

彰化縣 108 學年度國民教育階段
資賦優異類教育評鑑手冊
彰化縣 ○ ○ 國民中/小學

【一般智能/不分類資優資源班】

中華民國 108 年 月

評鑑手冊填寫說明及相關注意事項

- 一、請召集校內相關人員共同討論，評鑑項目及指標為評鑑委員評鑑之重點，自評說明、具體成果請確實填寫。
- 二、評鑑當日學校須準備 106 學年度上學期至 107 學年度下學期，共 4 個學期之相關資料檔案佐證。資料以紙本或電子檔方式呈現，若提供電子檔，評鑑當日須備妥足夠之電腦供評鑑委員瀏覽。【補充：紙本或電子檔比例請學校自行斟酌】
- 三、各校完成自評後，評鑑手冊請蓋相關人員職章，並於評鑑日之前兩週將核章後評鑑手冊及簡報，以紙本方式一式 5 份（簡報請以講義稿方式印出，黑白雙面列印並去底色，每頁 2 張簡報，最多不超過 10 張 A4 紙）交至本縣特殊教育資源中心資優發展組彙整。
- 四、評鑑流程

項 目	參加人員	說 明
學校簡報 (15 分鐘)	評鑑委員暨 校內相關人員	請校長重點介紹校內資優班概況，以及簡報前次評鑑報告書「待改進與建議事項」之執行成果（請參與 105 學年度評鑑學校，填寫「待改進與建議事項」之改進狀況，如 P15，若無參與則免填）。
資料審查 (50 分鐘)	評鑑委員暨 校內相關人員	1. 依評鑑檢核表準備相關資料。 2. 電子檔資料請學校依評鑑項目妥善分類，以便委員瀏覽。
教學及設施參觀 (25 分鐘)	評鑑委員暨 校內相關人員	1. 請安排教學環境及設備參觀。 2. 請各校依場地安排參觀動線。
晤談 (45 分鐘)	評鑑委員暨教 師、學生、家長	1. 教師部分包含資優班任課教師及學生原班之級任（導師）和科任老師。 2. 學生部分之晤談時間，請盡量安排下課時段。 3. 家長部分請邀請該班學生家長 2-3 位。
綜合座談 (30 分鐘)	評鑑委員暨 校內相關人員	請由校長主持座談會，並邀請校內相關人員共同參加。
評鑑安排在上午者時間為 9:00~12:00，評鑑安排在下午者時間為 13:30~16:30；評鑑項目流程由學校安排，得視學校實際狀況進行彈性調整，並請於評鑑當日以海報呈現。		

學校基本資料

填表日期： 年 月 日

一、學校名稱：

二、聯絡電話： (04)

三、學校地址：

四、行政人員：

職稱	姓名	職稱	姓名	職稱	姓名
校長		學務主任		輔導主任	
教務主任		總務主任		特教組長 (或資優業務承辦人)	

五、學校普通班與資優資源班之班級數與學生數：

項 目 \ 年 段	三年級	四年級	五年級	六年級	七年級	八年級	九年級
普通班 班級數							
普通班 學生數							
資優資源班 班級數							
一般智能資優 學生數							
學術性向 (數理類) 資優 學生數							
學術性向 (語文類) 資優 學生數							
資優學生數合計							

資優資源班師資基本資料

例

職務別	姓名	性別	年齡	任教科別	最高學歷	主修專長	聘用情形 (註1)	專業資格 (註2)	專業領域活動情形 (註3)	任教節數			本校資優教育服務年資
										資優班	普通班	其他	
<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任	歐參加	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	32	英文、 獨立研究	國立嘉義大學 語文教育所碩士	英語	2	3	1.參與本縣課程編輯工作	16	0		3
<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女											
<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女											
<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女											
<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女											
<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女											
專兼任比例			專任教師 (A)		兼任教師 (B)		專任比例： $(A/A+B) * 100\%$		兼任比例： $(B/A+B) * 100\%$				
			人		人								

※本表不敷使用請自行增加欄列數。

【註1】聘用情形：1.正式；2.代課

【註2】專業資格：1.特教系（所）資優組畢業；2.特教（資優）30學分班；3.特教（資優）3學分/54小時；4.資優所/學分班進修中；4.無。

【註3】專業領域活動情形（可複選）：0.未參與或從事專業著作、活動或展演，1.正參與專業著作、活動或展演中（請說明），2.從事專業著作、活動或展演（請說明）。3.其他（請說明）。

彰化縣 108 學年度資賦優異類教育評鑑表

範疇一 行政與管理 (20 分)

