

# 彰化縣 107 學年度學前階段特殊教育需求學生鑑定安置送件檢核表

## 【第三類—屆齡幼兒暫緩入學】

(僅適用於具有特教生身分之大班生，若為未曾提報之 **大班新疑似個案** 欲申請暫緩入學，請加送表 2-1 之申請表)

提報學校：\_\_\_\_\_

學生姓名：\_\_\_\_\_

1. 紙本資料請依序排列。
2. 若資料比 A4 大，請依比例縮小影印；若資料比 A4 小，影印後請黏貼於 A4 紙上。
3. 紙本影本資料請加蓋 **與正本相符** 及承辦人章。
4. 使用迴紋針或長尾夾裝訂資料。(請勿使用訂書針 請勿使用訂書針 請勿使用訂書針)

送件資料	說明	學校檢核	收件人檢核	
1. 特教通報網-線上提報	需依公文在提報日期區間內提報。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. 特教通報網列印提報清冊	一校多人只印一張即可，請依公文步驟列印提報清冊後承辦人員核章，缺少這張視同未完成提報，不得有異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. 檢核表	本張檢核表請務必檢附，並確實檢核勾選。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. 鑑定安置申請表 (暫緩入學)-第三類 (正本)	未曾提報過之大班新疑似個案需加送 <b>表 2-1</b> 確認學前階段身分後，才能進行緩讀之申請。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-1 緩讀學校志願：依據「彰化縣身心障礙適齡國民申請暫緩入學實施辦法(106.11.14)」第四條第二項：監護人或法定代理人應自行選擇暫緩入學期間之安置單位。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-2 國小志願：啟智班(特教班)無學區限制。資源班依學區學校進行安置，若學區內無資源班，請勾選「巡迴輔導班」。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-3 暫緩入學輔導計畫請確實填寫。 4-4 家長及相關人員務必簽名或蓋章。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. 證明文件有則全都檢附，至少要有一樣證明文件。	身心障礙證明(手冊)影本	有效期限內。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	聯合評估報告書	有效期限內，需由兒童聯合評估中心開立。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	醫院之心理衡鑑報告有則檢附	自收件日起，一年內開立有效。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	醫院診斷證明書(三個月內)	發展遲緩者，需由兒童聯合評估中心開立。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
重大傷病審查通知書	有效期限內。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. 戶口名簿/謄本影本	大班務必檢附。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. 影本資料請加蓋「承辦人」章及「與正本相符」樣章。	除申請表為正本外，其餘影本資料請務必加蓋章已確認與正本相符合。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. 所有資料(包含申請表、證明文件)請用迴紋針或長尾夾依序整理， <b>「請勿」</b> 使用釘書針裝訂，有釘書針請拔除。		請承辦人確認上述資料備齊後簽名或蓋章		

註：1. 請園方自行檢視資料是否齊全，紙本資料 **第 2 至 6 項** 均需檢附。

2. 務必請於收件截止日 **107/12/26** 前，完成「網路提報」及「紙本送件」，送至彰化市泰和路二段 145 巷 1 號，特殊教育資源中心學前行政組憑核(以郵戳為憑，逾期恕不受理)。

### 以下資料園方不需填寫。

※複審-學前行政組  資料齊備  資料欠缺，補件

※持有效期限內之發展遲緩證明，申請學前屆齡幼兒轉介評估

派案  現場審查  資格不符，不予派案，說明：\_\_\_\_\_

## 提報清冊

(請依公文步驟於線上提報完成後，直接下載該提報清冊，若一校有多人提報，只要印在同一張，送件時附在文件最上方證明已完成線上提報，並只需由承辦人核章即可)

## 彰化縣 107 學年度身心障礙適齡國民暫緩入學申請表

(第三類 - 屆齡幼兒暫緩入學)

