性之學校意見—入班後適應情形之評估 (請由熟悉學生情況之教師或相關人員填寫)		
<p>(一)生活適應：<input type="checkbox"/>良好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>不佳，原因：_____</p> <p>(二)學習適應：<input type="checkbox"/>良好 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>不佳，原因：_____</p> <p>(三)安置：</p> <p><input type="checkbox"/> 適切，留在原安置。</p> <p><input type="checkbox"/> 適切，留在原安置，但調整 (<input type="checkbox"/>增加<input type="checkbox"/>減少) _____ 服務之申請。</p> <p>說明：_____。</p> <p><input type="checkbox"/> 不適切，申請轉安置到_____。說明：_____。</p> <p><input type="checkbox"/> 不適切，放棄特教生身分。</p> <p>(四)其他建議事項：_____。</p> <p>填表人簽章：_____ 與個案關係：<input type="checkbox"/>班級導師 <input type="checkbox"/>特教老師 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p style="text-align: right;">日期：_____年_____月_____日</p>		
四、特殊教育推行委員會決議		
<p>評估結果：</p> <p><input type="checkbox"/> 適切，留在原安置。</p> <p><input type="checkbox"/> 適切，留在原安置，但調整 (<input type="checkbox"/>增加<input type="checkbox"/>減少) _____ 服務之申請。</p> <p>說明：_____。</p> <p><input type="checkbox"/> 不適切，申請轉安置到_____。</p> <p><input type="checkbox"/> 不適切，放棄特教生身分。</p>		
<p>特殊教育推行委員會執行秘書(輔導主任)核章</p>	<p>特殊教育推行委員會主任委員(校長)核章</p>	