項次	評鑑項目及內容					學校自評			
						達成 <input checked="" type="checkbox"/>	評分	具體事實	*評鑑指標補充說明
一	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分				*一-1 請根據貴校原發展計畫修訂成 106 年 8 月至 109 年 7 月之資優教育發展計畫
	學校資優教育發展計畫								
	1. 訂定資優教育發展計畫								
	2. 訂有年度計畫或行事曆，明訂規劃資優教育相關事務及活動								
	3. 依年度計畫執行工作之成果								
	4. 每學年召開檢討會檢討計畫執行之成效								
二	5 項	4 項	3 項	2 項	1 項				*二-2 資優教育發展相關議題包含資優教育發展計畫、年度工作計畫、縮短修業年限、課程發展計畫、IGP、多元資優教育方案與其他資優生之相關事項等
	特殊教育推行委員會								
	1. 依法設立特殊教育推行委員會								
	2. 特推會委員組成含資優班教師和資優班學生家長								
	3. 特推會工作項目包含資優學生各項業務推展								
	4. 每學期召開委員會議審議資優教育各項計畫與相關議題，並有會議紀錄								
5. 執行會議決議事項，並進行成效追蹤									
	5 項	4 項	3 項	2 項	1 項				

彰化縣 108 學年度資賦優異類教育評鑑表

範疇一 行政與管理 (20 分)

項次	評鑑項目及內容					學校自評			
						達成 <input checked="" type="checkbox"/>	評分	具體事實	*評鑑指標補充說明
三	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分				*三-1 資優教育經費包含學校編列、家長會、各項社會補助等 *三-3 資優教育經費運用情形請明列項目、金額、款項來源等列表
	經費與設備								
	1. 學校確實編列資優教育經費								
	2. 縣府補助之資優經費專款專用								
	3. 明列資優教育經費運用情形								
	4. 資優班教室空間規劃良好運用妥當								
四	5 項	4 項	3 項	2 項	1 項				*四-3 辦理班親會、提供宣導品等宣導方式 *四-4 有特殊個案時訂有校內轉安置或回歸計畫
	鑑定安置與通報								
	1. 特教通報系統定期更新且內容詳實								
	2. 配合教育處年度計畫辦理資優新生入班鑑定安置工作，並詳備鑑定資料								
	3. 學校能宣導及發掘資賦優異潛能、雙重特教需求及文化殊異之資賦優異學生								
	4. 能視學生狀況提供適切的教育安置措施								
四	5. 資優資源班學生分散安置於普通班								
	5 項	4 項	3 項	2 項	1 項				

彰化縣 108 學年度資賦優異類教育評鑑表

範疇二 師資與研究 (15 分)

項次	評鑑項目及內容				學校自評			
					達成 <input checked="" type="checkbox"/>	評分	具體事實	*評鑑指標補充說明
一	3 分	2 分	1 分		<input type="checkbox"/>			*依據本縣國民中小學及學前特殊教育班教師每週授課節數編排要點，資優班國小導師 16 節專任教師 20 節；國中導師 12 節專任教師 16 節，請檢附 106-107 學年度課表。
	資優班教師聘任 (含外聘)							
	1. 學校依規定員額編制聘用資優班之專任教師							
	2. 學校聘請校內外具特殊專長者擔任資優班講座或指導教師							
	3. 資優班教師之授課節數比例逐年提高，合乎教育處規定							
	3 項	2 項	1 項					
二	4 分	3 分	2 分	1 分	<input type="checkbox"/>			
	依編制任用專任具資賦優異教師證的教師							
	100%	75%~99%	50%~74%	25%~50%				
三	2 分		1 分		<input type="checkbox"/>			*四-1 教師具有標準化團體智力測驗、個別智力測驗、學術性向測驗或成就測驗、觀察評量、實作評量等相關學分、施測證書或研習證明等。
	心理評量人員支援							
	1. 校內每位合格特教教師均取得「校級心評人員」資格							
	2. 支援彰化縣國中、小資優鑑定之心評工作							
	2 項		1 項					

彰化縣 108 學年度資賦優異類教育評鑑表

範疇二 師資與研究 (15 分)

項次	評鑑項目及內容				學校自評			
					達成 <input checked="" type="checkbox"/>	評分	具體事實	*評鑑指標補充說明
四	4 分	3 分	2 分	1 分	達成 <input checked="" type="checkbox"/>	評分	具體事實	*評鑑指標補充說明
	資優班教師專業素養							
	1. 教師建有專業成長檔案或教學網站							
	2. 教師參與校內、外資優教育相關研習或專業成長活動，每學年至少 18 小時							
	3. 教師積極從事課程、教材研發、教學研究或專業發表等							
4. 資優班教師與資優生原班級教師於教學、輔導各方面合作與協調情形良好								
	4 項	3 項	2 項	1 項				
五	2 分		1 分		達成 <input checked="" type="checkbox"/>	評分	具體事實	*如成立課程及教學研究小組，並定期開會，有會議紀錄可查。
	資優教師間專業合作與討論							
	1. 成立校內或跨校之資優教育團隊，並討論資優教育議題							
	2. 學校訂有專業社群計畫，積極申請相關補助並確實執行							
	2 項		1 項					