## 壹、學生基本資料

姓名		目前就讀學校	<input type="checkbox"/> 未就學 <input type="checkbox"/> _____國小附設幼兒園 <input type="checkbox"/> _____鄉立/幼兒園 <input type="checkbox"/> _____機構/教養院	身分證字號						
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女			出生日期	____年____月____日					
是否曾接受鑑輔會鑑定	<input type="checkbox"/> 有 目前為確認個案(____年____月____日府教特字第_____號 類別_____) <input type="checkbox"/> 有 但目前為非確認個案(____年____月____日府教特字第_____號 類別_____),請加送「表2-1第一類-大班跨階段新提報疑似個案」申請表。 <input type="checkbox"/> 無 請加送「表2-1第一類-大班跨階段新提報疑似個案」申請表。									
相關證明 (有則全部檢附,至少擇一佐證)	身心障礙證明	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	類別(編號)_____ 程度_____							
	醫療診斷證明	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	開立單位		診斷名稱					
	重大傷病核定審查通知書	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	開立日期							
	發展遲緩診斷書或綜合報告書	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	有效起迄日	____年____月至____年____月		診斷病名				
			開立醫院	<input type="checkbox"/> 衛生福利部彰化醫院 <input type="checkbox"/> 彰化基督教醫院 <input type="checkbox"/> 其他:_____醫院						
	心理衡鑑	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	預定複評日期	____年____月____日						
		開立日期	____年____月____日							
※發展遲緩診斷書或發展遲緩綜合報告書須由兒童發展聯合評估中心開立										
出席狀況	<input type="checkbox"/> 未曾缺席 <input type="checkbox"/> 偶而缺席 <input type="checkbox"/> 經常缺席 <input type="checkbox"/> 長期缺席 <input type="checkbox"/> 未就學 缺席情況說明(如一週幾天缺席,或曾中輟1個月等):_____									
家庭概況	家長或監護人		關係		教育程度					
	戶籍地址(鄰里必填)	縣	市鄉	村	鄰	路	段	巷	號之	樓
		市	區鎮	里		街		弄		室
	通訊住址	<input type="checkbox"/> 同戶籍地址								
		縣	市鄉	村	鄰	路	段	巷	號之	樓
		市	區鎮	里		街		弄		室
	連絡電話	(住家)		(公司)		(手機)				
	家中是否有其它身心障礙成員	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	類別(編號)_____ 程度:_____							
家庭現況	<input type="checkbox"/> 父母同住 <input type="checkbox"/> 父母分居(含喪偶、離婚) <input type="checkbox"/> 目前與誰同住:_____									
經濟情況	<input type="checkbox"/> 富有 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 清寒 <input type="checkbox"/> 低收入戶									
主要照顧者		關係		備註	(ex:新移民...等)					
家庭慣用語	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 台語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 其他_____									
特教通報網提鑑定作業區間	____學年度 第____次									
	※請務必依據公文指定網路提報作業區間,並上網提報登錄後填寫,未填寫本欄位者恕不受理									

## 貳、學生能力評估

一、健康狀況	
視力	左 <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常( <input type="checkbox"/> 已檢附醫院診斷證明 <input type="checkbox"/> 申請診斷證明中) 右 <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常( <input type="checkbox"/> 已檢附醫院診斷證明 <input type="checkbox"/> 申請診斷證明中)
	說明:
色盲	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
聽力	左 <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常( <input type="checkbox"/> 已檢附醫院診斷證明 <input type="checkbox"/> 申請診斷證明中) 右 <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常( <input type="checkbox"/> 已檢附醫院診斷證明 <input type="checkbox"/> 申請診斷證明中)
	說明:
肢體動作	<input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常( <input type="checkbox"/> 已檢附醫院診斷證明 <input type="checkbox"/> 申請診斷證明中) 說明:
二、學生能力概況	
溝通能力	<p>優勢能力：</p> <input type="checkbox"/> 能模仿別人說話 <input type="checkbox"/> 表情豐富 <input type="checkbox"/> 說話流暢 <input type="checkbox"/> 能和別人聊天 <input type="checkbox"/> 能瞭解別人兩種以上的命令 <input type="checkbox"/> 當受到欺負時，能向師長申訴 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	<p>弱勢能力：</p> <input type="checkbox"/> 發音不清楚 <input type="checkbox"/> 口吃或說話費力 <input type="checkbox"/> 詞彙缺乏 <input type="checkbox"/> 無法理解他人的話 <input type="checkbox"/> 聽得懂簡單語句但無法理解抽象內容 <input type="checkbox"/> 不能理解「上面、下面」意思，例如：「桌子上面有杯子」 <input type="checkbox"/> 其他：_____
社會情緒	<p>優勢能力：</p> <input type="checkbox"/> 主動結交朋友 <input type="checkbox"/> 人緣佳 <input type="checkbox"/> 挫折容忍度高 <input type="checkbox"/> 適當表達情緒 <input type="checkbox"/> 遵守規範 <input type="checkbox"/> 願意與人分享物品、有趣的事情 <input type="checkbox"/> 文靜柔順 <input type="checkbox"/> 活潑熱情 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	<p>弱勢能力：</p> <input type="checkbox"/> 不主動交朋友 <input type="checkbox"/> 看到陌生人會哭 <input type="checkbox"/> 挫折容忍度低 <input type="checkbox"/> 只會用哭表達需求 <input type="checkbox"/> 不會模仿別人的動作 <input type="checkbox"/> 經常焦慮不安 <input type="checkbox"/> 容易衝動暴怒生氣 <input type="checkbox"/> 上課隨意離座遊走 <input type="checkbox"/> 不能等待輪流玩遊戲 <input type="checkbox"/> 不遵守規範 <input type="checkbox"/> 不能跟同學一起玩球或扮家家酒 <input type="checkbox"/> 其他：_____

