

## 彰化縣 107 學年度學前階段特殊教育需求幼生鑑定安置送件檢核表

## 【第二類—屆齡畢業生幼兒跨階段鑑定及安置】

提報學校：\_\_\_\_\_

學生姓名：\_\_\_\_\_

1. 紙本資料請依序排列。
2. 若資料比 A4 大，請依比例縮小影印；若資料比 A4 小，影印後請黏貼於 A4 紙上。
3. 影本請加蓋「與正本相符」及承辦人章。
4. 使用迴紋針或長尾夾裝訂資料。(請勿使用訂書針 請勿使用訂書針 請勿使用訂書針)

送件資料請依序排列		說明	學校檢核	收件人檢核
1. 特教通報網-線上提報		需依公文在提報日期區間內提報。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 特教通報網列印提報清冊		一校多人只印一張即可，請依公文步驟列印提報清冊後承辦人員核章，缺少這張視同未完成提報，不得有異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 檢核表		本張檢核表請務必檢附，並確實檢核勾選。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 鑑定安置申請表(屆齡畢業生幼兒)-第二類 <b>正本</b>		大班新提報疑似個案需加送 <b>表 2-1</b> 確認學前階段身分後，才能進行此國小階段身分之申請。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4-1 國小志願：啟智班(特教班)無學區限制。資源班依學區學校進行安置，若學區內無資源班，勾選「巡迴輔導班」。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4-2 撤銷特教生身分：係指撤銷國小特教身分。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4-3 學前屆齡幼兒轉介評估同意欄：勾選「不同意」者，需同步勾選「撤銷特教生身分」欄位。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-4 家長及相關人員務必簽名或蓋章。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 證明文件有則全都檢附，至少要有同樣證明文件。	身心障礙證明(手冊)影本	有效期限內。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	聯合評估報告書	有效期限內，需由兒童聯合評估中心開立。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	醫院之心理衡鑑報告有則檢附	自收件日起，一年內開立有效。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	醫院診斷證明書(三個月內)	發展遲緩者，需由兒童聯合評估中心開立。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
重大傷病審查通知書		有效期限內。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 戶口名簿/謄本影本		大班務必檢附。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 影本資料請加蓋「承辦人」章及「與正本相符」樣章。		除申請表為正本外，其餘影本資料請務必加蓋章已確認與正本相符合。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 所有資料(包含申請表、證明文件)請用迴紋針或長尾夾依序整理，「請勿」使用釘書針裝訂，有釘書針請拔除。			請承辦人確認上述資料備齊後簽名或蓋章	

註：1. 請園方自行檢視資料是否齊全，紙本資料**第 2 至 6 項**均需檢附。

2. 務必請於收件截止日 **107/12/26** 前，完成「網路提報」及「紙本送件」，送至彰化市泰和路二段 145 巷 1 號，特殊教育資源中心學前行政組憑核(以郵戳為憑，逾期恕不受理)。

以下資料園方不需填寫。

※複審-學前行政組  資料齊備  資料欠缺，補件

※持有效期限內之發展遲緩證明，申請學前屆齡幼兒轉介評估

派案  現場審查  資格不符，不予派案，說明：\_\_\_\_\_

## 提報清冊

(請依公文步驟於線上提報完成後，直接下載該提報清冊，若一校有多人提報，只要印在同一張，送件時附在文件最上方證明已完成線上提報，並只需由承辦人核章即可)

## 彰化縣 107 學年度學前教育階段特殊教育需求幼生鑑定及安置申請表

(第二類 -  屆齡畢業生幼兒跨階段鑑定及安置 屆齡畢業生幼兒放棄入國小後之特教身分)