彰化縣 108 學年度資賦優異類教育評鑑表

範疇三 課程與教學 (30 分)

項次	評鑑項目及內容							學校自評			
								達成 <input checked="" type="checkbox"/>	評分	具體事實	*評鑑指標補充說明
一	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分				
	資優班課程計畫書										
	1. 課程目標且能考量各年級與各領域之系統性及銜接性										
	2. 課程規劃能整合學生特質、教師專長、學校特色、社區資源等										
	3. 課程設計注重創造思考、問題解決等高層次能力及情意陶冶										
	4. 課程內容包含情意教育、獨立研究、人文教育、科學教育等並能兼顧其他特殊需求領域之課程										
	5. 考量學生個別化差異，課程融入區分性教學的理念										
	6. 以團隊合作方式擬定課程計畫										
7. 資優班課程計畫納入學校總體課程計畫，於特推會審議、課發會提案通過											
	7 項	6 項	5 項	4 項	3 項	2 項	1 項				
二	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分						
	個別輔導計畫 (IGP)										
	1. 透過多元管道蒐集資料 (測驗、觀察等)，評估學生之學習需求										
	2. 考量學生的學習需求、優弱勢能力等訂定個別化之 IGP										
	3. 根據學生的 IGP 進行教學與輔導										
	4. 邀請普通班教師與相關人員共同參與擬定 IGP										
	5. 每學期至少檢討一次，作為後續擬定 IGP 之依據										
	5 項	4 項	3 項	2 項	1 項						

彰化縣 108 學年度資賦優異類教育評鑑表

範疇三 課程與教學 (30 分)

項次	評鑑項目及內容										學校自評			
											達成 <input checked="" type="checkbox"/>	評分	具體事實	*評鑑指標補充說明
三	10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分				*三-2 建議可呈現教師教案或學生學習單，並加以說明。 *三-4 多元充實活動包含多元資優方案、校際合作活動、學生研習/研討會、夏冬令營、校外參訪...等各類活動。提供具體成果或書面資料，符合1項1分，最高5分。 *三-5 說明教材編選的範圍與程序。
	教學內容編選與方式													
	1. 重視個別化原則，視學生能力及需求彈性採取充實或加速的教育方式													
	2. 教學方法和策略應用，能啟發學生的高層次思考													
	3. 能配合教學需求，妥善規劃與布置教學情境													
	4. 學校能辦理多元充實活動													
5. 教材教具編選適當且有系統，並能善用多媒體、科技資訊等，以符合學生能力與興趣														
6. 能將教學資料及教材彙編成冊或上傳資訊平台														
6項		5項		4項		3項		2項		1項				
四	4分		3分			2分		1分						*四-3 成績評量相關辦法或原則應經特推會審議通過，並經課發會提案通過。
	多元學習評量													
	1. 依學生的需求及教學目標，進行多元評量													
	2. 依據學生評量結果調整教學													
	3. 訂有資優資源班成績評量相關辦法或原則													
	4. 每學期進行教學省思，並訂有學生回饋機制													
4項		3項			2項		1項							
五	4分		3分			2分		1分						
	獨立研究													
	1. 積極培養學生獨立研究所需的能力，並引導學生進行研究													
	2. 協助學生擬定研究計畫，提供學生研究所需建議													
	3. 鼓勵學生參與校內外獨立研究相關競賽或發表													
	4. 協助並鼓勵學生發表獨立研究成果，並將成果彙編成冊													
4項		3項			2項		1項							

彰化縣 108 學年度資賦優異類教育評鑑表

範疇四 輔導與服務 (20 分)

項次	評鑑項目及內容					學校自評			
						達成 <input checked="" type="checkbox"/>	評分	具體事實	*評鑑指標補充說明
一	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分			*一-3、一-4 特殊個案包含傑出、適應不良、雙殊、或多元文化等資優生	
	資優學生學習與心理輔導								
	1.辦理各項資優生學習與心理輔導活動								
	2.輔導內容含生活輔導及學習輔導(如:優勢發展、問題記錄、訂定輔導目標等)								
	3.針對特殊個案整合相關資源,召開個案會議進行個案輔導								
	4.針對特殊個案提出輔導進展與追蹤結果								
	5.提供資優生跨校或跨階段交流的機會,促進學習與成長								
	5 項	4 項	3 項	2 項	1 項				
二	4 分	3 分	2 分	1 分				*二-4 包含資料追蹤、畢業生返校分享等。	
	資優學生生涯發展輔導								
	1.依據個別需求充分提供學習與升學輔導訊息								
	2.進行個別生涯規劃之輔導諮詢								
	3.辦理資優生生涯輔導相關活動								
	4.進行歷屆畢業生升(入)學之追蹤調查								
	4 項	3 項	2 項	1 項					