表 3

生活自理	<p>優勢能力：</p> <input type="checkbox"/> 有便意時會自行上廁所 <input type="checkbox"/> 會自己刷牙 <input type="checkbox"/> 大便後能自己清理乾淨 <input type="checkbox"/> 會自己洗臉 <input type="checkbox"/> 會自己穿脫(褲子、衣服、鞋子、____) <input type="checkbox"/> 會自己獨立進食 <input type="checkbox"/> 會擦桌子 <input type="checkbox"/> 上完廁所會自己整理衣褲 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<p>弱勢能力：</p> <input type="checkbox"/> 包尿片 <input type="checkbox"/> 上廁所需別人協助 <input type="checkbox"/> 不會表示要上廁所 <input type="checkbox"/> 需別人協助洗手 <input type="checkbox"/> 需別人協助刷牙 <input type="checkbox"/> 需別人協助洗臉 <input type="checkbox"/> 需他人餵食 <input type="checkbox"/> 會流口水 <input type="checkbox"/> 穿脫衣服需別人協助 <input type="checkbox"/> 穿脫鞋子需別人協助 <input type="checkbox"/> 其他：_____
粗大動作能力	<p>優勢能力：</p> <input type="checkbox"/> 會自己行走 <input type="checkbox"/> 會自己跑步 <input type="checkbox"/> 會自己上下樓梯 <input type="checkbox"/> 會騎三輪車 <input type="checkbox"/> 能自己坐好 <input type="checkbox"/> 會學別人動作擺姿勢 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<p>弱勢能力：</p> <input type="checkbox"/> 經協助才能坐好 <input type="checkbox"/> 需協助才能站立 <input type="checkbox"/> 需協助才能行走 <input type="checkbox"/> 需協助才能上下樓梯 <input type="checkbox"/> 經協助才能丟擲物品 <input type="checkbox"/> 經協助才能接住物品 <input type="checkbox"/> 其他：_____
精細動作能力	<p>優勢能力：</p> <input type="checkbox"/> 會自己綁/黏鞋帶 <input type="checkbox"/> 會自己扣鈕釦 <input type="checkbox"/> 會自己拿湯匙喝湯 <input type="checkbox"/> 會疊積木 <input type="checkbox"/> 能拿筆畫直線 <input type="checkbox"/> 會用剪刀剪紙 <input type="checkbox"/> 會拿彩色筆著色不超過線 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<p>弱勢能力：</p> <input type="checkbox"/> 經協助才能綁/黏鞋帶 <input type="checkbox"/> 需協助才能扣扣子 <input type="checkbox"/> 需協助才能拿湯匙吃飯 <input type="checkbox"/> 需協助才能疊積木 <input type="checkbox"/> 經協助才能拿筆畫直線 <input type="checkbox"/> 經協助才會用剪刀剪紙 <input type="checkbox"/> 經協助才能塗色不超過線 <input type="checkbox"/> 其他：_____
認知能力	<p>優勢能力：</p> <input type="checkbox"/> 聽到自己名字會喊「又」 <input type="checkbox"/> 知道自己的書包放在哪裡，並能回答自己放的地方 <input type="checkbox"/> 能數數字到(10/20/30/____) <input type="checkbox"/> 能說出圖片人或動物的動作 <input type="checkbox"/> 能知道性別，例如爸爸是男生 <input type="checkbox"/> 能按順序排列物品，如依大小排列 <input type="checkbox"/> 能正確拿出圓形、方形等形狀積木 <input type="checkbox"/> 能唱一首完整的兒歌 <input type="checkbox"/> 能說出今天是幾月幾日 <input type="checkbox"/> 能自己畫出一些人物、動物並說出這些畫的名稱 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<p>弱勢能力：</p> <input type="checkbox"/> 不能模仿表情動作，例如吐舌頭 <input type="checkbox"/> 不能記住教室常用物品位置 <input type="checkbox"/> 不能說出圖片人或動物的動作 <input type="checkbox"/> 不能將相同物品分類 <input type="checkbox"/> 不能按順序排列物品，如依據高至矮排列 <input type="checkbox"/> 不能正確拿出圓形、方形等形狀積木 <input type="checkbox"/> 其他：_____

## 參、申請暫緩入學原因及未來安置意願（教師與家長共同填寫，至少 30 字）

申請 原因			
未來 安置 意願	若「暫緩入學」申請未通過，則依據下欄《國小志願》進行安置，必填。		
	戶籍地 學區學校	校名：_____市/鄉/鎮_____國小	
	國小 志願	_____市/鄉/鎮_____國小	
	安置型態	<input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 啟聰班 <input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 在家教育 (啟智班)	

## 肆、家長及相關人員簽名核章

法定代理人 或監護人(簽章)	承辦人	幼兒園主任	校長或園長
簽章日期： 年 月 日	聯絡電話		

## 彰化縣身心障礙適齡國民暫緩入學期間輔導計畫

壹、基本資料				
校名		填表日期		
學生姓名		計畫撰寫人		
貳、輔導計畫 (此為未來一年教學課程計畫，請配合身心障礙適齡兒童現況能力撰寫)				
領域	現況能力	課程內容	預期目標	提供服務機構
生理狀況				
動作能力				
生活自理				
社會情緒				
溝通能力				
認知學習				
法定代理人或監護人簽章			特殊教育推行委員會(園長)	
簽章日期： 年 月 日				

彰化縣身心障礙適齡國民暫緩入學期間輔導紀錄表

姓名			
輔導 機構		輔導 起訖日期	
本月 輔導 內容			
學習 現況 描述			
次月 預定 輔導 項目			
輔導 教師		法定代理人 或監護人簽章	

※每個月撰寫輔導紀錄表，並於各上、下學期末統一彙整送交教育處學特科。