## 壹、幼生基本資料

姓名		目前 就讀學校	<input type="checkbox"/> 未就學 <input type="checkbox"/> _____ 國小附設幼兒園 <input type="checkbox"/> _____ 鄉立/幼兒園 <input type="checkbox"/> _____ 機構/教養院			身分證 字號	
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	就讀階段	大班			出生 日期	年____月____日
是否曾接受 鑑輔會鑑定	<input type="checkbox"/> 有 (____年____月____日 府教特字第_____號 類別_____) <input type="checkbox"/> 無 請加送「表 2-1 第一類— 大班跨階段新提報疑似個案」申請表						
家長 或監護人		關係			教育 程度		
戶籍地址 (鄰里必填)	縣 市	市鄉 區鎮	村 里	鄰 里	路 街	段 弄	巷 室 號之 樓
通訊住址	<input type="checkbox"/> 同戶籍地址 縣 市 市鄉 區鎮 村 里 鄰 里 路 街 段 弄 巷 室 號之 樓						
連絡電話	(住家)		(公司)		(手機)		
相關證明  (有則全部 檢附,至少 擇一佐證)	身心障礙 證明(手冊)	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	類別(編號)_____		程度_____		
	醫療 診斷證明	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	開立單位		診斷 名稱		
	重大傷病核定 審查通知書	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	有效起迄日	____年____月至____年____月		診斷 病名	
	發展遲緩 診斷書 或 綜合報告書	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	開立醫院	<input type="checkbox"/> 衛生福利部彰化醫院 <input type="checkbox"/> 彰化基督教醫院 <input type="checkbox"/> 其他:_____醫院			
			預定複評日期	____年____月____日			
	開立日期	____年____月____日					
心理衡鑑	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	開立醫院	<input type="checkbox"/> 衛生福利部彰化醫院 <input type="checkbox"/> 彰化基督教醫院 <input type="checkbox"/> 其他:_____醫院				
開立日期	____年____月____日						
※發展遲緩診斷書 或 發展遲緩綜合報告書 須由兒童發展聯合評估中心開立							
出席狀況	<input type="checkbox"/> 未曾缺席 <input type="checkbox"/> 偶而缺席 <input type="checkbox"/> 經常缺席 <input type="checkbox"/> 長期缺席 <input type="checkbox"/> 未就學 缺席情況說明(如一週幾天缺席,或曾中輟1個月等): _____						
未來 安置意願	戶籍地 學區學校	校名: _____ 市/鄉/鎮 _____ 國小					
	第一志願	校名: _____ 市/鄉/鎮 _____ 國小					
	班型	<input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 啟聰班 <input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 在家教育 (啟智班)					
	第二志願	校名: _____ 市/鄉/鎮 _____ 國小					
	班型	<input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 啟聰班 <input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 在家教育 (啟智班)					
<input type="checkbox"/> 撤銷特教生身分							

表 2-2

家庭狀況	家中是否有 其它身心障 礙成員	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，類別(編號)_____ 程度：_____		
	家庭現況	<input type="checkbox"/> 父母同住 <input type="checkbox"/> 父母分居(含喪偶、離婚) <input type="checkbox"/> 目前與誰同住：_____		
	經濟情況	<input type="checkbox"/> 富有 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 清寒 <input type="checkbox"/> 低收入戶		
	主要照顧者	關係	備註	(ex：新移民...等)
	家庭慣用語言	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 台語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 其他_____		
特教通報網 提鑑定作業 區間	_____學年度 第_____次			
通過 暫緩入學	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是			
※請務必依據公文指定網路提報作業區間，並上網提報登錄後填寫，未填寫本欄位者恕不受理				

## 貳、幼生能力評估

一、健康狀況	
視力	左 <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常( <input type="checkbox"/> 已檢附醫院診斷證明 <input type="checkbox"/> 申請診斷證明中) 右 <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常( <input type="checkbox"/> 已檢附醫院診斷證明 <input type="checkbox"/> 申請診斷證明中)
	說明特殊教育/輔具需求：
色盲	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
聽力	左 <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常( <input type="checkbox"/> 已檢附醫院診斷證明 <input type="checkbox"/> 申請診斷證明中) 右 <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常( <input type="checkbox"/> 已檢附醫院診斷證明 <input type="checkbox"/> 申請診斷證明中)
	說明特殊教育/輔具需求：
肢體動作	<input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常( <input type="checkbox"/> 已檢附醫院診斷證明 <input type="checkbox"/> 申請診斷證明中) 說明特殊教育/輔具需求：
二、幼生能力概況	
溝通能力	優勢能力： <input type="checkbox"/> 能模仿別人說話 <input type="checkbox"/> 表情豐富 <input type="checkbox"/> 說話流暢 <input type="checkbox"/> 能和別人聊天 <input type="checkbox"/> 能瞭解別人兩種以上的命令 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	弱勢能力： <input type="checkbox"/> 發音不清楚 <input type="checkbox"/> 口吃或說話費力 <input type="checkbox"/> 詞彙缺乏 <input type="checkbox"/> 無法理解他人的話 <input type="checkbox"/> 聽得懂簡單語句但無法理解抽象內容 <input type="checkbox"/> 不能理解「上面、下面」意思，例如：「桌子上面有杯子」 <input type="checkbox"/> 其他：_____
社會情緒	優勢能力： <input type="checkbox"/> 主動結交朋友 <input type="checkbox"/> 人緣佳 <input type="checkbox"/> 挫折容忍度高 <input type="checkbox"/> 適當表達情緒 <input type="checkbox"/> 遵守規範 <input type="checkbox"/> 能與人分享 <input type="checkbox"/> 文靜柔順 <input type="checkbox"/> 活潑熱情 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	弱勢能力： <input type="checkbox"/> 不主動交朋友 <input type="checkbox"/> 看到陌生人會哭 <input type="checkbox"/> 挫折容忍度低 <input type="checkbox"/> 只會用哭表達需求 <input type="checkbox"/> 不會模仿別人的動作 <input type="checkbox"/> 經常焦慮不安 <input type="checkbox"/> 容易衝動暴怒生氣 <input type="checkbox"/> 上課隨意離座遊走 <input type="checkbox"/> 不能等待輪流玩遊戲 <input type="checkbox"/> 不遵守規範 <input type="checkbox"/> 不能跟同學一起玩球或扮家家酒 <input type="checkbox"/> 其他：_____