彰化縣 108 學年度資賦優異類教育評鑑表

範疇四 輔導與服務 (20 分)

項次	評鑑項目及內容				學校自評			
					達成 <input checked="" type="checkbox"/>	評分	具體事實	*評鑑指標補充說明
三	4 分	3 分	2 分	1 分				*三-2 資優教育資訊平台包含會議、刊物、網頁、公佈欄、臉書等
	資優教育宣導							
	1.每學年至少辦理一場全校性資優教育相關研習或宣導							
	2.透過或建置資優教育資訊平台，提供各項資優訊息							
	3.提供普通班教師諮詢或其他支持服務							
4.定期辦理資優學生家長親職講座、家長座談會								
	4 項	3 項	2 項	1 項				
四	3 分	2 分	1 分					
	社區資源相關活動							
	1.建立社區資源資料庫(含人力、物力資源)							
	2.整合學校及社區資源(如：商家、機構、社區、公益團體、優良廠商等)，並與教學內容結合，有效運用及檢討							
	3.鼓勵或引導資優學生進行社會服務							
	3 項	2 項	1 項					
五	4 分	3 分	2 分	1 分				
	建立學生學習檔案							
	1.積極蒐集學生各項資料，並有效彙整、保管，以提供有關教師參考							
	2.指導學生建立學習成長檔案以展現其個體學習成果							
	3.彙整資優班學習成果或作品集、教材彙編等，並辦理資優班(聯合)學習成果發表會							
4.教師能將學生各項學習成果進行學習成效分析並統整成冊								
	4 項	3 項	2 項	1 項				

彰化縣 108 學年度資賦優異類教育評鑑表

範疇五 創新特色及前次評鑑改善 (15 分)

一、創新特色 (10 分)

*填寫方向：1.與資優業務相關；2.有別於評鑑指標之項目內容或與指標相同但須特別突出；3.如何克服既有困難的運作與成效等

	項目及內容	學校自評 具體事實	學校 自評	委員 評分	委員複評 紀錄

彰化縣 108 學年度資賦優異類教育評鑑表

二、前次評鑑改善（5 分，如 105 學年度無參加評鑑，則分數計算至創新特色）

範疇	待改進與建議事項	改進情形	改進措施說明/未改進之困難與原因
行政與管理	1.	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 改善中 <input type="checkbox"/> 未改善	
	2.	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 改善中 <input type="checkbox"/> 未改善	
	3.	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 改善中 <input type="checkbox"/> 未改善	
師資與研究	1.	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 改善中 <input type="checkbox"/> 未改善	
	2.	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 改善中 <input type="checkbox"/> 未改善	
	3.	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 改善中 <input type="checkbox"/> 未改善	
課程與教學	1.	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 改善中 <input type="checkbox"/> 未改善	
	2.	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 改善中 <input type="checkbox"/> 未改善	
	3.	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 改善中 <input type="checkbox"/> 未改善	
輔導與服務	1.	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 改善中 <input type="checkbox"/> 未改善	
	2.	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 改善中 <input type="checkbox"/> 未改善	
	3.	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 改善中 <input type="checkbox"/> 未改善	
學校特色暨前 次評鑑自我改 善情形	1.	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 改善中 <input type="checkbox"/> 未改善	
	2.	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 改善中 <input type="checkbox"/> 未改善	
	3.	<input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 改善中 <input type="checkbox"/> 未改善	

填表人：_____

輔導主任：_____

校長：_____

彰化縣 108 學年度資賦優異類教育評鑑表
評鑑委員總評

評鑑委員分項評分表					
行政與管理 20 分	師資與研究 15 分	課程與教學 30 分	輔導與服務 20 分	創新與特色 15 分	總分

範疇	優點與特色	待改進事項
行政與管理		
師資與研究		

評鑑委員簽名：_____

評鑑日期： 年 月 日

彰化縣 108 學年度資賦優異類教育評鑑表
評鑑委員總評

範疇/分	優點與特色	待改進事項
課程與教學		
輔導與服務		
創新特色及前次評鑑改善		

評鑑委員簽名：_____

評鑑日期： 年 月 日