表 2-2

生活自理	<b>優勢能力：</b> <input type="checkbox"/> 會自己小便並清理乾淨 <input type="checkbox"/> 會自己洗手 <input type="checkbox"/> 會自己大便並清理乾淨 <input type="checkbox"/> 會自己洗臉 <input type="checkbox"/> 會自己穿脫衣服 <input type="checkbox"/> 會自己刷牙 <input type="checkbox"/> 會自己穿脫鞋子 <input type="checkbox"/> 會自己進食 <input type="checkbox"/> 上完廁所會自己整理衣褲 <input type="checkbox"/> 不會流口水 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<b>弱勢能力：</b> <input type="checkbox"/> 包尿片 <input type="checkbox"/> 上廁所需別人協助 <input type="checkbox"/> 不會表示要上廁所 <input type="checkbox"/> 需別人協助洗手 <input type="checkbox"/> 需別人協助刷牙 <input type="checkbox"/> 需別人協助洗臉 <input type="checkbox"/> 需他人餵食 <input type="checkbox"/> 會流口水 <input type="checkbox"/> 穿脫衣服需別人協助 <input type="checkbox"/> 穿脫鞋子需別人協助 <input type="checkbox"/> 其他：_____
粗大動作能力	<b>優勢能力：</b> <input type="checkbox"/> 會自己行走 <input type="checkbox"/> 會自己跑步 <input type="checkbox"/> 會自己上下樓梯 <input type="checkbox"/> 會騎三輪車 <input type="checkbox"/> 能自己坐好 <input type="checkbox"/> 會學別人動作擺姿勢 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<b>弱勢能力：</b> <input type="checkbox"/> 經協助才能坐好 <input type="checkbox"/> 需協助才能站立 <input type="checkbox"/> 需協助才能行走 <input type="checkbox"/> 需協助才能上下樓梯 <input type="checkbox"/> 經協助才能丟擲物品 <input type="checkbox"/> 經協助才能接住物品 <input type="checkbox"/> 其他：_____
精細動作能力	<b>優勢能力：</b> <input type="checkbox"/> 會自己綁/黏鞋帶 <input type="checkbox"/> 會自己扣鈕釦 <input type="checkbox"/> 會自己拿湯匙喝湯 <input type="checkbox"/> 會疊積木 <input type="checkbox"/> 能拿筆畫直線 <input type="checkbox"/> 會用剪刀剪紙 <input type="checkbox"/> 會拿彩色筆著色不超過線 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<b>弱勢能力：</b> <input type="checkbox"/> 經協助才能綁/黏鞋帶 <input type="checkbox"/> 需協助才能扣扣子 <input type="checkbox"/> 需協助才能拿湯匙吃飯 <input type="checkbox"/> 需協助才能疊積木 <input type="checkbox"/> 經協助才能拿筆畫直線 <input type="checkbox"/> 經協助才會用剪刀剪紙 <input type="checkbox"/> 經協助才能塗色不超過線 <input type="checkbox"/> 其他：_____
認知能力	<b>優勢能力：</b> <input type="checkbox"/> 聽到自己名字會喊「又」 <input type="checkbox"/> 知道自己的書包放在哪裡，並能回答自己放的地方 <input type="checkbox"/> 能數數字到（10/20/30/____） <input type="checkbox"/> 能說出圖片人或動物的動作 <input type="checkbox"/> 能知道性別，例如爸爸是男生 <input type="checkbox"/> 能按順序排列物品，如依大小排列 <input type="checkbox"/> 能正確拿出圓形、方形等形狀積木 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<b>弱勢能力：</b> <input type="checkbox"/> 不能模仿表情動作，例如吐舌頭 <input type="checkbox"/> 不能記住教室常用物品位置 <input type="checkbox"/> 不能說出圖片人或動物的動作 <input type="checkbox"/> 不能將相同物品分類 <input type="checkbox"/> 不能按順序排列物品，如依據高至矮排列 <input type="checkbox"/> 不能正確拿出圓形、方形等形狀積木 <input type="checkbox"/> 其他：_____

### 參、學前屆齡幼生轉介評估同意欄（持「有效期限內」發展遲緩證明幼生之家長需勾選）

<input type="checkbox"/> 同意心評教師為 敝子弟_____進行轉介評估（現況能力評估），若發覺貴子弟在學習等表現上，相較同年齡孩童存有某程度落後，將於小學一年級提供特殊教育教學輔導。
<input type="checkbox"/> 不同意接受特教相關篩選鑑定。依據 101 年《身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法》第十三條提及發展遲係指未滿六歲之兒童…（略）。若因屆齡入國小新生於新年度入學時已屆滿六歲，發展遲緩相關證明已失去效力，故鑑定安置會議審查時，將核為「非特殊教育學生」。

### 肆、家長及相關人員核章

法定代理人 或監護人(簽章)	承辦人	幼兒園主任	校長或園長
簽章日期： 年 月 日	聯絡電話		